SP (0). 89.927 A6554

المال المالة

مطالعات

عباسِتْ مُحرُّدُ العقبُ ا



 0 4

0 39011

مخارات الإذاعة

مطالعات

عبالميٽ محمود العنت و



الرسول في كتب الغرب المحديث



حديثنا الليلة الى حضراتكم عن الرسول في كتب الغرب الحدبث •

والمصطلح عليه أن العصر الجديث يبدأ في الغرب من منتصف القسسون الثامن عشر : عصر الحرية والغلم والثورة على القديم •

ومفتاح كل سر من أسرار ذلك العصر المضطرب هو هذه الكلمة : كلمة النورة على القديم ١٠٠٠ فقد كان لهذه الثورة أثرها في آراء المتكلمين من أبناء ذلك العصر عن نبى الاسلام عليه السلام ٠

كان أنصار التجديد يعلنون النورة على الجامدين من رجال الدين ، ومنهم من كان يوارى ويوارب فيتخذ لهذه التورة أسلوبا غير الاسلوب الصريع ، وهكذا صنع فولتير في المسرحية التي كتبها باسم « محمد ، وقال فيها كل ما أراد أن يقوله عن رجال الدين في عصره ، كأنه يتكلم عن نبي الاسلام وأثمة المسلمين ،

ولم يشا فولتر أن يهجم على سلطان رجال الدين فى الغرب هجمسة صريحة ، وكان يهجه عند كتابة تلك المسرحية أن يعلن آراه ولايتعرض من جرائها للسخط والحرمان ، فاتخذ لها ذلك الأسلوب المنحرف ، ولم يكترث لحقائق التاريخ ولا للادب فى الحطاب ، ونسب الى النبى عليه السلام أمورا كان يريد أن ينسبها الى الجامدين من رجال الدين فى عصره ، فلم يخف قصده على العارفين ، ولامه هؤلاء على التوائه ، وعلى نفاقه وريائه ، وكان من حولاء اللاغين نابليون الكبير فى حديثه مع الشاعر الالماني جيتى فانه أنكر ملك العبورة الشوهاه ، وقال انها لاتصدق على محمد ، ان عسدا لرجل عظيم ، ولا يجمل تصوير العظماء بهذا الالسلوب ،

ويعتبر كلام فولنير عن الرسول نموذجا للصراحة المبرقعة في الحملة على الصاد الجمود ، وقد كان كل كلام عن الرسول من هذا القبيل ، يجمع بني الرياء والجهل بحقيقة الاسلام .

ثم انتهى القرن الثامن عشر واقبل القرن التاسع عشر بحالة نفسية وحالة فكرية غير تلك الحالة: أقبل بمعرفة أوفى وحرية أصرح وأقوى ، فمن تكلم عن محمد عليه السلام فانما كان يتكلم عن علم لم يكن ميسورا المغربيين قبل ذلك ، اذ كان انعارفون منهم باللغة العربية وباللغات الشرقية عامة قليلين، وكان المنقول من كتب الدين الاسلامي نادرا مشوها محصورا في المستفلين به من الباحثين المتفرغين للدراسات الشرقية ، فلما أقبل القرن التاسع عشر كثرت هذه الكتب ووصل العلم بها الى غير المستشرقين ، وأصبح الاطلاع عليها بدعة محمودة بين طلاب الثقافة والتبحر في الاطلاع ، فظهرت الكتابة عن الاسلام ، وعن نبي الاسلام ، على نهج جديد ،

اذا كان فولنير نبوذجا للكتابة الغربية عن الرسول في القرن المسامن عشر ، فان توماس كارليل هو النموذج الصادق لهذه الكتابة في القسرن التاسع عشر ، وقد كانت كتابته عنه متسمة بسمة الاعجاب والانصاف ، لا ينتظر من فيلسوف غير مسلم أن يكتب خيرا منها عن نبى الاسلام ، ، ويكفى للدلالة على موقف كارليل أنه أراد أن يختار مثلا واحدا للبطولة في صورة النبى ، فلم يجد أحدا أحق بالاختيار في هذا المقام من محمد عليسه السلام ، وكان من همه أن يفند كل شبهة شائعة عن الدعوة الاسلامية في مبدأها ، فقال أن الذين يزعمون أن محمدا نشر دعوته بالسيف لايتصورون مايقولون ، فقد كانت دعوة محمد دعوة رجل واحد أمام قوم مجمعين على من عند من صورة رجل واحد أمام قوم مجمعين على منسكريه ، وليس أعجب من صورة رجل واحد يحمل السيف ليقنع به كل منسسكريه ،

ولقد تقدمت دراسة التاريخ فالقرن العشرين ، وتتبع الأوربيون أصوا. حضارتهم فعرفوا أنها مدينة بالقسط الوافر للحضارة الاسلامية ، وأن عصر العرب في الأندلس كان من العصور الذهبية في تاريخ القسسارة الأوروبية ، وعمل رد اللمل عمله فكان أشد الناس اعجابا بالحضسارة العربية أولئك الكتاب الذين تشاوا في الاندلس نفسها ، وفتحوا عيوتهم العربية أولئك الكتاب الذين تشاوا في الاندلس نفسها ، وفتحوا عيوتهم حيث بلغالتمصب على العرب غاية مداه ، فاذا قرأت كاتبهم الاشهر و بلاسكو ابانيز ، لمست في كلامه حزنا عميقا على زوال المضارة العربية من الاندلس

وحنينا واضحا الى العهد الذى ازدهرت فيه تلك الحضارة ، وقد خنم بعض فصوله عنها قائلا : « ولت ساعة العلم وانزوت الفكرة الاسبانية فى غياهب الظلمات ، حيث ترتعد بردا فى عزلتها المضنية وتخبو شيئا فشيئا الى أن تموت ، وان بقيت منها بقية فهى تلك التي تنصرف الى السسعر والمسرح والجدل الدينى ، مذ كأن العلم يفضى بصاحبه الى نار الحريق ٠٠٠ ، ٠٠٠

هذه النظرة الى تاريخ الحضارة ، والى المقارنة بين الحضارات ــ فد كان لها أنرها فى تعديل الميزان الذى يوزن به رسل الاديان ، وأولهم رسول الاسسسلام -

فمن كتب عن محمد عليه السلام في القرن العشرين ، علم أنه مطالب ـ بحكم العصر الذي يعيش فيه ـ ان يقول شيئا يوافق العلم ولا ينسب الى التعصب والجهالة ، فلا يزن محمدا بميزان غير الذي يزن به الرسلل والا نبياء من سائر الملل والدعوات ، ومن لم يكن من هؤلاء الكتاب مرتزفا بالدين فهو يخجل من التحامل على صاحب دين كبير لفير سبب ، الا أنه ولد على غير دينه ! وهو يبرئ عقله من وصمة التعصب الضيق بمحساولة الانصاف ما استطاع .

بل وجد من أولئك الكتاب من يثيره أن يسمع أحدا يعيب النبق وان كأن ذلك المسائب من أبناء القرون الوسطى ، ففى احدى روايات برنارد شو رجل يعيب على النبى انه ه راعى ابل ه فيجيبه صاحبه ان أتباع ذلك النبى قد تعلموا منه درسا غير الذي تعلمته من دينك ، فأنهم يسمون تلاميسة السيد المسيح بالحواريين ، وكأن في وسعهم أن يقولوا عنهم انهم جماعة من الصحيادين !

واذا قلنا ان المرتزقة بالدين هم وحدهم الذين يصرون على بضاعة العيب والتجريع ، فليس معنى ذلك ان رجال الدين الأوروبيين جميعا ينسكرون فضل النبي ويستبيحون العيب فيه ، بل معناه انهذا الخلق الشائن محصور في طلاب الرزق باسم الدين ٠٠ أما العلماء الدينيون فمنهم أناس يحاسبون السنتهم وأقلامهم ويجتهدون في قول الحق على حسب طاقتهم ، وقد كتب

أحدم الدكتور بوكيه Bouquet كتابا عن الأديان المقارنة ففال عنه و انه نشر في الشرق مثلا أعلى للحكم وللا خلاق الانسانية أوسع وأنظف وأحدث وأقوى من أمثلة الدولة البيزنطية و ووود ثم قال : « وأن الحكم على منحسيته أيضا ليتطلب الانصاف من أولئك الذين ينظرون اليها بعين الغرض و فأن الا خبار التي لاداعية للشك فيها تصوره لنا في صورة رائعة من الجمال ، بوجه مليح فطن ، وعينين سوداوين نفاذتين ولحية سابغة ، وحنان على ورصانة في القول وبلاغة صارمة ، مع عطف في أطيب حالاته ، وحنان على الاطفال ،

وينبغى أن نذكر أن هؤلاء الكتاب غير مسلمين ، فهم لايقولون فى النبى كل مايقوله المسئم ، ويكفى منهم أنهم لاينكرون كل ما يقوله عن تعنت أو مكابرة بغير دليل •

وظهر في هذه السنة كتاب عن الإسلام لمؤلفه و الفريد غليوم و أستاذ الدراسات الشرقية بجامعة لنفن و قال فيه عن نبى الاسلام و علينا من المبتدأ في نقرر أن محمدا كان واحدا من أعلام التاريخ العظما وكان يقينه الغالب انه لا اله الا الله و أنه يدعو الى ملة واحدة و كانت قدرته على التدبير بين المشاكل المعقدة اللي كانت تواجهه قدرة خارقة بغير مراء وما استطاع عربى بفرة الجيوش والشرط والمواوين أن يجمع شمل قومه كما قعل وفان قيل أن العالم الاسلامي عند وفاته كان عالما صغيرا بالقياس الى دولة خلفائه والجواب على ذلك أن عوامل الشقاق جميعا كانت كامنة في بلاد المرب أيام حياته فلم يظهر منها شيء حتى فارق الحياة و و المهاد و المرب أيام

نم قال بعد استطراد وجيز: و كان رجلا لم يخذله الرأى السديد قط ، ومن أنكر عليه ذلك فانما يلج في انكاره على الرغم من الدلائل البينة على رجاحته وفطننه وفهمه الصحيح للا خرين ولما كان يجرى في العسسالم من حوله » •

ومن كتاب التصوف الديني في العصر الحاضر بول برنتون Brunton ماحب كتاب النفس العليا وكتاب الحقيقة الباطنة الذي صدرت منه ثماني

طبعات ، وفي هذا الكتاب يضرب المثل لمن يعملون في الدعوة الى الحق فيقول و ١٠٠٠ كثرة العدد لا تهم ، وأولئك الاقوام الفافلون ليس لهم حساب ، فانما هم زيادة في حجم الانسانية ليس الا • وكل ماكانت له قيمة فانما يفعله ويهتدى البه في أول الامر فئة قليئة ، وقد كان محمد يقول عن السيدة خديجة زوجته أنها صدقتني حين كذبني قومي ، فأنه مضت عليه ثلاث سنوات وليس له من الاتباع غير ثلاثة عشر ١٠٠٠ ثم انتشرت دعونه بين الملايين ،

وفى الكتاب الذى أصدرته مطبعة جامعة برنستون عن ألا ديان العظمى. يقول ادوارد جورج صاحب الفصل المخصص للدين الاسلامى: • ان ايمانه الذى لا يتزعزع برسالته الالهية وصدق دعوته يقيعه مثلا فريدا فى التاريخ وان اعتقاده بالغيب الذى هو لباب الكثير من وحيه لهو اللحمة التى تنسب حولها بشارته وعظاته ، ومن ثم اصبحت رسالة السيادة الربائية العليا ضرورة عاجلة ملحة ، وتلك نواة تلك الرسالة العلوية الموحاة الى محمد ، وبغيرها لايتأتى لنا أن تفهم الوحدانية فى الاسلام » •

كتب هذا الفصل بروح مستمدة من الشرق ، واجتمع فيه ومن عشر، فصول أخرى كتاب وسط عن هيائات الصين والهند واليهودية ومسذاهب المسيحية الكبرى : وهي الارثوذكسية والكاثوليكية والبروتستانتيسة . وكلها مكتوب بأسلوب كهذا الاسلوب .

ومن أحدث المترجمات الى اللغة الانجليزية كتاب العالم البلجيكى هنرى بيرين Pirenne عن محمد وشارلمان ، وعنوان الكتاب يشير الى مضمونه ، ومضمونه يتلخص في بيان أسباب الانقلاب الارربي الذي ينسب في أوربا الى شارلان ، ولكن المؤلف برى أن الفضل فيه لمحمد وأتباع محمد ، ويقول في فاتحة الجزء ائناني منه : « أن الفتح العربي الذي أوقع ما أوقع من القلن في أوربة وآسية لم تكن له سابقة ، ولا تقارن سرعته بغير السرعة التي قامت بها دولة المغول بقيادة أتيلا ، وجنكيز خان ، وتيمور ولنك ، ولا أن هذه المدول زائلة ودولة الاسلام باقية ، فلم يزل للاسلام أتباعه في كل بلد دخله الخلفاء الاولون ، وقد كان ذيوعه كذيوع البرق معجزة حقيقية ، ، ، ،

ربعد ، فليس فى الوسع احصا وكل ما كتب عن النبى فى مصنفات الغرب الحديث ، ولكننا نتحرى أن نقتبس أحدثه وأدله على اتجاه الكتابة العصرية فى سيرة الرسول الكريم ، وفيما تقدم من الامثلة دلالة كافية ، ومنها نعلم أن احترام الكاتب لقلمه وكرامة علمه يضطره الى اجتناب اللغو الذى شاع فى القرون الماضية ، ولايزال يشيع فيما يكتبه المرتزقة من أدعياء السدين والتبشير بالدين ، وانه مامن أحد كتب عن الرسول وتوخى أمانة العلم الاردد فيه قول القرآن الكريم : و انك لعلى خلق عظيم »

المحالات النفسية بعث منقصف العت رن العبث من لما انتصف القرن العشرون ، أى في سنة أحدى وخمسين ، وجه كثير من المجلات أسئلة الى طائفة من العلماء والمفكرين والساسة وغمسيرهم من ذوى الآراء ، وفحوى هذه الاسئلة : ماهي الصغة التي غلبت على النصف الماضى من القرن العشرين ؟ أو ماهي الصغة البارزة التي تصغون بها الحمسين السنة الماضية ؟

وقد أختلفت الانجربة كما هو المنتظر فقال بعضهم انها عصر الطيران . وفال آخرون انها عصر الذرة ، وقال غيرهم انها عصر الحروب العالمية ،وقالت فئة غير قليلة انها عصر التحليل النفساني أو عصر النفاسيات على العموم •

ولم يخطى، أحد من المجيبين ، فإن تلك السنين الخمسين يمكن أن توصف بجميع هذه الصفات ، وكلها صواب ، ولكن على درجات .

فالطيران لايزال في عصره أو في ايان عصره ، والذرة تابعة للتقدم في العلوم الطبيعية ولاتزال في مقدماتها ، والحروب العالميسة قد اتسعت في النصف الاول من القرن العشرين ولاشك ، ولكنهاوجدت في كل عصر هفي . وغاية ماهنالك أن محيط السيامة العالمية يتسع أو يغسبيق على حسب الاوضاع الجغرافية والسياسية .

أما أصدق هذه الصفات في رأينا فهي صفة الدراسات النفسية ومانفرع عليها من التحليلات والتعليلات •

فهذه الدرامات قد شاعت شيوعا لم يسبق له مثيل قبل أوائل القسرن العشرين ، وقد انتصف حدا القرن وهي على غاية الشيوع بين المختصين بها وغير المختصين ، وأوشك كل من يعرف القراءة أن يتحدث في سياق كلامه عن العقد النفسية ومر كبات النقص وعن علل الكبت والحرمان • ثم مضت منتان ودخل الاهتمام بهذه الدراسات في طور جديد ، يصع أن

نسميه طور الاعتدال واعادة النظر ، أو طور المراجعة التي تنتهي بنيسسة الكثير من اللغو والفضول ، وتتجه بالبحث على سنن مستقيم مأمون العثرات

كانت الدراسات النفسية في أول القرن العشرين بدعة ، فانتشرت كما
بنتشر كل بدعة ، وزادها انتشارا أن العصور الفابرة أهملت جانبالبواعث
النفسية وأفرطت في اهمالها ، فكان التعليم يجرى على قواعد آلية ، تعتمه
على الذاكرة دون غيرها من الملكات الذهنية ، وكانت القوانين تصدر وتسرى
على الناس كانهم مجموعة متساوية منشابهة من المادة الصلاما ، وكانت
سياسة الامم على هذا النحو من الجمود لاتعنى كثيرا بالبواعث والغايات ،
الا ها اتفق عفوا بغير قصد من الحاكمين أو المحكومين ،

فلما ابتدأت الدراسات النفسية في أوائل القرن العشرين ، قفسزت في طريقها قفزا سريعا ، لانها وجدته خاليا يتسع لكل طارق ، ولم تلبت أن مسلت كل ناحية من نواحي البحث في التعليم والتربية والتشريع وآداب الاجتماع ، ونسأت دراسات نفسية لاطوار الائمم ، ودراسات نفسية للجرام ، ودراسات نفسية للطفولة وللبراهقة وللشباب ولما بعده من الاعمار ، ودراسات نفسية للحيوانات العجماء ، وحق لبعضهم أن يقول متهكما : لم تبق الا دراسات نفسية للجمادات ،

رمازالت هذه البدعة تسرى وتستفيض حق بلفت اوجها من الشيوع ، وخرجت من كونها لغطا في المجالس والعلاج الى كونها لغطا في المجالس والاسواق وعلى كل لسان •

وقد ضاعفت شيوعها قبل منتصف القرن أنها امتزجمت بالكلام عمل لشنون الجنبية ، وعلى الأعواء والعواطف التي تربط بين الجنسين ، وهو وضوع اذا فتح لم يغلق له باب ،

لقد أفادت مباحث علم النفس فائدة جليلة في كل ناحية من نواحبها . أفادت في التعليم وفي التشريع وفي الادب والفلسفة ، ولعلها أفادت في أسيامية على الاقل في فهم أطوار الجماعات والطوالف التي تشهيستمثل

بالشئون السياسية ، ولكنها جمحت حتى أفلت عنانها من الأينى القادرة عليه ، وخيف بعد ذلك أن تضر وتتلف حيث كانت تصلح وتفيد ·

من أضرارها البنيغة أنها كادت ان تجعل الكرة الارضية كلها مستشفى اللامراض المقلية أو للاحوال النفسية الغريبة، فهاهنا جيل مريض ، وهاهنا أمة مريضة ، وفي كل مكان نزعات شاذة واخلاق معتلة ، وأسرار وراء جميع الاعمال والنيات -

وما من أحد بداخله هذا الوهم يجتهد في اصلاح عيوبه ، لا نها في ظنه أصيلة متعمقة في ضميره ، ويحسب كل مخطيء أو مجرم انه معذور لا يؤاخذ بخطئه أو جريمته ، لا نها حالة مرض وليست بحالة تخضع للارادة والتفكير

سنمعت بعضهم يقول عن صاحب نعرفه : انه مصاب بعقدة تفسية ، ويعلل ذلك بأنه يميل الى الالوان البنية ·

قلت له : وإذا كان خاليا من العقدة النفسية فالى أي لون يميل ؟

قحار في الجواب ، وراح يذكر اللون الا بيض تارة واللون الا خضر تارة أخرى ، ولو ذهبنا مذهبه لكان لكل انسان لا يختار اللون الا بيض أو اللون الا خضر مصابا بعقدة تحتاج ألى علاج .

هذا الشطط في و النفسانيات ، يتأنى رويدا رويدا في العصر الحاضر و تبدر دلائل هذه الاناة في الكتب الحديثة التي يصدرها المختصون ، ومن أمثلتها كتاب و الصواب والحطأ في تطبيق علم النفس ، للدكتور ابساك Eysenck ، وكتاب و النفسانيات اليوم ، للدكتور سافورد كلارك ، Stafford Clark ، وكناب و العلم والحياة الانخلاقية ، لماكس أو تو Max Otto وغيرها من أشباه هذه المؤلفات ،

وليس المقصود بالاناة والروية احمال علم النفس وانكار الامسراض النفسية بنير استثناء ، واتما المقصود هو التفريق بين الحالات الطبيعيك

والحالات العادية ، فان الحالات العادية تختلف كثيرا وكلها مع ذلك طبيعية ، فلا يلزم من اختلافها أن تدل على أمراض وعلل تتطلب العلاج •

منال ذلك أن نسأل: ما هو الوزن الطبيعي للانسان ؟٠٠

مل هو قنطار واحد ؟ هل هو قنطار ونصف ؟ هل هو قنطاران ؟

يرجد أنَّاس بجميع هذه الأوزان وجميعهم طبيّعيون ، فليس اختسلاف الوزن عادة بالاثمر الذي يستلزم حتما أن يكون الاختلاف عن مرض وشذود ومثاله أيضا أن نسأل : ماهي القامة الطبيعية للانسان ؟

يوجد بين الناس تفاوت في القامات يحسب بالقراريط أو الا شبار ، ولايقال عن فئة منهم انهم شواذ لا نهم متفاوتون -

ومنذ أسابيع فرأنا عن طبيب أديب أنه بلغ الثمانين كتب تجاربه في الحياة ومنها تجاربه في علم التشريع ، فاذا هو يلخص الدرس الأول في ننيجية واحدة وهي : أن الحالة التي تسمى بالحالة العيامة هي أندر الحالات : كلفه أستاذه أن يبحث عن عرق في جسم انسان قطال بحثه عنه في الموضع الذي نحراه على حسب الصورة ، فنبهه الاستاذ ألى خطاه ، وقال له : أن الحالة الني تشبه الصورة العامة هي أندر الحالات .

وهكذا يمكن أن نسأل عن الانسان الطبيعي من الوجهة النفسية من هو : هل هو الذي يميل ألى الالوان البنية أو الالوان البيضاء ؟ هل هو السني تنساوى لديه جميع الالوان ؟ هل هو الذي يرى الالوان جميعا بقوة واحدة؟ هل هو الذي براها على اختلاف في قوة الرؤية ؟

مؤلاء كلهم بحكم العادة طبيعيون ، وانها النادر الشاذ هو الذي يطايق الاوساف التي نسميها غالبة عامة ، فهو ، اما نادر الوجود أو غير موجود •

والحمد لله على السلامة •••

الحمد لله على سلامة النوع الانسانى من تلك العلل التى راجت باسم المقد النفسية ومركبات النقص وآفات الكبت والحرمان ، فقد يختلف الناس فى الاثواق والانخلاق كما يختلفون فى الملامع والقامات ، وهذه هى الطبيعة ، وهؤلاء المختلفون كلهم طبيعيون ٠٠ أما العقد النفسية ومائسه بهها فهى موجودة ولاريب ، ولكنها لاتوجد فى أحد كما توجد فى الذين يفسرون بها كل خلق ، وكل عادة ، ويبحثون عنها فى كل انسان وفى كل مكان ٠

مؤلفون مشرقيون في لغت غربية

من قديم الزمن تعود الغربيون أن يعراوا كتب الشرق ، وأن برجعوا الى المؤلفين الشرقيين في العصور الماضية ، على سبيل الاستطلاع أو على سبيل الاستفادة في الشئون التاريخية ،

الا أننا في العصر الحاضر ، بل في السننين الا خيرتين ، أمام طاهرة جديدة لم تعهد من فبل ، وتلك هي اهنمام الغربين بالاطلاع على مؤلفات للشرقيين من الا حياء ، يكتبونها باللغات الغربية وتدور موضوعاتها على شئون حاضرة أو على نبؤن اجتماعية ، لبس الاطلاع عليها من فبيل الاطلاع على الناريخ العديم .

ولا نحسب هذه المؤلفات السرفية فنتة نادره ، فانهما يزداد وسكاس . ومنها في اللغة الانجليزية وحمدها خمسة ظهرت في نحو سنة ، وهي على نرتيب حداثتها في الظهور كما بأني :

كناب ألفيه فياة سوداء من بيجيريا في افريقينة الغريبية . موضوعه القصص والمواعظ الشعبية ٠

وكتاب ألفه مدرس تركى عن فرية من فرى الا'ناصول فىالعصر الحاصر •

وكتاب ألفه مصرى من الصنعيد عن قربة مصريه في افليم أسوان .

وكتاب ألعه سنوداني عن الفضية السودانية في عهد النورة المهديه -

وكناب ألفه جومو كنياتا زعيم فبائل ، الماو ماو ، المسهورة في افريعية الشرفية

وكلها قد كنبها مؤلفوها باللعه الانجلبزيه ، ماعـــــدا الكتاب عن فرنه الاناضول ، قاته منزحم عن اللغه النركبة بعد ظهوره على الا بر

* * *

أما الفناة السوداء من بيجيريا فاسمها « فبيان أناييما » في السسابعة والعشرين من عمرها ، بعلمت في وطنها بم المن بعليمها في جامعيها « سانت أندرو » باسكونلانده ، وعادت الى وطنها فاشتغات فيه بالمدريس

وكتابها المورعلى العصص والمواعظ الشعبة ، كتبته باشراف أسناذها مى لغه الجلبزية سلسه ، وحات فيه بمنتخبات من النوادر العسسامة لا تخلو من المغزى ، ولا يتسم المغام للافاصة في مرحمتها ولبكنا مكنمي على سبيل المال بالفتين منها .

وهصه المرأة والرجل والبحلة نقابل عندنا قصه حواء وآدم والجسبة و وفحواها أن الله لما حلق البحلة عهد الى المرأة بأن يجبى عارها ، ونكن المرأة كأنت يستلق البخلة ثم يهبط منها كلما سنقطت منها احدى البحار عسلى الأرض حوفا مزاليفاط المارة لها ، فتجاها الله عن هذه الوطيقة ، وعهد بها الى الرجل ، فاستطاع هذا أن يجبى البحرات في لحظات وحبزه ، لاته لم يكن يهبط الى الأرض لانهاط كل يمره يستقط منهيا ، واستفاد السنيفة الدين يجتاحون الى بلك النهرات ولا يستطيعون النسلق على البخيل ،

والعصة النابية قصة الديك وسر امتيازه بالألوان الزاهية ، ومعزاها أن النهمية الظالم تطلق لميان الأبكم الذي لايطلقة الحوف ولا الألم ، فقيد ولد لاحد الملوادطهل أبكم فاعلن في سعبة أنه بمنح من منتها وبعله الكلام حائزة سعبة ، فأخذه صيادو السباع والفسة على أن يخاف حين براها فيستغبب ويسكلم ، وأحده طلاب الغرائب على أن تنطبي عقيده لسابة من الدهشية والاستغراب ، ولكنهم لم بهنجوا ، وابها أقلح الدبك حين صدح به متهما آياه بالسرفة ، فيكي وأقسم أنه بريء ، وحلم المك على الديك رك الكسوة الزاهية من الريش الجميل

ويظهر أن الغناء والدورية المجارية عما قوام البسلاعة في نلك الفصص لاُنها عند نرجمتها نفقه كبيرا من معناها ومن سر شبوعها بن الفيائل الى ساقلتها عن أسلافها ، . .

* * *

والكتاب عن الفريه التركية ألعه مدرس يسمى محمود ماكال في الرابعة والعشرين من عمره ، وترجمه الى الانحنبزية سير وبدهام دبدز ، وتناول

فيه المؤلف عادات القرويين في الا'ناضول ، ولم تخل رواياته من المبالغة في بعض الاحيان ، ولكنها على الاغلب فكاهة لا مبالغة اختلاق وافتراء

* * *

وخلاصة المسكايات والانجار عن قرية الاناضول أن الغلاح التركى لم ينفرنج ولم يستسلم لدعوة المجددين الذين يريدون الانقطاع عن الغديم ، فلا يزال منهم من يبيع أرضه ليجمع من ثمنها تكاليف الحج الى مكة المكرمة ، ولا يزال منهم من يتبرك بالشيوخ ويستمع الى امام المسجد وهو ينسرح فرائض الدين فيحوقل ويستعبر ، ومن هذه الفرائض كما بشرحها الامام أن المرأة تجب عليها الصلاة إذا حان موعدها ولو كانت في حالة المخاض !

أما المبالغة الطاهرة فمن أملنها قصه الفناة الني بذهب الى لغاء خطيبها مبرقعة في الظلام ، فلا تميز بين خطيبها وبين منافسة ، الذي سعى اليها في مكانه ، ويستفرق اللقاء بينهما ساعات دون أن تعرفه بصوته ومضامين حديبة ، وهكذا سائر المبالغات عن مختلف العادات والموروثات

* * *

أما الكناب عن العرية المصريه فقد ألفه الدكتور حامد عمار وصدد في مجموعة الكتب التي تنشرها مؤسسة التربية في جامعة لنسدن ، وأدار موضوع على نسأة الطفل في فربة سلوى من مركز أدفو باقليم أسوان ·

ونحن قد نسأنا في الاقليم ، وعرفنا مطالب المعيشة فيه ، وعسلافات النسب والقرابة بين أهله ، ورأينا أضرحة الالولياء ، التي بلوذ بها كباره وصفاره ، ويتوجهون اليها بالرجاء كلما أصيب أحدهم في نفسيه أو في ماله أو في بنيه ، فنشهد أن الاستاذ الفاضل قد تحرى الدقة غاية الدقة في وصف قريته وسرد أخبارها وتصوير عاداتهما ، وبعض هذه العادات خاص بالاقليم وبعضها عام في جميع الافاليم المصرية مع اختلاف بسير في تفصيلانه ، ولكنها في جملتها منال صالع للنعريف بالفرية المصرية وتسجيل تاريخها الحاضر ، وقد تفهم وجوه المسابهة ووجود التخصيص من غاذج الامثلة التي تتردد على السنة اهلها ، وهذه نتف منها بحروفها ،

اللي ما عندوش ما يلزموش

ولد بطنى نفرف رطني

اللي يعمل قنطرة لازم يستحمل الدوس

الدهب يحتاج لننخالة

اللي يشبيل قربة تنقط عليه

النسب نشب ، وان صح يبقى أهلية

ان لميت غادر في طريق وادى قل له الطريق معاك

اللي مالوش كبير يشترى له كبير

ينغمك دميك دس ، وولدك من ضهرك بس ، وطورك من بعوك

هــــذه نماذج من أمنله الغرية ، وهى مصريه تصطبغ بالصبغة المحليبة ق لهجتها ولا يدخل عليها تحوير كبير فى لباب تفكيرها ، ويحسن ابنك الاقاليم بتصوير ما استطاعوا من قراهم على هذه الصورة ، فأنه عمل لارم للحاضر والمستقبل ، لزومه للتاريخ .

* * *

وكتاب الاستاذ مكى عباس عن مسألة السودان يدرس تاريخ السودان من عهد الثورة المهدية ، ويعرض شئون السياسة على حسب الصرورة فى سباق التاريخ ، وهو دراسة معززة بالوثائق تنتهى ببحث مسهب فى سياسة الغصل بين شمال السودان وجنوبه ، وهى السياسة التى أراد بها الحمكم البريطاني أن يعامل الجنوب كأنه جزء من أوغنه ويفصل بينه وبين الشمال في مسائل التعليم والمقافة ، وفي مسألة اللغة والمقيدة ، وقد ناقش المؤلف أصبحاب هذه السياسة في المجم التي يتذرعون بها لتنفيه سياستهم ، وهي حجة الحماية للقبائل الفطرية ، وحجة التخنف في الوعى السياسي والدراية العامة ، وحجة الاختلاف في الجنس واللغة ، وحجة البعثات السياسي والدراية العامة ، وحجة الاختلاف في الجنس واللغة ، وحجة البعثات الدينيسة التي تخشى على نتائج محاولاتها وجهودها في الجنسوب ، فكان

المؤلف موفقا في مناقشة هذه الحجج التي زالت أسانيدها جيعب في العصر الحاضر ، اذ لا محل للحماية مع انقضاء عهدالتجارة بالرقيق ، ولا معنى لابقاء الجنوبيين على تخلفهم وتأخرهم لا نهم تخلفوا وتأخروا في الا زمنة المباضية ، وليس من الانصاف أن يعول الجنوب على الشمال في تكاليف الادارة وحفظ الا من ونشر التعليم ثم ينعزل عنه كأنه شعب أجنبي يعمل على الانفصال منه رسنة بعد أخرى ، ودعاوى المبشرين نيست أحق بالرعاية من مصالح لوطن ومقتضيات الوحدة الحكومية والقومية

قال الأستاذ المؤلف في حتام بعنه أن الرجاء معدود بحكمة أبناءالح وب وأبناء الشنمال أن يعالجوا هذه المشكلة بالحل الذي بحفق مصالح الحميم •

* * *

أما كناب كتياتا زعيم الماو ماو فهو تطبيق عنمي لموضوع الكناب

ومن حضرات السنمعين من علموا أن الزعيم الافريدي لله درس عدالم الانجناس البشرية على الدكتور مالنوسكى ، وهو من أكبر أسائذته في هذا الزمن ، ثم ألف هذا الكتاب ليكون رسالته الني بسلحق بها احازة الجامعة ، تم عاد فخلع ملابسه الاوروبيه وليس الحلد راخرز كأبناء فومه ، وأصر على الايمان بسلطان الارواح وأسرار العبادات في بلاد، ، فيو في حبال صبي

وليس الكتاب بالجديد ولكنه أعيد في طبعة جديدة بعد النورة في افرادمة الشرقية ، وأخد طريقه بين عشرات الكنب الني تخرجها مطابع الغرب حول هذه الشئون

ترى : ماذا وراء هذا الاعتمام البالغ بشئون الشرق ومجتمعانهفي الآوءة الحاضرة

ليكن وراءه ماوراه ، فالامر المحقق أنهدايل على معود الغرب بأن الشرق قد تغير ، فعسى أن يعلموا أنه لم بنفع لينأخر ، والسكنه تغير لبمضى في طريقه الى الامام *

الاستعار والتبشير تيضن اربان

من الحقائق المفروغ منها أن الاستعمار والتبشير حليفان قديمان : يسبق التبشير الى البلد الشرقى ويتلوه الاستعمار ، ويحدث كثيرا ــ أن لم يكن دائما ــ أن التشبير يذهب ألى البلد الشرقى بعلم الدولة المستعمرة ، مزودا بالها موعودا بحمايتها مكمولا برعايتها ، فأذا نجح التبشير ومنى في طريفه بسلام فذلك مايبغيان ، وأذا أصيب أحد المبشرين بما يسوه فذلك مايبغيه الاستعمار على الافل ، لانه ينذرع بهذه الاصابة للاحتجاج والمطالبة بحماية الاتبها الدولة على حساب الدين ، ولا تنتهى المسألة بغير عنبمة سياسية أو اقتصادية تجنيها الدولة على حساب الدين ،

ان التبنسير والاستعمار حليفان غريبان ، وصديعان متناقضان ، فلل غنى لهما عن النفاق والخداع ، ولابد لكل تعاق وخداع من يوم بنكشسف فبه ،

ان التبنسير يدعو الى الدين ، والدين المسيحى بين الاديان الكبرى يحص على المحبة والمسالمة وينهى عن الطمع والكبرياء واحتفار الضعفاء والمساكبن

وليس في الاستعمار غير نقيض هذه الحصال: ليس فيه محبة بل عدوان، وليس فيه نهى عن الطمع والكبرياء ، بل حو الطمع والكبرياء سافرين غير مستترين ، وكله احتقاد صريح للضعفاء وللمساكين

وأى اختلاف بين نقيضين ابعد من هذا الاختلاف ؟

اى اختلاف بين عدوين لدودين أبعد من صندا الاختسلاف بين مسذين الحليفين المتلازمين ؟

أى اختلاف أشد في طبيعته من الاختلاف بين التبشير والاستعمار ؟

لقد كان النبشير ينقدم الاستعمار ، أو بمضى معه ، فينجع بعض النجاح لأنه يصطنع الاحسان ويتبرغ بعلاج المرضى ويقنع الجهلاء من الوطنيين بمدرته على العلاج والمؤاساة ، وانه أعلم بالطب وأقدر على الخير من السحرة والكهان والمشعوذين •

كان ذلك قبسل أن يضعر الوطنيون بالوعى الفومى وظلم السسيادة الاحنبية عليهم الاحنبية ، فنما ضعروا بوعيهم وتمثملوا من وطأة السيادة الاحنبية عليهم بحرج موقف الدعاة الدينين ين الغصوبين وبين الفاصبين ، وحاروا فيما يصنعونه بين طغيان الاستعمار وضكاية أبناء البلاد ، فأن قانوا لا بناءالبلاد أن الطغيان مع صاعت مكانتها وانكشف رياؤهم وحبطت دعوتهم ، وأن قانوا للمستعمرين أن الطغيسان باطل وأن الشكاية منه عادلة فقد اختلف الحليفان وانقسم المسكر في المبدان

لقد تكشفت هذه النقائض في ميدان واسم من أهم ميدين التبشير والاستعمار ، وهو الميدان الذي يحيط بافريقية الشرقية وافريفيسسسه الجنوبية ، وبمتد أحيانا الى افريفية الوسطى •

وقمت الوافعة بين الحكومات وهبئات التبشير من ناحية ، ووقعت بين مئات التبشير على اختلاف المذاهب من ناحية أخرى ٠٠

واتعقدت المؤتمرات التبشيرية مؤتمرا بعد مؤغل ، ولما نصل ألى وفاق ٠٠

فالمبشرون النابعون لمذهب الاصلاح الهولنسدى يعلنون الفوارق بين الانجناس والالوان وينادون بتقديس هذه الفوارق لانها من حكمة الله ويقيمون للسود كنائس منعزلة يتعلم قساوستها في مدارس غير المدارس العامة ، ويحاربون المبشرين التابعين للكنيسة الكاثوليكية لانهم يخالفون هذه الخطة ويسمحون للسود بحضور الصلاة مع الاوربيين في مكان واحد ، ومما يلاحظ أن المصومة بين المبشرين المختلفين انها هي خصومة سياسة لا تحت الى الماطفة الانسانية بسبب كبير ، لان المبشرين المصريين على

التفرقة بين الالوان والاجناس هم أنباع الحكومات الترنسفالية التي نستعمر البلاد وتسخر السود ، أما المبشرون الآخرون فلاعمل لهم ولاهم من المنتفعين بسلطات الحكومات ، أما المبشرون الآخرون فلا عمل لهم ولا هم من المنتفعين بسلطان الحكومات ، بل هم معرضون هناك للمقاومة والاضطهاد من وراء سسستار ،

وقد جنى الاستعمار على التبنير بهذه الخطه ، وجنى التبنير على نفسه بمجاراة الاستعمار ، وليس أدل على هذه الحنايه من الاتاشيد الني نروج البوم بين قبائل الماوماو ، وفيها يقولون عناله البيض ان البيض جادوا به معهم ليعينهم على اغتصاب بلادنا ، وانهم يوصوننا بأن ننظر اليه في السماء ، فاذا نظرنا اليه في السماء نظروا هم الى أرضنا ونسللوا اليها في فاغتصبوها .

وقد نشبت العداوة بين السود الذبن استجابوا من قبل لدعوة المبسران وبين اخوانهم الذين رفصوا طك الدعوة ، ولكن الاصرار على التمبيز ببن الألوان باسم الدين سينتهى الى توحيد أبناء اللون الواحد على اختسلاف المذهب والعفيدة ، وبخاصبة لاأن هؤلاء السود المنبوذبن حدبنو العهب بالتحول عن عقائدهم الاولى .

ومن الكتب الكبيرة التى صدرت حدينا فى هذا الموضوع كناب عنواله وقبل العاصفة الافريقية ، لمؤلفه حون كوكسون الذى عنى بالمسساله الدينية بين المسائل المستبكة فى القارة السوداء ، وفى كلامه عن ديانبه قبائل البانتو يقول : « ان المبشرين يتقدمون بعدما عظيما ولكن على الورق ليس الا ، ومامن شك فى نجاحهم بعض النجاح ، عبر أن الصابئين عن دينهم من السود قليلون ، وبعضهم يصبأون خدمه لمصالحهم السخصية ، و وقد نجح المسلمون أكبر بجاحهم فى أوغنده وكبنيا وبنجنيفا ، ولم ينجحوا مثل هذا النجاح فى بلاد الكنفو البلجبكية ، أما فى افريقية الجنوبية حيث اكثرهم من الهنود المهاجرين فان عددهم ينمو كثيرا مع استعجال مشسكله الاثوان والا جناس ، وفى أقاليم خط الاستواء الغرنسية ياتى المسلمون أصلا من افريقية الغربية ونخوم الصحراء ، وان الحقيقة التى تنجلى عن قكين السلمون السلام لقبضته فى تلكالا ماكن لتكنب قول الغائلين أناتباعه لا يستميلون الاسلام لقبضته فى تلكالا ماكن لتكنب قول الغائلين أناتباعه لا يستميلون

أحدا الى دينهم في أفريفيه الوسطى - وقد أطنعت مسلم سنة على كراسه مكتوبة باللغتين الفرنسية والانجليزية تضاف الى عبرها من الأدلة على منابرة الدعوة الاسلامية ونبيين الفضائل التي يستعدها الانسان منابباغ دبن النبي محمد ، وقد ألح على في أخدها عدينة لببولدفنل تاحر غني من يبجيريا يسمى مكدونالد بعتزم السفر بالطيارة الى مكة لاداء الفريضة ،

ولا تنقطع السكنب والرسائل! ي نعالج مسألة النيسير أو نعالج العقبات التي تعترضه في الأقالم الافريقية ، وأغرب مافيها أنها تنفافل عن العقبة السكيري من هذه العقبان ، وعي كراهة التنعوب للاستعمار و لكدب الواقع أدعوى المستعمرين وحلفائهم من المبسرين حدام الدول من وراء السنار ، وأيسر ماعندهم أن بسبوا فنيلهم لتعددالزوجات وسماح الاسلام به وتحريمة في جميع المذاهب المسبحية ، ومنهم من أجاز لاأبساء القبائل السود أن يجمعوا بين روحين لنوهمهم أن الاسلام انما ينجع بين أبنب الفارة الافريقية لاباحنه بعدد الزوجاب ، وقاتهم أنه الاسلام تحرم الحمر ومي شائعه مشتهاة بين القبائل العطرية ، وأن الحصول عليها سهل حدا من تعديد الزوجات المتعددات ترفا لابسسر من تعديد الزوجات ، أذ كان الجمع بين الزوجات المتعددات ترفا لابسسر أخير الأعنياء في كل مكان ، وليس أسهل من مصافرة الحمر على الغني يو القسير ،

وحى ماريخ العارة الأوروبية نفسها _ وهى أفرب الى جاعات المبشرين _
سوايق شنى نفيعهم بأن بحريم الخمر عفيه فى طريق الدين بصد الراعبين
فيه حيث لا يصدهم نظام الزواج ، فان فلاديمير ملك الروس الذى فكر فى
تحويلهم من الوننية الى دين من أدمان البوحيد ، قد عرضت عليه البهودية
_ كما حاء فى ناريح بيزيطة _ فأياها لاأن البهود صعفاء منفرقون ، وعرض
عبه الاسلام فأياه لما علم أنه بحرم الخمر وقال للسناصع أن الخمر لدن
الروسى وليس فى وسعنا أن نعيش بغير شراب ، ا

وعلى أن المسترس قد تعلمون أن كراهة الاستعمار عله من على الاخفاق المتنابع الذي يتعرض له التبشير في الغارة السوداء ، وتكنهم لاتربدون المتعمرة التصريح بهذه العقبة لسببين : أحدمما أنهم يستندون الى الدول المستعمرة

مى اقتحام بلاد الافريقيين ، وثانيهما أنهم يخافون أن تنقطع عنهم الاعانات والتبرعات اذا علم المتبرعون أن العقبة كأداء لاتزول ، وأن نجاح المبشرين مرهون بزوال الاستعمار وهزيمة المستعمرين ، ولا يرجى من المحسسنين أن يتبرعوا بالمال ليشبحيع التبشير مادام التبشير سعيا ضائعا ميئوسا من جدواه ، فلهذا يتعلل التبنير بالاسلام وتعدد الزوجات ، وينسى الطغيان وثورة الطبائع الانسانية عليه ، وسيجرب حيلته الجديدة بعد السسماح للافريقي بأكثر من زوجة واحدة فيعلم مصيرها بعسد حين ، أو هو يعلم مصيرها من اليوم الى الحيبة والغشل ولكنه يطيل الوقت ويتعلل بالنسويف ويستديم التبرع من المحسنين والرضى من السادة المتحكمين

والشى الجديد فيما يكتب اليوم عن الاستعمار الافريقى وموقف التبشير منه أن محالفة التبنير والاستعمار في خطر ، وانهما الآن في مفترى طريق عير مأمون على هذه المحالفة المتنافضة ، فاذا تقدم الاستعمار والتبشير معا سقطا وسفط عنهما قناع النفاق والحداع ، واذا يقدم الاستعمار والتبشير مفترقين متنازعين ففي ذلك ضعف لهما وقوة لطلاب الحرية ودعاة النهضات القوية

ومن المغالطة أن تحال القضية الافريقية الى مناقشة فى تعدد الزوجات ، أو مناقشة فى تحريم الحمر وتحليلها ، فاذا تعددت الزوجات أو توحدت ، واذا أبيحت الخسر أو حظرت ، فالمسألة بجملتها وتفصيلها بافية فى وضعها الذى لا بتغير ، وهو الفاصل الواسع بين جانبين : أحدهما فى صف الشعوب وحقوقها والآخر فى صف الطغيانوسلطانه ، وفى هذاالوضع الجلى فلتوضع فى القضية الافريقية ومسائل الأديان والمذاهب ، ومسائل التبسيسير

تضن من الشرق ونهضة إندونيكيا

مطالعتنا اللبلة عن رحلة الى جزائر أندونيسية ، ولعلها الرحلة السابعة أو النامنة التى ظهرت في كتاب كبير خلال هاتين السنتين .

وهذه الرحنه الجديدة ظهرت في الاأشهر الانجيرة خلال سنه خس وخسين (١٩٥٥ م) ٠٠٠ كنبتها سيدة انجليزية وعنيت فيها عناية حاصبة بشئون المرأة ، وسمت الرحلة كلها ، جمهورية أندونيسية ، لاأنها ساحت في تلك البلاد بعد اعلان الاستقلال ، وبعد الغاء الاسم الذي كان يطلق عليها في هولندة وهو اسم ، جزر الهند الهولندية ، ٠

و تعنى هذه السيدة ، واسمها دورونى وودمان برد الاسماء في الجمهورية المستقلة الى أصولها الوطنية ، منال ذلك أنها تذكر اسم حزيرة بورنيب باسم كليمننان ، وهو على الارجع اسم نوع من فاكهة ، المانجو ، نسبهه الجزيرة في شكلها ، وعير ذلك أسماء محرفة تعيدها الى أصولها في لغبب البسلاد ،

والكلام على أبدونيسيه متسعب مستعيض ، لانها بلاد واسعه الاطراف فديمة التاريخ ، كنيرة السكان ببلغ سكانها نحو مائة مليون ، وتاريخها الحديث في القرون الاخيرة أحفل التواريخ باطوار الاستسمار الاوربي والمفاومة الوطنية ، لانها ابتليت بأنواع الاستعمار التجارية والزراعيسة والنقافية والسياسية ، واحتلها البرتغاليون والهولنديون والعرنسيون والانجليز واليابانيون ، وعرفت أطوار المستعمرين من الفرنالسادس عشر الى القرن العشرين ،

تاريخ متشعب مستفيض ، وليست الجوانب الجغرافية في البلاد بأقل من جوانبها الباريخية نسعبا واستعاصة من فحسبنا منها في هذه المطالعب جانب جدير بالتنويه والمراجعة في العصر الحاضر ، أو في هسنده السنوات على التخصيص ، ونعنى به الجانب الذي يدل على تضامن الشرق في نهصه على تباعد الاقطار واختلاف اللغات والاحوال ، كما نعنى به في تشما به الظواهر

نهضة أندونيسية منال رائع لما يستطيعه زعبم مصلح واحد يستع في باحية من الشرق ، فيسرى أنره الى الانتجاء الشرقية على امتدادها كأنهب. سنه واحدة بجول فيها روح واحد ،

دلك الزعيم المصلح هو الأستاذ الامام محمد عبده رحمه الله ، وعمله في ابعاط النمرق تسجله سائحة أجنبيه وافدة على البلاد ، لاتعرف نبيشا عن بهسنها ولا عن الاستاذ الامام فبل وفودها على تلك الجزر الشرفية واتصالها الأنار النهضة بين أبنائها الاحراز في كل مكان ، وليست عسده السائحة مع ذلك بأول السياح الذبي لمسوا آدار المصلح العظيم بين أمم الشرق من أعارة الافريقية الى الهارة الاسبونة ، ومن شواطيء الاطلس الى حسدود الصيابين ،

مغول السيدة في كلامها على الاسلام والماركسية والوطنية ما كاستآراه المجديد _ على نطاق واسع _ نحيا في المدارس الاسلامية ، بين أناس فاموا عريضة الحج الى مكة ، ويصفة خاصة بين النبيان الالاندونيسين الذين عرفوا تعاليم المفتى المصرى التسيخ محمد عبده _ ذلك الامام الذي حمل الفاعرة مركز الفكر الاسلامي الحداب حوالي سنة تستعمائة (١٩٠٠ م) واسرف في تلك السنة على اصدار مجلة تسمى المنار لم يزل أحد تلاميذه _ الشبخ رشيد رضا _ يصدرها بعدوفاته بسنوات، وكان المعلمون المصريون يزورون أندونيسية كما كانت طائفة مزدادة من أذكياء اندونيسية تتصل أول صلة أندونيسية كما كانت طائفة مزدادة من أذكياء اندونيسية تتصل أول صلة التوفيق بين الاسلام وعلوم العصر الحديث ، وينظرون في الحرافات التي السدن بالاسلام زمنا وأصابت شبوخه وقمها بالكسة والحمود م م السدن بالاسلام زمنا وأصابت شبوخه وقمها بالكسة والحمود م م المسائل السدن بالاسلام زمنا وأصابت شبوخه وقمها بالكسة والحمود م م المسائل السدن بالاسلام زمنا وأصابت شبوخه وقمها بالكسة والحمود م م المدرية م المحروب المدرية المدرية وقمها بالكسة والمحروب المدرية المدرية المدرية ولمها بالكسة والمحروب المدرية ولمها بالكسة والمحروب المدرية ولمها بالكسة والمحروب المدرية ولمها بالكسة والمحروب ولمها بالكسة والمحروب ولمها بالمحروب ولمها بالكسة والمحروب ولمها بالمحروب ولمها بالمحروب ولمها بالمحروب ولمها بالمحروب ولمحروب ولمحروب

الى أن نعول السيدة في دلك القصل ، أن حركة محمد عبسده كانت برمي الى أحياء المجتمع الاسلامي على فواعده المنجددة ولم تكن بعمسس لاقامة الشرائع العرفية ١٠ وكان لهذه الحركة شأن جليل في ناريخ الوطنمة

الاندونيسية ، اسفر عن تاسيس الجماعة المحمدية سنة (١٩٩٢ م) فكانت أوسع تعبير عن دعوة المصلح المصرى وتناولت فيما تناولته اصلاح عادات الزواج وعادات الماتم ، واضطلعت بانشاء المدارس المستقلة والمستشفيات والمكتبات ، وكانت رائد الاتجاء الى تعليم البنات ، وعملت على القسسساء الخطب المنبرية يوم الجمعة باللغة الوطنية فقربت الدين الى عقول الجماهيم وساعدت هذه الجماعة المحمدية للحيل تطور الوعى السياسي والوطني بما توفرت عليه من المزج بين الاسلام وبرامج الاجتماع والأخلاق ، والوصل بين المسجد والتقدم الاجتماعي ، فكانت هذه الجماعة كما جاء في كتاب أنر الحضارة الغربية في المجتمع الاأندونيسي الؤلفة ورثيم Wertheim متحس وهي نرجمان الطبقة الوسطى بعواطف دينها التغليدية على النحو الذي يحسه معظم الاأوربيين نحو المسيحية ، ولابد في البلاد المستعمرة من الاستقلال بالشعور عن السيد الاأجنبي ، ولابد للاأندونيسي من هذه الجماعة أن يدعو نفسه مسلما دون أن يخجل من هذه النسبة أمام الغربيين ، وأن يدين بعقيدته متفقة مع العصر الحديث ومع انزعات الني يطمع اليه، يدين بعقيدته متفقة مع العصر الحديث ومع انزعات الني يطمع اليه، يدين بعقيدته متفقة مع العصر الحديث ومع انزعات الني يطمع اليه، ياعتباره انسانا من أبناه زمانه ، ه

ولقد كانب نهضة الاصلاح كما قال هذا المؤرخ الفريى نهضة الكرامه والاعتزاز بالعقيدة بين الحركات العصرية ، وكانت تقوم على الاستعلال بالرأى كما تقوم على الاصغاء الى الدعوة الصالحة حين ينبغى أن يصغى اليها ، ومن شواهد هذا الاستقلال قيام فاضل من أبناء البلاد بانشاء صحيف ولا بالمنير » لتوسيع نطاق الدعوة التي كانت تتولاها مجلة « المنسار » ولم تلبن هذه المجلة حتى أصبحت بغضل محررها القدير الاستاذ « زين الدين يونس » أوسع الصحف العلمية انتشارا في أندونيسية ، مع قيام محرره بادارة المدارس وتاليف الكتب الدراسية لتلاميذها ه

* * *

ان هذا الاتر العظيم يذيعه كتاب الغرب في هذه السنه ، وهي السنة البي وافقت مضى خمسين سنة على وفاة الاستاذ الامام ، ووافقت اجنباع الامم الاسيوية والافريقية في مدينة من مدن أندونيسية ، فيتحقق بهذه المسادف أصدق تكريم للمصلح الخالد في ذكراه

وتمام الشمور يتضامن الشرق في نهضته ، أن نذكر هنا استاذ محمد عبد جمال الدين الانفغاني ، وتلميذه رشيد رضا ،

جمال الدین بولد فی الا فغان فینتقل بدعوته الی مصر ، ورشید رضا بولد فی لبنان فتصل رسالته _ بهدایة استاذه _ الی اقاصی المشرق و ببعث المناز من هنا فیتبعه ، المنیر ، هناك ، و تتلاقی الجهود فی غایاتها و آمادها علی تعدد مصادرها و منابتها ، وهذا هو التضامن الشرقی باقوی معانیه ،

* * *

وتقول صاحبة الكتاب بحق أن النهضة قد أثمرت ثمرتها لاُنها وصلت الى المرأة في خدرها ، فجملنها قوة عاملة في اصلاح الاُسرة واقامة البنيت على دعامة الحرية والكرامة

فلم تكد تتحرك الامة للمطالبة باستقلال الوطن كله حتى تحركت المرأة معها للمطالبة بتدعيم البيت والاسرة ، ولا أمة بغير أسرة ، ولا أسرة بغير ربة لها تعرف ما لها وما عليها ، وتطلب حقها كما تؤمن بواجبها -

ويندر أن تذكر النهضة النسوية في أندونيسية دون أن يذكر معها اسم يقلسه أحراد الاندونيسيين والاندونيسيات ، وهو اسمالسيدة «كارتيني» زعيمة الدعوة الى انصاف الزوجة والام وتحريم العبث بتعدد الزوجات ، ولم تقصر هذه السيدة الكريمة جهادها على تحرير النساء بل جاهدت بما في وسعها لتحرير الوطن كله من نساء ورجال •

تشير مؤلفة الرحلة الى رسائل هذه الأميرة التي كانت تكتبها لرفع المجاب عن المرأة ورفع المجاب عن حقائق النهضة الوطنية ، ومنها رسالة كتبتها الى زميسلة في الدراسسة تقييسم بهولندة تقول فيهسا : « ان كثيرا من الأوربيين يلتفتون بقلسوب نافسرة الى أبنساء جساوة وهم يتيقظون في تؤدة وأناة ، لا نهم ينظرون اليهم نظرة الا على الى الا دني ، ولا يستريحون كلما التفتوا فرأوا رجلا أسمر يلوح عليه أنه صاحب رأس كرأس الرجل الا بيض وصاحب فؤاد كفؤاده ، غير أننانهضي قلما ولا يسمناه فراد نرجع القهقرى ، ولا يسسع الهولندين أن يردوا الزمن عن مجسراه

واننى لا حب الهولندين حب جب واشكر لهم ما أفدناه منهم ولكنهم يضحون بينهم من يكرهنا لغير سبب الا أننا نجترى عسلى مساواتهم فى العلم والثقافة • واننى لا فهم الان لم ينفسرون من تعليم الجاويين ، فأن الجاوى حين يتعلم لا ينحنى طوعا لكل أمر يهبط عليه من الرؤساه •

لقد نشأت الا ميرة كارتينى فى القصور فوصلت دعوتها الى الا كواخ ، وبعثت نداءها من وطنها فوصل الى أسماع غاصبيه ، وقد تركت بعدها سيدات من جيلها وفتيات من أبناء ذلك الجيل ، كلهن منجند الوطن الكبير فى سعيه الى التقدم والحرية ، وكلهن من حماة البيت والا سرة ، ولا خوف على وطن يؤمن فيه البيت بمعنى الكرامة للا مهات والبنين ،

* * *

لا نزال نعتقد ، ونزداد اعتقادا معالاً يام ، أن الشرق بخير مادامت له هذه الحيوية التى لاتموت ولا تستكين ، ومادام فيه هذا التضامن الذى تتجاوب به صبحة الحق من أرض الى أرض ، ومن قبيل الى قبيل •

وانصافا للشرق في ختام هذه المطالعة عن هذه الرحلة ، نعود الى المقارنة القديمة بين الشرق والفرب في كشوف العلم والاستطلاع ·

لقد زعبوا في الغرب ، وزعم معهم ببغاوات من الشرق ، أن الشرقيين لا يطلبون الكشيف والاستطلاع الا للمنفعة ، وأن الغربيين دون غيرهم يطلبون الكشف والاستطلاع حبا للعلم بالمجهول ورغبة في توسعة الافق الانساني من التفكير والشعور ،

وأمامنا الرحلات التي يكتبها السائحون من الغرب في هذه الا يام ، ومن قبلها الرحلات التي كتبها السائحون من الشرق قبل عدة قرون -

ان ابن بطوطة وابن جبير والادريسى وابن بطلان لم يرحلوا في الا'رض روادا للاستعمار ولا عيونا للدول ولا منطلقين في آثار السياسة حيست تتصل البلاد التي يسيحون فيها بهذه الدولة أو ينقطعون عن سواها ،ولكنهم

ساحوا في الأرض ليعرفوها ويعرفوا بها ويستخبروا عن أهلها جلية الخبر كما يسأل الاخوان عن الاخوان •

لاينسى الشرقيون أنهم سبقوا غيرهم الى كثير من الما ثر كلما قيل لهم انهم مسبوقون في كل شيء ، ولا ينسوا أنهم شرق واحد تتجاوب فيه الصبيحة فلا تضيع مع الربح ، وأنهم بخير ما داموا من الذاكرين العاملين .

الوطس الإستريقي - لمن هو ؟

موضوعان يشغلان اليوم مكان الصدارة عند قراء الكتاب والقصة في اللغة الانجليزية:

أحدهما موضوع الكلام على الكواكب السيارة والاطباق الطائرة والسفن التي تهبط من الفلك آلاعلي ، والسفن التي ينتظر أن ترتفع اليه ·

والموضوع الآخر هوموضوع الكلام على القارة الافريقية ، بكل مايشتمل عليه من مباحث جغرافية وتاريخية واجتماعية ، ومنها مايتراجع الى ما قبل التاريخ ويحسب القارة مهد النوع الانساني كله ، أر مهدا من أقدم المهود .

وانها لمفارقة من مفارقات الزمن أن يقترن الكلام على المسلمواكب السماوية بالكلام على القارة التي كأنت الى زمن قريب تسمى بالقسسارة المظلمة أو القارة السوداء ٠٠

وعلى حسب العادة في الاقبال على موضوعات القراة: يبدأ الطلب بالاضول ثم يتشعب حتى ينتهى الى الفروع ويستقصى الفروع الى أصغر التفصيلات و فانحصرت الدفعة الاولى من المؤلفات في المضلات الكبرى والمباحث العلمية العويصة ، ثم تشعبت وتفرعت حتى وصلنا في الاشهر الانجيرة الى المطبغ الافريقي والصنف المختار عند بعض القبائل البادية والمتحضرة ، وأصبحت السيدة الاوروبية تفاخر بقدرتها على و تحضير ، هذا الصنف وتقديمه على مائدتها ، وتتكلم أو تكتب لترضى فضول القراء في أمر من الامور يتعلق بالقارة الافريقية بسبب من الامباب ،

وتشعبت الموضوعات الجدية كما تشعب غيرها فأصبحت الشخصيسية الافريقية الواحدة مستحقة في رأى المؤلف والقارى، أن يوضع لها كتاب مستقل ، وليس من الضرورى أن تكون هذه و الشخصية ، شخصية زعيم مناضل كزعيم الماوماد في كينيا أو الكباكا المتمرد في أدغندة ، بل يكفي أن

تكون للشخصية سمات افريقية ليتفرغ الكاتب أو الكاتبة لتأليف المطولات عنها ، فظهر في الآونة الانجرة ، كتاب في ثلثمائة صفحة عن دبابا القارية احدى نساء الرؤساء من قبائل النيجر ، وانقطعت السيدة مارى صميت مؤلفة الكتاب _ عدة اشهر في الرحلة والمقابلة وجمع المعلومات وتوجيبه الالسئلة ، ثم انقطعت لتدوينه أشهرا أخرى حتى صدر من المطبعة في أحسن قالب وبالنمن الذي تباع به سير العظماء المشهورين التي يتهافت عليها القراء

ولانظن أن هذا الاهتمام يرجع الى مجرد الرغبة فى الاطلاع ، بل نعتقب أنه يرجع الى رغبة أخرى غير نادرة بين الأوروبيين وبين الانجليز على الخصوص ، وهى رغبة التوطن فى القارة الافريقية والانتقسال من أوروبا ومتاعبها الى بلاد جديدة يقيمون فيها ويعمرونها تعمسير من لاينوى التحول عنها ، الا أن تكون زبارة أو مراجعة فى أعمال التعمير .

انهم بريدون الفارة الافريقية وطنا دائما للاقامة المستديمة ، وهذه هي مشكلة و الوطن الافريقي ، بعد الحرب العالمية الثانية ، ولم تكن كذلك حتى أواسط القرن العشرين ،

والمشكلة مي : لمن يكون هذا الوطن الافريقي بعد هذا النزاع ؟

ان سكان افريقية ثلاث طوائف : أولها بطبيعة الحال أبناء افريقية الاصلاء الذين ولدوا فيها وولد فيها من قبلهم آباؤهم وأسلافهم الى أزمنة لايعيهسا التاريخ "

والطائغة الثانية هم المهاجرون من القارة الاسيوية ، واكثرهم من العرب والهنود وأبناء الجزر الملاوية • ·

والطائفة الثالثة هؤلاء الأوربيون المستعبرون ، سواء كانوا من أينساء المدول ذوات المستعمرات أو كانوا من اللول التي لاتملك المستعمرات خارج

بلادها ، وهم قنيلون لايزيد عددهم على المثنات ، وليس لهم حساب خاص في هذا المجال •

أما أبناء القارة الأصلاء ، فلا خلاف في مصيرهم ولا طاقة لا حد باخراجهم من أوطانهم أو انكار نسبتهم اليها ·

وأما المهاجرون من القارة الاسيوية فليست لهم مشكلة قائمة في الوقت الحاضر، وإن نشأت لهم مشكلة فهي من المشكلات التي تنسى مع الزمن حتى تزول ، لانهم يصبحون أفريقين ويتساوى أبناؤهم وأبناء الافريقين غدا في كل شيء ، وقد يتزاوجون ويتناسلون ويتفاهمون بلغة واحدة ، كما حدث في القرون الانجيرة ، فكل من في السواحل اليوم افريقي حسديث وأسيوى قديم .

وقد روى صاحب كتاب و الفاشية الافريقية ، حديثا من احاديث المجالس التى تجمع بين الاسيويين والا وربيين فى أفريقيسة الشرقية ، فقال أحدهم وهو هندى مسلم محام يسمى أحمد - : و ماذا نعنى بمصالحنا ؟ انها مصالع افريقية الشرقية بلا جدال ، وهذه الجالية الاسيوية لها جدور هنا كأمتن ما نكون جدور الا وربيين بل الافريقيين ، وقد كان آباه بعضنا فى طليعة المهاجرين ، وليس بين المقيمين هنا من أقدم الاسر من ينظر الى كينيا أية نظرة غير النظرة التى تعتبرها وطنه ومستقزه ٠٠ لم تبق لنا جدور فى الهند ، وقد أزورها فى قضية من القضايا فتخفى على بعض لهجانها ،

فالمهاجرون الذي ينظرون الى افريقية هذه النظرة لن تصدادفهم فيها مشكلة الوطن ومستقبله ، فمن لم يقم في هذا الوطن افريقيا فليس في وسعه أن يقيم فيها سيدا يلحقها ببلاده ويخضعها لسطوته ويستقر فيها يعامل أحلها الأصلاء معاملة الغرباء •

اما المشكلة التى لاحل لها بالحسنى فهن مشكلة الاوربى الذى يتخذ من افريقية مقرا للسكن ويبسط سيادته على أحلها بغير أمل فى انتهاء هده السيادة ، الا أن يظل الافريقيون عبيداً مسخرين أو يتوروا عليه فيطردوه بلا هوادة ولا مسالمة .

ان الا وربين يضعون المسألة هذا الوضع بغير مواربة ولا مغالطة ، لا نها على المقيقة مسألة واضحة لاتقبل المغالطة ، وقد لحصتها أحدى الموسوعات الصغيرة فقالت : « أنه لغنى عن القول ان هذه المسألة من المسائل العسيرة التي لا يحر بتكرير الكلام على المساواة بين الا جناس وأنه لا وجود للعنصر المناز أو للقومية المبتازة ، والمعضلة التي تواجهها بلاد كافريقية الجنوبية لابكن تبسيطها وتجريدها من صعوباتها على طرفيها ، فليس أمام هذه البلاد غير طريقة من طريقتين : أما قمع السود واخضاعهم على الموام ، والنتيجة أخر الا م مي التورة المعوية ، واما تخويل السود حقوق المساواة البرلمانية فالنتيجة اذن هي نزول البيض عن سلطانهم وتسليمه الى السود لرجحانهم الكبير في عدد الا صوات ، وعلى سبيل الانصاف للقلة البيضاء نقول اننا الكبير مما يتخيلها أكثر الناس ه وكنير المناس وكنير المناس وكنير مما يتخيلها أكثر الناس و المنير المناس وكنير المناس

مكذا يلخصون معضلة السود والبيض في القارة الافريقية ، وبنسون الهم قد نطقوا فيها بحكم التاريخ الفاصل وسسنة الطبيعة القاهرة ، لا نهم مظلبون المستحيل حين يطلبون النقيضين ، ولامهرب من الخيبة عاجلا أو آجلا أن يتعلق بحبال المستحيل •

ومهما بلغ من ملطان البيض في افريقية فهواضعف من الغاية التي يطبحون اليها والنية التي يبيتونها ، وقد بيتوا النية على تسخير مئات الملايني بغير أمل في الحلاص القريب أو البعيد ، وهي أمنية لايمارضها مئات المسلمين وحدهم ، بل تعارضها الطبيعة معهم ، وقد يتخاذل دونها سلطان البيض رما من الايام ، فلا ينقاد لهم ولا تجتمع كلمتهم عليه في موقف الحسم حيث احتاجون اليه .

لن تصبح افريقية وطنا ، للمستعمرين الا بوسيلة واحدة ، وهي أن الصبح المستعمرون افريقيين كسائر الافريقيين ، وأن يجيء اليوم السنى مغفون فيسه مناضلين عن افريقية في وجه المفسير الاوربي ، كما فعل الامريكي ، في وجه بريطانيا ووجه اسبانيا ، وقد كان أجداده قديها من البريطان والاسبان ،

الا أن الطمع يسول للمستعمر أن يقلب الأوضاع وأن يبلغ بذلك مالا تبلغه الأطماع ، فهو لا يصبح « أفريقيا » اذا نوى الاقامة فى البلاد الافريقية ، بل يخلع الافريقي من وطنه ويقتلعه من جذوره ويقول : انك قد أصبحت مسى في عداد الأوربين ، ويخيل اليه أنه قد خدعة فانخدع واستنام .

كذلك فعل المستعبر الفرنسى فى بلاد الجزائر ، وكذلك يعلمون الطفل الافريقى أنه ابن فرنسا وأن فرنسا أمه الحنون ، وكذلك يغصبون لسانه ووجدانه ريسومونه أن يكذب عينيه وأذنيه وأن يصدق منهم الكذب الذى يعلمونه ويعلمون انهم أول مكذبيه ، وقديما طمع « أشعب » فى مثل هذا المطمع ، فأعياه المخرج والمطلع ، وسيعيى بعده كل « أشعب » جديد المطمع ، فأعياه المخرج والمطلع ، وسيعيى بعده كل « أشعب » جديد المعلم »

فليس فى الجزائر اليوم طفل يعرف التصديق والتسكفيب يصلف أن فرنسا أمه وأن الفرنسية لسانه وأنه مساو للفرنسى فيمسأ يريد الفرنسى أن يستاز به عليه •

وسينتهى أمر الجزائر الى الانفصال عن أمها المدعاة لا محالة ولا خلاف ٠٠ فان يكن هناك خلاف فيما سيحدث فهو الحلاف في رحلة الفرنسيين عنها أو في بقائهم بها جزائريين كسائر الجزائريين ، ويومئة لايطمعون من الجزائري أن ينتمى الى « أمه » فرنسا ٠٠٠ بل يحمدون ألله أن قالوا له انهم أبناء الجزائر فقبل منهم هذا المقال ٠٠٠

وكذلك سيكون الوطن الافريقي في القارة كلها : وطنا افريقيا للافريقين ولا خيرة للسلطان الذي يعتز به المستعمرون آليوم في هذا المصير ١٠٠ انما الحيرة لهم يومئذ أن يرحلوا من القارة أو ينتسبوا اليها ١٠٠ افريقيين كسائر الافريقيين ٠٠٠

الن زيته و الث يوعية

النازية والشيوعية مذهبان متناقضان ، كلاهما عدو للآخر وحرب عنيه . ولكنهما في الباطن متقاربان ، أو كما يقول بعضهم في شيء من السخرية : أن كلا منهما يوضع في نعش واحد مع اختلاف موضع الرأس والقدمين .

كلاهما يعتمد على اثارة الضغينة والبغضاء ، ولكن النازية تثير ضغينتها على طائفة في الداخل أو على الدول المنازعة لها في الحارج ، أما الشيوعية فضغينتها تثار على البرجوازية أو الامم التي تتعامل برأس المال ،

وكلاهما يبطل الحرية الشخصية ، ولكن النازية تدعو الفرد الى الفناء في قداسة الزعيم أو بنية العنصر القومي ، والشيوعية تدعو الفرد الى الفناء فيما تسميه مجتمعا بغير طبقات •

وكلاهما يحارب المقائد الدينية ، ولكن النازية تحاربها لتستبقى سلطان الزعامة على أتباعها ولا تسلم هؤلاء الا تباع الى زعامة روحية في غير معسكرها • أما الشسيوعية فهي تحارب الدين لا نها تؤمن بالمادة دون سواها •

وكلاهما يدعى أنه و فلسفة حياة و ٠٠ أى أنه عقيدة كافية لعقل الانسان و وضميره و فلاحاجة للانسان معها الى نظرة كونية أو نحلة أخلاقية و وليس لبنى الانسان جميعا مصير غير المصير الذي يهديهم اليه ٠

واصطعم المذهبان بالواقع في ميدان الحرب وفي ميدان التجارب العملية ، فماذا تغير منهما ٠٠ وماذا بقي تحت غربال الزمن بعد التصفية قبل الحرب بسنوات وبعدها بسنوات ؟

ليس في أرض النازية اليسوم صوت مسموع للسيادة الآرية ، فليس لهذا الصوت أثر في الحياة الثقافية ولا في الميشة اليومية ، وربما جموهد

الجنس الأبيض والأجناس الملونة على اختلاط في البلاد الالمسانية لا يشباهد نظيره في غيرها من البلاد •

ومن الطبيعى أن يرحب العقل الالمانى بكل فكرة ترمى الى تبرئة وطنه من جريمة الحرب واعضائه من عقوباتها وتبعاتها ، فلهذا يوجد اليسوم في المانيا من يتحفظون في الحملة على النازية ، وقد يكون فيها من ينكر النازية ويسغه سياستها ، ويشتد في ذلك لو وقف الامر عند حد الرأى والتاريخ ، ولكنهم يخشون أن تتخذ ادانة النازية حجة لادانة الالمان بأسرهم وتوقيع العقاب على حريتهم وكرامتهم في مستقبلهم ، فهم لهاذا يخففون الحملة على ذلك النظام ، وقد يزيد أناس منهم فيذكرونه بالحير ويجسون النبض ليعيدوه أو يهددوا باعادته ، ولو من قبيل المنازية واستغلال الظروف ،

اما الشعور الذي لم يتغير على ما يظهر فهو شهور المداوة لليهود ، وتبدو هذه العداوة في المدافن في معترك الحياة ، فلا يترك قبر سليم من القبور التي يحتفل سراة اليهود بتشييدها ، واذا سئلت الحكومة قالت انها لا تحاسب على شيطنة التلامية الصغار ، مع أن الحجارة التي تزحزح من للك القبور لا يقدر على زحزحتها غير المردة الافوياء ومن حين الى حين شيع على الافواء أنشودة تلعن اليهود وتصيح بهم : عودوا الى اسرائيل ومن أحدث هذه الاناشيد أبيات نارية لشاعر يسمى سترنك Strunk بذكر فيها اليهود فيسميهم و الخمسمائة الف ضبع و ويقول : ان ألمانيا طردتهم فذهبوا الى مملكتهم الرابعة - أو الرايخ الرابع - في القسارة الامريكية ، ولم يلبثوا أن باعوا تبويورك بغير سماح و

وقد تصدى زعماء الديمقراطين لمقاومة التعويض الاسرائيل ، وقالوا أنه قد يضر بمصالح التجسارة الالمانية المصرية ، ويظب على الظن أن عدارة اليهود أنوى اليوم وأعمق مما كانت عليه قبل الحرب العالمية ،

وقد وجهت احدى جماعات الاختبار والاستفتاء نحو تسعين معوّالا الى الفتيان والفتيات في المبانيا الفربية ، فكانت الاجوبة بيانا صادقا الشعود

الجيل الجديد في تلك البيئة ، وتبين منها أن الطاعة الفطرية لم تتغير في هذا الجيل الجديد ، فأن نسبة الايمان بوجوب الطاعة وصلت الى سنين في المائة بين بنات الفلاحين وسبعة وأربعين في المائة بين الطلاب الذكور ، وسئل الممتحنون عن و الشخصية الالمانية ، الخالدة ، فظفر بسمارك باكثر الاصوات ، ويليمه فردريك المكبير ، ولم يظفر كل من هتلر وروميل وهندنبرج وشرلمان وجيتي الشاعر ولوثر امام المذهب البروتستانتي ، بأكثر من ثلاثة في المائة ،

وعلى هذه القلة فى أصوات لوثر يشاهد الاقبال على السكنائس ، ويشترك فى هذا الاقبال عدد غير قليل من أبناء العشرين والخامسية والعشرين ، ومعظم الآخرين من ناهزوا الاربعين أو جاوزوا الخمسين والسنين .

* * *

أما الشيوعية ، فالتغيير فيها أعم وأوسع نطاقا من التغيير في النازية ، وقد تكون علاماته قليلة مبعثرة لسيطرة الرقابة على الكتابة والسكلام ، ولسكن القليل منها ينم على أضعاف نظائره في بيئة أخرى ، وبخاصة حين يتكرر ولا ينقطع بعد ظهوره للمرة الأولى .

فالصحف الادبية تجهر بانتقاد الشعراء الذين يزعمون أنهم مغرمون بالادوات الصحفاعية الاحصاءات الاقتصادية ، وترميهم علانية بالرياء والتكلف ، وتطالبهم بحق النفس الانسانية في التعبير العاطفي والاشواق الطبيعية في بني آدم وحواء •

ويكتب النقاد أن الفن المسرحى ، أو الروائى ، لامعنى له اذا كان المفروض أن الرجال والنساء مخلوقون فى قالب واحد ، ومطالبون فى التفكير والحس بنمط واحد ، فلابد فى كل فن صحيح من حساب المفاجأة والاختسلاف وتحقيق الرجاء مرة وخيبة الرجاء مرة أو مرات ، ،

وكان اهرنبرج صريحا على غير عادته حيث يقول ملمحا الى خطط السنوات الحمس في الادب والتقافة: ان المؤلف انسان قبال أن يكون

عضموا في اتحاد المكتاب السوفييتيين ، وانه ليس بالله ولا بمحرك مصنوع يمشى بعداد .

ومثل هذا الكلام كان خليقا أن يبعث بقائله الى مجاهل سيبريا ٠٠ او كتبه الكاتب قبل بضع سنوات ٠

ركانت الخلاعة معدودة من علامات التقدم والحرية ، لا نها آية على حب الحياة ونبذ الوصايا العتيقة التي تخلفت من عصور الظلمات ، فأصبحت هذه الخلاعة وصمة للخلعاء ومجونا لا يليق بالا حرار المجدين في خدمة المذهب والانسستفال بالا نفع من الا عسال والا صبح الا صلح من الملاحي والا لماب ، وترصيدت صحيفة الكروكوديل Krokodil وصحيفة ، ابفننج موسكو ، وغيرها من الصحف لهؤلاء العابثين ، تلتقط لهم الصور المزربة وتعلق عليها بالتحقير والتشهير ، وتنصبهم مثلا للسلوك الشائن بن « الا حرار التقدميين » •

وقد ظهرت هذه النفية قبل سنة شهور ، ولا تزال تظهر في الصحافة الجدية والصحافة الفكاهية على السواء ،

ونحسب أن التحول في ميدان العلم أعظم من حسدا التحول في ميدان الأدب والسلوك ، فقد كان « ليسنكو » عالم التوليد والتجارب الزراعية والحيوانية طاغية علميا ، لا يناقش في رأى ولا يسمع لغيره قرار في علم الزراعة أو علم الحياة ، وكان العالم الروسي يفقد وظيفته ، بل يفقد حياته ولا يدرى أحد بعصيره اذا عارضه في دعوى من دعاواه ، وكان سر الرضي عنه أنه كان يتعصب للمادة وينكر كل أثر في السكائن الحي لغير العوارض المادية ، فلا شخصية ولا وراثة ولا ملكة من ملكات العقل أو الغريزة ، المادية ، فلا شخصية ولا وراثة ولا ملكة من ملكات العقل أو الغريزة ، لا وهي عنده أثر من آثار الأرض والهواه وعوارض الطبيعة في المسكان ، بجترى عليه بنهمة الغش والتضليل من كان يرتجف من مواجهته بالحجة ، الدليل ،

ومن المقترحات التي تبدي الكثير وتخفى الكثير أن صحيفة و بوافعا ،

تطالب بتوسيع الدعاية لمقاومة الدين ونشر الالحساد ، وان المتحف الخاص بتواريخ الأديان والالحاد أعيد بعد اغلاقه عدة سنين ، وقد كان اغلاقه علامة من علامات الزمن ، فاصبحت اعادته حده السنة علامة أنوى من تلك العلامة : كان اغلاقه تعلقا للشعور الدينى يوم علم القادة أن هذا الشعور قوة لا غنى عنها فى الحرب العالمية ، فأصبحت اعادته الآن نذيرا للغادة ببلوغ ذلك الشعور حدا من القوة لا يأمنون عقباه ، وقد ذهب الدكتور هينمان رئيس الكنيسة الانجيلية فى ألمانيا زائرا لبطرق ، موسكو ، تلبية لدعوته ، ثم سئل بعد عودته عن حالة التدين هناك فقال : ان خمسا وخمسين كنيسة فى موسكو تضيق بالصحابين ، وان طلاب علم اللاهوت يزدادون عاما بعد عام .

وتعلن صحيفة البطرقية أن العمل في ترميم السكنائس المهدمه يتقدم بانتظام ، على الرغم من ضخامة التكاليف واعتماد البطرقية على مصدر واحد لجمع النفقات هو تبرعات المصلين ، وقد تواترت أقوال الزوار العائدين من موسكو بوصف التسابق الى البذل في هذا السبيل ، فقالوا - كما جاه في اذاعة لايفان بليبين Bilibin - ان الصحاف التي تعد في الكنائس لجمع التبرعات لا تكفى ، وهي تمتلي مرة بعدد مرة ، فرحال المكنائس بجمعونها اليوم في سملال كسلال الفسيل .

* * *

تلك خلاصة عاجلة للغير التي طرأت على النازية والشيوعية بعد عسر سنوات من الحرب العالمية ، وبعد ربع قرن من تجربة النازية واكثر من ثلث قرن من تجربة الشيوعية ، فما تبدل من المذهبين فهر علامة صحيحة على صعوبة البقاء ، وما بقى فليس بالعلامة الصحيحة على الثبات والدوام ، لأن سنة الاستمرار وحدها كفيلة بمطاولة الزمن سنوات ، وان لم يمكن منالك من يتكفل بالمقاومة والدفاع ، وكان هنالك من يهدم ويهجم وراء المقاومين المدافعين ،

وسيمضى الزمن ويصدق مذهب هيجل _ أو مذهب ماركس _ في شيء واحد : وهوأن الأضداد تتلائى غدا من النقيضين ، ولن يبقى أخيرا غيرالصالح المختار من محاسن النازية والشيوعية والديمقراطية مجتمعات ، أما سيادة المذهب الواحد فما كانت قط في التاريخ ولن تكون ،

صواب واجند وأخطئ أوكت يرة

موضوع هذه المطالعة يتناول الكلام عن مشكلة التعليم والتربيبة ، ومشكلة الدرس والنقافة ، ومشكلة الاداب الاجتماعية والا خلاق العامة ،

و نعتقد أن هذه المشكلات جميعاً ترجع الى سبب واحد أصيل ، يحيط بجميع أسبابها الفرعية ·

ونعتقد كذلك أن العلم بهذا السبب الاصيل ينفعنا نفعا محققا في تدبير الحلول الصالحة لمشكلات أخدري ترجع الى ذلك السبب الاصيل -

تتكرر الشكوى من تقصير المتعلمين واهمالهم ، ويرى الشاكون بحق أن التلميذ في هذا العصر لايصبر على الجهد الذي كان يصبر عليه التلاميذ في عصور ماضية ٠

وسمعنا من يقول أن علم التربية _ أو البدجوجية _ قد أفلس وخيب الا مال ، ثم يسمسال : اليس من النسافع في همسة الحالة أن نرجسم الى خطة و الكتاب ، أو المكتب الاولى في القرن الماضى ؟ اليست طريقسة و الفقيه ، جديرة بالمراجعة بعد أن أهملناها وازدرينا بها كل الازدراء ؟

ويقول هؤلاء السائلون: أن الكتاب قد خرج للعالم العربي نخبة من النوابغ والقادة ، وانه ما من نابغ في القرن الماضي الا وقد مر بالسكتاب وتعلم فيه بضع سنين ٠٠

والمراجعة في اعتقادنا لاتسوغ القول بافلاس و البدجوجية ، ٠٠ لان ٠٠ د البدجوجية ، علم يتطور ولا يزال قابلا للتطور والتقدم مع تقدم علم النفس المام وعلم النفس الخاص بالنائمئة المتعلمين ٠

ولا تدل المراجعة على أن الكتاب نجع حيث لم تنجع المدرسة ، لأن الكتاب لم يطلب منه ماطلب من المدرسة على درجاتها · فالنوابغ الذين اشتهروا في القرون الماضية انجا أخذوا من الكتاب وأخذوا من المعاهد الأخرى ، وتغلبوا على العقبات لانهم نوابغ ممتازون ، وتحن ننظر الى النوابغ الذين حضروا التعليم في الكتاتيب ولاتنظر الى الألوف ممن لم ينبغوا ولم يتابعوا الدراسة · ولم يكن مطلوبا منهم أن يتابعوها ، اذ كان كل مقصل من الدراسة ، وتزويد الكتاب لمن التعليم أن يلموا بمبادى والقرامة ومبادى والحساب ، وتزويد الكتاب لهم بهذا انقسط الضئيل من المعرفة لايدل على نجاح كبير ·

فليس من الانصاف أن يقال ان النوابغ قد نبغوا بفضل الكتاب ، لاأن نبوغهم غير مقصور عليه •

وليس من الانصاف أن يقال ان تعليم الكتاب تاجع لانه خرج غير هؤلاه النوابغ الوفا يعرفون الهجاء وأرقام الحساب ، فان هذه المعرفة لا تحتاج الى فن من فنون التربية •

لكننا اذا تلنا أن اتكتاب أفرط في الشمسة لانعنى بذلك أن الافراط في اللين مفيد ، وأنه يصلح حيث لا تصلح خطة الكتاتيب .

رانما الآفة هنا آفة شاملة مستفيضة في العالم بأسره ، شملتنا كما شملت سائر الاهم ، وشملت الآباء كما شملت الابناء ، وخلاصتها أن الانممان في العصر الحاضر يعفى نفسه من التكاليف ويحسب كل شيء حقا له بغير عناء ، ينبغي أن يتيسر له بأهون كلفة أو بضير كلفة ، والا كان اللوم على الدنيا وعلى المجتمع وعلى كل مسئول لو.غير مسئول ، ماعداه .

ولا ننسى أن بعض المستغلين بالبدجوجية في جميع أقطار العالم ، يظنون أن التعليم عمل المسعوبة فيه ، وأن المتعلم معفى من الجهد في التحصيل ورياضة الاخلاق ، والا كان النقص من ، البدجوجية ، وطريقة التعليم .

هذه آفة العصر بجملته قد لحقت بطائفة من المسترسلين في تياره عسل غير انتباء ، وخليق بنا أن نيرف هذه الاقة جيدا لانها ستلقانا في كل طريق .

آفة العصب كله أنه ورث الجهاد من العصر المناضي في طلب الحقوق -

كانت الحقوق ضائعة قبل القرن السابع عشر : حقوق الرعية ، وحقوق الارقاء ، وحقوق كل أصحاب الحقوق على الاجمـــال •

كانت العصور الماضية تنسى الحقوق وتذكر الواجبات . وتذكر الواجباب وهي تسيء فهمها في معظم الاحوال •

فوجب أن تتغير هذه الاحوال ، ووجب أن تطلب الحموق جميعا ، وأن يعلم كل مطلوب بواجب أنه طالب حق لايتركه لمن ينكره عليه ·

وقد حدث هذا وقام المغلوبون على حقوقهم فطلبوها وأدركوها أو أدركوا المهم منهــا ·

ثم حدث مالأبد منه من الافراط بعد التفريط ، فاوشكنا لا نسستمع خبرا لغير الحق المدعى ، وأوسكنا ننسى أن هناك شيئا يسمى الواجبات مقترنا بها نستحقه أو ندعيه من حقوق "

حق الرعية على الراعى • حق الابن على الائب • حق النلميذ على المعلم • حق الائسرة • حق الزوجة • حق العامل • حق الضعيف • حق كل مدغ بحق • • وأين الواجب ؛ ليس له من صوت • • ! وقد كاد صوته أن يخفت حتى في أعماق الضمير •

هنا بدأ الافراط في « البدجوجية » وخطر لفريق من المستفلين بها أن التعليم خلو من كل شيء ولايتعب في شيء •

وكانت الفكرة _ لذاتها _ اخطر من مساوى والتعليم القديم و لان الطفل الذي يدخل ميدان الحياة وهو مؤمن باعفاه نفسه من الكلفة والمسسقة ، يضعف عن أعبا الحياة في الخطوة الاولى ويصطدم بالعقبات حيث توجهد وحيث لاتوجد و لان العقبات كثيرة في طريق من يظن أنه تخطها فلا يلقاها و

ان الرجوع الى خطة و الكتاب و لا يجدى ولا تلجئنا اليه الضرورة و وانمأ نحن مضطرون الى تصحيح اخطاه المفاتين من دعاة البدجوجية وواد أول فروض البدجوجية الصحيحة ألا يخطى التلميذ فهم الواقع في الحياة من بدايتها الى نهايتها و وانه ليخطى فهم الواقع جدا اذا فهم أن الدنيا فواش وثير يمهده له المعلمون والآباء و أنه يوطن نفسه على التعليم بغير جهد وبغير مشاركة منه في مجهود المعلمين و

منل هذه المشكلة مشكلة القراءة والاطلاع في عسيسرف بعض الدعاة العصريين ·

لا واجب على القسارى، • بل الواجب كله على السكتاب ، ومن حسق القارى، أن يفهم بغير جهد ولا مراجعة • والا فالذنب من أوله الى آخره على الكتاب •

ولو كان الغرض من الاطلاع أن يقرأ الانسان ما يدركه ولا يزيد عليه ، لما استحقت القراءة عناءها ، ولما كان للتأليف من رسالة يؤديها للقراء .

فللقارى، حق وعليه واجب ، وليس الواجب بأجمعه على المؤلف ، وليس حن المؤلف مسلوبا ضائعا بين الحقوق ·

مثل هذه المشكلة أيضا مشكلة الآداب الاجتماعية والاخلاق العامسة مى زمامنسيا •

فما من جريمة نقرأ اخبارها اليوم الالمسنا ورامعا هذه العقيمة الحاطئة التى تبلغ غايتها حين يصل الامر الى الجريمة ·

عقيدة خاطئة مدارها على « الانانية » المطبقة ، وما الانانية المطبقة الا اعتقاد الحقوق ونسيان الواجبات ،

ولد يقتل أمِه لا نه من حقه أن يأخذ ، ومن واجبها أن تبذل له ما يريد •

عاطل يسرق ويختلس ، لا نه من حقه أن يعيش في بذخ ، كما يعيش المترفون - موظف ينهب المأل المؤتمن عليه ، لانه له هو ما دام في يديه ، وليس لاصحاب المال ٠

كل انسان ذو حق يطلبه ويدعيه ،وما من انسان عليه واجب مطلوب.

ومنذ أيام كنا نتكلم عن التسلح الخلقى مع اناس من فضلاء هذه الدعوة، فجاء ذكر بلد بلغت فيه دعوى الحقوق غايتها ، وقال لى ذلك الفاضل :ان هذا البلد ترتفع فيه نسبة الانتحار ، وهمسسا مظهر لا فة واحدة ، وتلك آفة النظر الى الحياة كانها مشرح للملذات خلسو من التبعات والعقبات ،

قال لى ذلك الفاضل: ان الناس ينتظرون كل شىء من الله حتى الشهوات، فاذا ابتلوا بالعذاب والمحنة فليس الذنب عليهم ، ولكنهم يحيلونه عسلى المقادير •

قلت: نعم • هي بعينها آفة الحقوق من بقايا العصر الماضي: يحق للانسان الخاطيء كل شيء في نظر نفسه ، ولا يحق لله جل جلاله شيء من الاشياء في تصريف المقادير •

انها أخطاء كثيرة وصواب واحد ع

أحطاء فى تقدير واجب المتعلم ، وأخطاء فى تقسسدير واجب المتثقف الباحث عن المعرفة ، وأخطاء فى تقدير واجب المرء مع غسسيره ، وقلب للواجبات كلها الى حقوق ٠٠ مع أن المطالبة بالحق نفسه ان لم تكن واجيه لم يكن لها مسوغ فى العقل ولافى الحلق القويم ٠

ونود أن نستوفى القول في هذه الآفة فلا تقصرها على محنة الحطأ في فهم الحقوق •

انها ترجع الى هذا وترجع الى عرض آخر من أعراض عصرنا الحاضر : عصر الصناعة والاختراع ·

لقد تعسودنا أن نسستخدم الآلات الميسرة وأن تعتمد عليها في متاعبنا وجهودنا ، أو في حمل الكثير من المتاعب والجهود ·

فنحن لانفرأ اليوم اعلانا عن آلة مخترعة الا قبل لنا انها تعمل بالنيابة عنا ولا تبقى لنا عملا يتعبنا أو يشغلنا ، وأوشك بعضبهم أن يزعم انه يخترع لنا آلة تغنينا عن التفكير كما تغنينا عن الحساب ، وتقوم عنسسا بالحركة الحية حتى كأننا لم تخلق باعضاء .

مذ. أفة وتلك أفة ٠٠٠

حذه آفة التعويل على الآلات قد جعلنا نعول على الآخــــرين كأنهم آلات ، وكأنهم يعملون من أجلنا ولا نعمل من أجلهم كما يعملون •

الا أن التعويل على الآلات يدور مثلها في الحدود الآلية ، وانماتصبح المسكلة من مشكلات النفس حين تتعلق بفهم الحقوق الانسسانية وفهم الراجبات البشرية ، ولا ضرورة للعودة الى الكتاب ولا ضرورة لاخلاء التعليم والمتقيف ورعاية الا خلاق من جيسم المصاعب والمتاعب ، وانحا الضرورة التي لامحيد عنها أن نوازن بين حقوقنا وواجباتنا ، فلا نذكر ما نطلبه الا ذكرنا ما هو مطلوب منا ، ولو قام كل بما يطلب منه لما ضاع على أحد حق من المقوق ،

ستبعة كتبأثرت فيحضن دة القرن العشين

موضوع هذه المطالعات و سبعة كتب أثرت في حضارة القرن العشرين ،

ويدعونا الموضوع الى بضم ملاحظات لتوضيح وجهة النظر فيه ، وتوضيح وجهة النظر في كل كلام عن الكتب ذات الاثر في الحضارة والتاريخ •

فالملاحظة الاولى جواب لسؤال من يسأل : ولم سبعة كتب ؟ لم لا تكون خمسة أو عشرين ؟

والجواب عن ذلك : : لامانع :

لامانع أن تكون عشرين أو أكثر من ذلك أو دون ذلك ، فلا يلزم أن تكون الكتب السبعة هي كل الكتب التي اثرت في حضارة القرن العشرين ، وكل مايلزم أن تكون الكتب السبعة قد أثرت اثرا قويا ثابتا في تلك الحضارة ، وأن تكون بمجموعتها متجاوبة متقابلة في تأثيرها ، أي أنها تحسب معاحين تحسب ولا تؤخذ على انفراد ، وهي في ذلك تشبه الفرقة الموسيقية التي يعمل كل عازف منها على اداة ، ولا يلزم أن يكون كل عازف منها اعظم الموسيقيين و

والملاحظة الثانية ان هذه الكتب لاتكون دائما اوسع الكتب انتشارا ، ولا تكون مفهومة بتفصيلاتها بين جميع المتأثرين بها ، بل هي لا تكون صحيحة مبرأة من الاغلاط العلمية والفكرية ، وأقوى ماتمتاز به أنها تخلق شعورا قويا بوجهة نظرها ، وأنها تجعل العاملين يعتقدون أنهم يعملون بفكرة صخيحة ويتجهون الى وجهة ضرورية ، وأنها تأتى بهسذا الشعور وبهذه الفكرة في الوقت المطلوب لابتداء حركة من الحركات ، أو لتقرير رأى من الارداء ٠

و بعد هذه الملاحظات نقول ان كتبا سبعة أثرت في حضارة القرن العشرين أثرا لاشك فيه ، وانها كانت متجاوبة متقاربة في آثارها وافكارها : وهي

كتاب و العقد الاجتماعي ۽ لروسو ، وكتاب و الابطال ۽ لكارليل ، وكتاب و العلم الا نواع ۽ لداروين ، وكتاب و العلل ۽ لكارل ماركس ، وكتاب و تفاوت العناصر البشرية ۽ لجو بينو ، وكتاب و اتعبقري ۽ للمبروژو ،وكتاب و الامراض النفسية في الحياة اليومية ، لفرويد ٠٠

هذه الكتب السبعة اثرت أثرا كبيرا في حضارة القرن العشرين ، او عبرت تعبيرا وافيا عن تلك الحضارة ، ومضى على تأليف بعضها اكثر من قرن كامل ، وليس فيها اليوم كتاب واحد يسلم الباحثون صحته كل التسليم ، أو أرجع التسليم !

كتاب د المقد الاجتماعي ، لروسو فحواه ان الناس جميعاً نِشاوا احرارا ونشاوا كذلك اخيارا ابرارا ، وانهم انها فقدوا بعض حريتهم بالتعاقب بينهم والاتفاق بين الحاكمين والمحكومين منهم ، ولا يجوز الحكم بغير تعاقد كهذا التعاقد او اتفاق كهذا الاتفاق .

والحكم بالتفاهم فكرة لم يبتدعها رومنو من عنده ، ولكنه عبر عنها هذا التعبير البسيط فكان لها أثر واسع في الثورات والحركات الوطنية التي نشأت بعده ، وكان لها أثرها في انتقاض الامم على حكامها الإجانب أو حكامها الوطنيين الذين يرغمونها على الخضوع لمشيئتهم ، وخلقت احسلاما غجيبة في خواطر الناس ، لانها اقتعتهم بأنهم اخيار بالطبيعة وانهم لا يحول بينهم وبين الخير الا سو الحكومة ، فاذا زال سو الحكومة عادوا كالملائكة في السماه ! • •

وكتاب داروين عن « اصل الانواع » يقول ان انواع الحيوان جميعاتتنوع على حسب الظروف الطبيعية ، ومنها نوع الانسان •

ومن آثاره انه حول انظار الناس الى الارض وجعلهم يقيسون الاخلاق والافكار بمقاييس الواقع او بالمقاييس العلمية كما اطلقوا عليها في حينها ، وناقض فكرة و روسو ، من جهة ليؤيدها من جهة اخرى : ناقضها في احلام الحير القديم والحرية القديمة ، وأيدها في انكار دعوى الملولي القائلين بالحق

الالهي ، فليس لا حسد _ على مذهب داروين _ حسق الهي في السيطرة على هذه المخلوقات الا دمية .

وكتاب د كارليل ، عن الا'بطال جاء في أبان الايمان بحركات الجماعات والمساواة بين الافراد والتمرد على العظماء ، ليقول كما قال الشـــاعر العربي الحكيم :

لا يصلح الناس فوضى لاسراة لهم ولا سراة اذا جهالهم سلسادوا

فلا غنى لسواد الناس عن الابطال فى كل زمن ، ولا تتمثل البطـــوله فى صورة واحدة بل تتمثل فى صور شتى ، وجميعها لازم لصلاح الجماعات والشعوب •

ويعد كارليل في العصر الحديث أبا لفكرة الزعامة المقدسة التي دان بها الفوهرر والدوتشي والكوديلو وغيرهم من زعماء القرن العشرين ، وأبوته لها أثبت من أبوة نيتشه صاحب دعوة « السوبرمان » ١٠ لائن السوبرمان فكرة غير واضحة يكثر فيها الخلط بين التطور الجسدي والتطور العقل ، ويفهمها نيتشه فهما منحرفا لاعتقاده ان السوبرمان يترقى عن الانسان ، كما ترقى الانسان عن القرد ، مستندا الى مذهب داروين وهو براه منهذه الاتراء ،

وكتاب و رأس المال ، لكارل ماركس يفسر التاريخ بالحرب بين الطبقات ، ويرى ان هذه الحرب تنتهى بظهور الطبقة التى سماها طبقة الصعاليك ، ومن المتأثرين به والمتكنمين باسمه جميع الشيوعيين في أقطار العالم .

أما جوبينو الفرنسى فهر اول القائلين في العصر الحديث بتفاوت العناصر البشرية ، وأن بعض العناصر مخلوق للسيادة وبعضها مخلوق للخضوع ، وهو رأس البدعة التي تشيد بالمزايا الآرية ، وتفسسيره للطبقسسات أنها تنتمى الى عناصر مختلفسة ، فالعنصر الصراح منها هو الذي يسود والعنصر المدخول أو الوضسيع هو الذي يساد ، وعنسده أن و الفرائك ، الدين سميت بهم فرنسا هم الاحرار حقا كما يؤخذ من اسمهم ، وأما سمائر الشعب فهم من سلالات وضيعة خلقت للطاعة والانقياد .

ومذهب و جوبينو و هذا ملحوظ في كل دعوة الى التفاوت بين الاجناس سواء كان التفاوت بين الآريين والساميين و أو بين البيض والسود و أو بين الفربيين والشرقيين و أو بين الشماليين والجنوبيين "

ولمبروزو صاحب كتاب و الرجل العبقرى ، و و الرجل المجرم ، ملحق لابد منه لفكرة البطولة والزعامة وحق السيادة وحقيقة الطبائع الموصوبة المعروفة عن النوابغ المتازين ·

فالعبقرى عنده مخلوق استثنائى بتركيب عقله وجسده ، فعقـــله استثنائى ممتاز ، وجسمه استثنائى بما فى تركيبه من الاختلاف ، وقــد يكون هذا الاختلاف مسا يسيرا من الجنون ، ولكنه جنون يخالف جنون اجرم ، لأن جنون العبقرية مثمر وجنون الاجرام عقيم .

أما وفرويد، فحديث العقد النفسية التي جاء بها على كل لسان ،وحديث البواطن الجنسية التي تكمن وراء الاعمال الظاهرة مدار القصص والتراجم والتحليلات في هذه الايام •

تلك هي الكنب السبعة التي نلمس آثارها في الحضارة الحاضرة حيثما البجهنا .

ولم نِجمع بينها الا لا نهما تتجاوب ومتقابل وتنسسترك جميعها أحيسانا في تعليل الكثير من أسرار التاريخ في القرن العشرين ·

فَعَكُرَةُ الأَبطالُ ، وَفَكُرَةُ الامتيازُ الْعَنصَرَى ، وَفَكُرَةُ الْعَبَقَرِيةُ الاَستَثَنَائَيةً ، نتلاقى فى الدعوة النازية والدعوة الفاشية ، والدعوات المتوسطة التى لا تتطرف هذا التطرف فى اندفاعها •

وفكرة المساواة عند وسو ، وفكرة الصب عند كارل ماركس نتلاقيان ، ويتلاقى معه الهاروين في هدم المزاعم التي كان يزعمها الملوك حين يدعون الحق الالهي مي السيطرة على الشعوب .

وداروين وفرويد الروزو يتلاقون حير يرجعون بالاخلاق الى اسباب حيوانية بيولوجية ، عكذا سائر المذاهب والاتفاويل ا

وقد اخطأ الناس في تصور هذه المذاهنب والاقاويل ، كما اخطأ اصحابها في تصويرها .

فشاع زمنا أن داروين يقول بانتساب جميع الآدميين الى القسرود ، وهو لم يقل ذلك قط ، وانما قال أن الحيوانات العادية أنواع متقاربة فى المتكوين ٠

وكارل ماركس يقول: انطلفاهب الاجتماعية تنعكس من أحوال الاهم، وهو ــ اى كارل ماركس ـ قد ولد في المانيا، وكتب مذهبه في انجلترا وطبقه تلاميذه في روميا، وليس أبعد من هذه الامم في تفاوت الاحسوال

ويقول ايضا متنبئا ان مذهبه يتحقق في البلاد التي تترقى فيهاالصناعة الكبرى الى غايتها ، ولكن الواقع ان مذهبه يفسل في بلاد الصناعة الكبرى ولا يشيع الا في بلاد لم تكن لها صناعة كبرى ولا صلى الم تلك الصناعات المتخلفة من قديم العصور ،

والكونت جوبينو فرنسى عريق ، ولكنه أعطى الجرمان الحجة فى اخضاع بلاده للسلالة الآرية ، ونشر كتابه فى فرنسا ليعلق الالمان عليه بالحواشى والشروح ٠

و اسبحبوند فروید، نفسه مجبوعة من العقد النفسیة والعادات الغریبة، ولم یستطع آن یشفی عقله الباطن من هذه العقد النفسیة الی آخر حیاته نکان ینسی الا سماه ومنها اسم أحد معارفه الدکتور فروید ، و کان یتنبع أوراقه التی تدخل فی ترجمة حیاته فیحرقها ، و کان یؤمن بانه سیموت فی نهایة الحرب العالمیسة الا ولی ، فمات فی بدایة الحرب العالمیسة الثانیة ، و کان یدخن عشرین سیجارا کبیرا فی النهار لیهدی و من سوراته العصبیة ، و کان فی طفولته ینسی نفسه لیلا فی فراشه ، و کان یخشی من السفر بالقطار و یحضر الی المحطة قبل موعد قیامه بنحو ساعة ، و کان له خمسة مساعدون کلهم یهود ، و کان دائم العزلة لم یسمح لا حد آن یصاحبه طویلا غیر مترجمه الدکتور ایرنست جونز ، وهو الذی یسجل فی ترجمته هذه المعلومات ،

ولم يدخل عيادة و فرويد و انسان احوج من فرويد الى العلاج النفساني ، من عقله الباطن الى بدواته الظاهرة ١٠٠!

وعمل القول في السكتب المؤثرة في الحضارات أنها لاتشترط فيها الصحة ولاتشترط فيها معة الانتشار ، ولا يشترط فيها أن يفهمها المتأثرون بها على صواب ، وكل مايشترط فيها أن تخلق شعورا قويا بوجهة النظر ،وأن يفهم قارئها أنه يعمل على اساس صحيح ، وأن تجى في أوان الحركة المطلوبة فتتكفل لها بالفكرة وبالشعور ، ولا يلزم أن يبتدع المؤلف مذهبه لاول مرة ، بل يتفق احيانا أن يعبر عنه تعبيرا بسيطا قابلا للذيوع، وهكذا كان نصيب التعبير أكبر من نصيب الابتداع ، في كتب أولئك المؤلفين أ

هست لرکان صب دیقی

كثير من حوادث التاريخ العظمى تسببه غلطة عاجلة فى الخطوة الاولى ، فتنهزم الجيوش الجرارة وتنهار الدول القوية ، من جراء خطوة غير موفقة يتعجل بها ولى الامر المسلط على الامة ، فتحيق أضرارها بالملايين من الاحياء، وتتخلف جرائرها الوخيمة الى أعقاب الاعقاب .

ويحدث ذلك كثيرا في البلاد التي بتسلط عليها حاكم بأمره يقضى في شئونها الجلى ولا راد لقضائه · لان اخطاء الفرد الواحد لاتعصف بأمسة كاملة في البلاد التي تتوزع فيها السلطة ويجرى الأمر فيها على سسئة الشورى ، فاذا أخطأ واحد فقلما يوافقه على خطئه واحد مثله ، فضلا عن العشرات والمتسات من ذوى الرأى والحبرة وذوى الحق في مناقشسة الامور العامة ·

أما البلاد التى ينفرد فيها بالرأى حاكم بأمره لاراد لقضائه ، فقىلى يعدث فيها ذلك الاثر الجسيم من جراء عادة سيئة تتحكم فيه ، أو جسراء وهم خاطى، يتمكن من تفكيره ، أوجراء نصيحة مقبولة يزينها الملق ويزخرفها الهوى ، فيدور دولاب الدولة كله ولا يقف عن المدار حتى يتحطم بمن يليه و

لهذا تستحق السير الشخصية التى تكتب عن الحاكمين بأمرهم كل عناية ودراسة ، ومنها ما يكتبه الحدم أو يكتبه الزملاء والعشراء ، فلا يضيره أن يكتبه خادم صغير فى بعض ألا حايين ، بل ربا كان ذلك من أسباب الإطلاع على الصغائر التى لاتنكشف للخاصة والعامة ، ورب كلمة سخيفة فى ساعة غضب أو ساعة خفة غير مقصودة ، تكشف من حقائق الرجل ما لا تكشفه الخطب والبرامج المدبرة ، والمظاهر التى يتأنق فيها صاحبها قبل عرضها على الناس .

ومن الحاكمين بأمرهم في العصر الحاضر من كتبت في سيرتهم الخاصة مجلدات ، كتب بعضها حلاقون أو خدم شخصيون ، وكتب بعضهسا

حراسهم وأعوانهم في أعمالهم ، وكتب بعضها من عاشروهم معاشرة الانداد والنظراء من سفراه الدول الاجنبية ، فلا نظن أن الاخبار التي رواها صغار المؤلفين كانت في قيمتها النفسية ، أو التاريخية ، أقل شأنا من أخبار الكبار المطلعين على أضخم الاسرار ، لان العبرة هنا بالفلتات والخواطـــر العارضة التي تأتى على غير قصد ولا روبة ، وربما منجلها الراوية وهــو لا يدرى بمعناها ولا يفقه ما تدل عليه .

وقد كان لهتلر أوفى نصيب من هذه السير التى دونها عنه صحابتهمن كبار الساسة وصفار الحدم ، وبين ذلك أناس من أصحاب الفنون يلاحظون الرجل بعين الفنان ويصفونه بريشة المصور ، ويلتفتون أحيانا الى النادر من أطواره كما يلتفتون الى أطواره التى تتكرر أمامهم فى كل يوم .

واحدت ما كتب في سيرة هتلر من هذا القبيل - كتاب مصوره وهنريك هوفنان ، ١٠ وهو من أذكى المستغلين بالتصوير الشمسي ، واقدرهم على ملاحظة الملامع وماتنم عليه ، وكتابه الذي سماه و هتلر كان صديقي ، هو موضوع هذا الحديث ٠

ومعظم النوادر التى قصها هوفمان عن طاغية النازية من قبيل التواقه التى لايلتفت اليها ، ولا تستحق أن تدون ولا أن تقرأ لولا أنها حديث عن رجل قبض بيديه زمنا على زمام أمه كبيرة هي الائمة الائلانية ، وقبض من ثم على زمام القارة الاوربية ، وزمام السياسة العالمية من ورائها -

وكثير من هذه النوادر السخيفة ، أو هذه التوافه الغثة ، هفيسد في التعريف بطبيعة هتار ، مفيد في التعريف بعلة نجاحه وعلة سقوطه ، مفيد في الابائة عن خصالة مهمة فيه تدور عليها جميع خصاله ، وهي المعرفسة بالرجال والجهل بالامم في وقت واحد -

كان بلوتارك - امام المؤرخين في فن السيرة والترجمة - يقول ان الكلمة الصغيرة يفوه بها العظيم عفوا قد تكشف منه ما لا تكشفه معركة كبيرة .

وربما أطلع هتلر على هذه الكلمة في تراجم بلوتارك ، وربما عرف هذه الحقيقة بالبداغة وصدق الفراسة ، ولكنه كان يهتدى بها ويهدى بها أعوانه كلما آراد منهم أن يصفوا له انسانا تهمه أن يعرف دخيلة أمره وأن يتبطن فيه عوامل القوة والضعف ، ومكامن الصدق والرياه ،

لما سافر مصوره موفعان مع البعثة السياسية الى روسيا ، عهد اليهأن يأتيه بصورة صادقة عن ستالين : صورة نفسية مع الصور الشمسية الكثيرة التى يسمع له طاغية الشيوعية بتصويرها فى مواقفه الخاصة أو إلعامة ، وقال له وهو ينبهه الى غرضه : « اننى أهتم بالتوافه أو الصغائر التى تمر أحيانا دون أن يلتعت اليها ،لكنها تكشف لنا لونا من طبيعة الرجل قلما تكشفه لنا النقاربر الضافية التى ننمقها موظف تُقبل الدماغ فى وزارات الخارجية ، وعلى هذا تذهب الى موسكر ياهوفمان ، وتفتع عينيك ! «

. ولما عادت البِعثة كان أول سؤال سئله لمصنوره : « والآن ، ماهو الأثر العام الذي تركته في نفستك مشاهدة سنتالين ؟ »

فال حوفمان : و الحق اننى سررت وتأثرت كنيرا بسخصيته على الرغم من تكوير خلقته ، فهو زعيم مطبوع وصوته حسن الموقع والنغم فى الاذن ، وفى نظرته مزيج متناسب من الذكاء ، والطلاقة والدهاء ، وكانت معاملته لنا معاملة المضعيف المرضى بغير كلفة رسمية وبغير نزول منه عن مكانته ، وأحسب أن أتباعه يكنون له أعمق الهيبة والتبجيل ،

ساله متلر: حل حو الذي يصدر أوامره صريحة أو طريقته في اصدار الاوامر أن يلفها في قالب الرغبة والتفضيل ؟ .

قال هوفمان : « أنه في الغالب يتخذ من مولوتوف لسانا يعبر به عن رغباته ، ثم يضيف اليها بضبع كلمات لطيفة من عنده ، وإهم ما أخذت به أنه كان بنظرة سريعة أو حركة من يده غير محسوشة في بعض الاحيسان يسيطر على الجلسة كلها بجميع من فيها •

فابتسم عتار وقال: يلوح لى أنك فد سحرت بروية ستالين العظيم ماصاح • ثم قطلب ونظر إلى عروة سترتى قائلا: وأين شارة الحسسرب النبيوعى ؟ • • • ثم أنهال بالاستلة عن تدخين ستالين ومعاقرته للخمسر ولهجته في التحية التي اسداها إليه ، وأمعن طويلا في النظر إلى مسوره الشمسية كأنه يستشيف منها ما وداء الظلال واللمحات •

اما حكم هتلر على رجال عصره _ كما يؤخذ من العبارات التي نقله___ا المصور _ فهو على الجملة حكم صحيح تؤيده آراه الاكثرين ممن عــرفوا أولئك الرجال على الغرب ، واختمروهم في الاعمال .

كان يقول عن موسولينى انه زعيم قدير ولكنه سياسى دون ذلك فى القدرة ، ويعيب عليه أنه يظهر بلباس الحمام ، وقد كان هتلر كما حوطاهر من تركيب بنيته ـ مشوه القوام ، فلم يسمح لهوفمان قط أن يصسوره بلباس الحمام ،

وكان حسن الرأى بالساسة البريطان ، سى الرأى جدا بالساسة في أوربا الشرقية .

أما الزعيم الذي أثني عليه بغير تحفظ فهو مصطفى كمال أتاتورك ، منقذ تركيا العظيم • •

على أن هذه الفطنة في المعرفة بالرجال تنقلب الى سخف مطبق كلما نكلم عن أطوار الا مم وأراد أن يحكم على شعورها وحقيقة السياسة القومية التي تنتظر منها ، وجهله هذا بأطوار الا مم هو الذي قاده الى الفلطتسين الجسيمتين في تقدير موقف انجلترا وموقف روسيا بعد اعلانه الحرب عليها •

لقد كان يعتقد أن انجلترا لاتشنترك في الحرب العالمية ولا تعلن الحرب على المائيا ، فلما أعلنتها فعلا قبع في كرسيه غارقا في أفسكاره ، وقال متبتما : نحن مدينون بهذا لحبراثنا في الشيئون الخارجية ،

وكان يعتقد أن الغزوة الروسية لاتطول ، فبدد ماعنده من البترول أملا في الاستيلاء على بترول الشرق كله بعد أسابيع ، وظن أن غزوته لروسيا تقربه من الأمم الغربية فأخطأه الظن في كل تقدير •

ويتراسى من ثنايا السطور أن المعلومات الخارجية عند النازيين كانتعلى نقص معيب أثناء القتال ، وقبل نشوب القتال ·

فلم يعلم هتلر بسفر تشرشل الى القاهرة الا من هوفمان ، ولم يعلم هوفمان بالخبر الا اتفاتا حين وضع يده سهوا على مفتاح لندن في جهاذ الاذاعة ، وكان الاستماع الى الاذاعات الخارجية معظورا أشد الحظر على أفرب المقربين الى الفوهور !

وعاش حتلو فى حذر مفرط يذكرنا بحذر القياصرة والخواقين فى حياة القصور وراء الاسوار والحراس ، فلم يكن يذوق طعاما يصنع فى غير منزله، وجاءته من تركية هدية فاخسرة من الحلوى فأمر بدفنهسا فى أرض الحديقسة دون أن يطلع أحد على مكانها ،

وقد أوصى مصوره أن يبحث له عن شبيه ينوب عنه في المحافل العاهة التي لا يخطب فيها ، فجاءه بشبيه يسمى أشنباخ وتبين بعد ذلك أن هــــذا الشبيه عالم بالأجناس البشرية فوكلوا اليه وظيفة التحرى عن خصائص الدم الارى وخصائص الدعاء المختلفة في سائر الاجناس المحالف

ولم يكن متلر يطمئن الى أحد ، وان أظهر الثقة ببعض المقربين اليه ، بل كانت الشبهة الصغيرة تكفى عنده لاجراء التحقيق الطويل تلتثبت من نيات الاعوان والرؤساء في أكبر مناصب الدولة ، وقد كلفه هسدا الحذر جهدا نفسيا واضطره الى التردد في أوقات لاتحتمل التردد أو الارجاء، وهذا على الرغم من اشتهاره بالاقدام وسرعة البت في أخطر الامور ،

وقد توقع المصور ــ مؤلف الكتاب ــ سؤالا أر أسئلة شنى عن نهاية متلر على أثر اليقين من الهزيمة ، فوصف ســـاعاته الاُخيرة مع هتلر وصــــفا ساذجا لم يحاول فيه شيئا غير رواية الواتع كما وقع ، وهمسو غني عن الاضافة والحشو والتزويق •

مات هتلرحةا ، واحرقت جنته حقا ، واشرف على احراقها سائقسه كيمكا Kemka ورئيس فرقة الشهاب اكسهان Kemka وكانت مهمة هوفهان ن يقنع ايفا زوجة الفوهور بالنجاة قبل اطبهاق الجيوش الرؤسية على برلين ، فرفضت وأصرت على رفضها ، وآمن هتلل بصواب رأيها أخيرا لانه لم يعرف لها اذا فارقته في تلك اللحظة نهاية أسلم من نهايتها الى جواره ،

وذهب هتلر بخطئه وصوابه ، وان لم يذهب بعد ما قدمه من خطا أو صواب ،

بعن الحرب العالمية الابعبة

لم تحدث الحرب العالمية الرابعة ولا الثالثة ، ونرجو ألا تحدث الحرب العالمية ثالثة أو رابعة في الترتيب ، وأن يحمى الله بني الانسان من شرورها المنظورة وغير المنظورة ٠٠ فانهم لم يسلموا بعد من شرور الحربين الاولى والثانية ٠

ولىكن الحرب المحذورة حدثت في عالم الخيال ، ووصفها لنا كاتب من أشهر كتاب الصين في العصر الحديث ، وأدار عليها قصة مطولة من فصصه الممتعة التي يقبل عليها قراؤه الغربيون ، وان لم تكن مقبولة في بلاده الاثن .

هـــذا البكاتب الصــينى حو لين يوتانج Lin Yutang الفصــاص الفيلسوف ، وعنوان قصـــته الجديدة « الجزيرة غـير المنتظــرة ، ٠٠٠ الفيلسوف ، وعنوان قصـــته الجديدة « الجزيرة غـير المنتظــرة ، ٠٠٠ الهوسومها ــ جزيرة منعزلة في البحر المحيط على مقربة من أمريكا الجنوبيــة ، لا يدرى أحـــد بهـا ولا يسبح سكانها لمن يصـــلا البها بأن يخرج منهـا ، خوفا من اذاعة سرها واقتحـام الوافدين لجوارها ، وحرمانها نعــة النظام الوادع الامين الذي تعيش فيه ، بمول من الحضارة وأفاتهــا ومنازعاتها وعلى رضى من سـكانها اللاجئين البها ٠

هى اذن جزيرة د روبنسون كروزو ، تخلق على الطراز العصرى ، بعد مائتى سنة ونحو خمسين سنة من طهور الجزيرة الاولى ، وبعد ان تكاثرت الجزر أو العوالم المنعزلة التي على شهها كلتها ونقلها بعضهم من الارض الى أجواز الغضاء ،

وكثير منا يذكرون قصة و روبنسون كروزو و التي قراوها ملخصة في الكتب المدرسية وكثير من الاطفال يقراونها اليسوم ويحلمون بمفامراتها ويتمنون لو تشبهوا بابطالها وقد كانت تحية الاطفال المؤلفهافي قبره تحية مصرية مستمدة من التاريخ المصرى القديم و فاقاموا قبل سنت وخمسين

سنة و مسلة ، مصرية على ضريع المؤلف دنيال ديفوى Danial Defoe بمعوا تكاليفها من تبرعاتهم الصنفيرة ، وقالوا : انها تذكار من قرائه وعبيه السكنيرين بين الصبيان والبنات •

بحب الاطفال هذا النوع من القصص ، لان كل طفل فى الواقع انما هو د روبنسون كروزو ، يفتح عينيه على جزيرة جديدة فى هذا العالم ،ويتطلع الى اليوم الذى يستقل فيه بشئونه ويدبر فيه أمر حياته بيديه ·

على أن الكبار أيضا يحبون هذا النوع من القصص عن الجزائر المنعزلة ، لانهم يضيقون احيانابالاعباء الاجتماعية والقيود التي تثقلهم بها نظم الحضارة في كل زمن ، ويودون لو ينعمون ـ ولو في الحيال ـ بحياة يقنعون فيها بالكفاف ، وينشئون فيها لانفسهم ما يختسارونه من المسكن والملبس والطعام ، ويختقون فيها قوانينهم وشرائعهم يغير رقيب ولا حسيب ، لانهم لا يفرضونها على أحد مدواهم ولا يفرضها عنيهم أحد .

وهــذه القصة _ قصة روبنسون كروزو _ ذات شأن في الأدب لفـير هذا السبب، ولعلها ذات شأن عند قراه العربية خاصـــة ينفردون به بين قرائها في جميع اللغات .

قهذه القصمة طليمة الفن الروائى فى العصر الحديث ، لم تسبقها قصمة من قبلها ، ولم يكن للرواية العصرية رائد من المؤلفين بلغات الغرب قبسسسل مؤلفها .

أما شانها عندنا نحن قراء العربية ، فهو راجع الى فضل الادب العربي في الايحاء بها على ارجع الاقوال •

فقد ظهرت قبلها قصة «حى بن يقظان ، مطبوعة في لندن سينة ١٦٧١ .٠٠ وظهرت قبلها قصص الجزائر التي ترويها الف ليلة وليلة ، وينعزل فيها بعض السكان بمعيشة غير المعيشة التي يألفها الناس في سائر البلدان ،

ومن المعلوم أن دنيال ديفوى لقى فى حياته السائح سلبكيرك Selkirk الذي اعتزل الدنيا باختياره أربع مبنوات فى احدى جزر المحيط ، ولسكن

سلمكيرك فعل هذا في سنة ١٧٠٤ بعد ظهور و جي بن يقظان ، بنسلاث وثلاثين سنة ، فكانت مفامرته في رأى بعضهم من وحي الاطملاع على ذلك السكتاب الفريد ...

اما الجزيرة العصرية ـ جزيرة الفيلسوف الصينى ـ فهى مخالفة بعض المخالفة لجزيرة دنيال ديفوى وجزيرة حى بن يقظان

تلك جزيرة و الفرد ، الذي يستقل بحياته ، وهذه جزيرة ، المجتمع ، الذي يستقل با دابه وعلاقاته ونظراته العامة الى الوجود كله ، والى العلوم والا ديان ،

ونحن نسميها جزيرة عصرية لان مؤلفها يعيش بيننا في العصر الحاضر . ولكنها في الواقع و جزيرة المستقبل ، لانها تعيش في سنة الفين وما نقدمها بقليل من السنوات .

والفيلسوف الصينى لايجعلها جزيرة مثالية كجزائر الاحلام مناصحاب المدن الفاضلة والعوالم الحيالية المعروفين بالطربيين

كلا ١٠٠ ان الفيلسوف الصينى أمين لطبيعة قومه ، فهو لايذهب بعيدا مع الحيال ، ولا يزال يعتقد ان المثل الاعلى يرهق النفوس البشرية بالمطالب المستحيلة ، فتتعثر في الشقاء وهي تطمع الى السعادة والسلام ٠

انما العالم كما يتمثله « يوتانج » بعد خمسين سنة عالم قريب مما نحن فيسه ، وقد يمتاز من عالمنسا الحاض ببعض المزايا ولسكنه سـ من جراء تلك ، المزايا سـ يتعرض لنمتاعب والمشكلات •

تتحسن احوال الصحة ، وينجع الطب في علاج الامراض المستعصية ، ويتعلم الناس أسباب الوقاية ، وكل ذلك حسن مطلوب ، ولكنه يؤدى الى نتيجته التي لامناص منها ، وهي زيادة السكان وازد حام المساكن وقلة الطعام ، ويضطر ولاة الامر الى اتخاذ الحيطة لهذا الخطر الذي جاه من طريق السلامة فيفرضون الضرائب الثقيلة على كل طفل يوند بعد الطفل الثالث ، ويشجعون على قلة النسل بدلا من التشبيع على زيادته بالوصايا والإعلانات

ويبقى الجنس البشرى على درجات فى الحضارة لاتنساوى ، ولكن الفيلسوف الصبيئى يختصر الطريق فلا يضع الفوارق بين جذه الدرجات يعلامات المعقول والعلوم ، بل بعلامات الاقدام والاحذية ، ،

فالحضارة العليا تمتاز بالحذاء ، والحضارة الوسطى تمتاز بالنعـــال ، وما دون ذلك فهو عالم ، الحفاء ، المحروم من الحضارة ١٠٠

ويتنبأ الفيلسوف للائم والدول كما يتنبسا للجنس البشرى كله ، فالديجقراطية الائمريكية تنقلب الى دكتاتورية لتنفيذ النظم التي يستدعيها ندبير المحاصيل والمصنوعات ، ويأتى من بلاد العسسرب من يعارض هذه الدكتاتورية ،

أما السكتلة الشرقية فيختفى منها شعار المنجل والمطرقة ، ويخلعه شعار المسكتب والدورة ، لا ن المجتمع الذى حاول أن يلغى نظام الطبقات ينقسم ومئذ الى طبقتين اثنتين : طبقة الجالسين على المسكاتب ، وطبقة الواتفين فى النظار الاوامر ، ويتغير كل شى، وفاقا لهذا التغيير .

وتظل بريطانيا العظمى عائشة بعد هدم عاصمتها ، ويقوم على عرضها الملك شادل الثالث يحف به رعاياه من أعضاء النقابات .

ويحتاج النواب في فرنسا الى رياضة جديدة على هز الكتفين لاتقاء الالخذ الرقبة في أثناء المناقشات ، وتبقى فرنسا مركزا لثقافة القارة كما كانت

وتتطرف ايطاليا الى اليسار ولا يبلل أحد ما تصنع ، لا تها اذا ذهبت الى أفصى اليسار وجدته قد تحول الى البهين •

وما.مصير الحياة الروحية أو الفكرية عند نهاية القرن العشرين ؟

لابد من الدين على كل حال ، ولابد للانسان من معبود يمتصم به من هذا المعسوس ، ولابد من الصلاة كما يوحى بها كل ضمير ، مع السماحة التي تقرب بين جميع الملل والعبادات . .

وتغلب على الفكر عقيدة و المتعة بالحياة ، ٠٠ ولكنها متعة بريئهة من العقد النفسية ، ومن الشطط الى حدود الاباحة والابتذال .

وتنحل مشكلة الجنسين بالرجوع الى قواعد الحكمة الشرقية ، فيصبح شعار المدرسة النسائية أن دراسة المرأة المستحيحة هى الرجل ٠٠ وتتعلم المرأة في المدرسة كيف تستوس قرينها وكيف ترضييه وترضى نفسها معه عن البيت ، وتتعرف الجوانب المظلمة من الطبيعة البشرية كما تتعرف الجوانب المشرقة ، ويحتفل باتمام دراستها في المعهد احتفالا رمزيا ، ينتهى بتسليمها صورة كتاب من الطين ، تفذف به الى جوف الماء ، ايذانا بختام القراءة وابتداء العمل في الحياة ٠

ومهما یکن من مصیر التعلیم والثقافة والدین ، فسوف یظل الجنس البشری منقسما الی قسمیه الخالدین : قسم الانسسان الذی یعنی بشتون نفسه ولا ینطفل علی شئون غیره ، وفسم الانسان الذی لایستریح حتی یدخل فیما لایمنیه ویملی علی غیره ماینبغی وما لاینبغی من خاصة آمره .

واذا كان تبديل الطبيعة البشرية مستحيلا أو كالمستحيل ، فمن المكن أن يستفاد من هذين القسمين كما خلقا في هذه الدنيا ، فيتعلم الفضوليون أن يستفاد من هذين القسمين كما خلقا في هذه الدنيا ، فيتعلم الفضوليون أن يصرفوا فضولهم الى المنفعة العامة وان يعنوا بخدمة الناس ولا يحصروا عنايتهم في حب الاستطلاع والتعرض للخصوصيات ، ويتعلم الفريقالا خراتقان عمل الفرد والاستغناء به عن المشرفين والمراقبين ، وتخلق منالضروره فائدة كما يقولون •

ويبالغ الفيلسوف الساخر في التهكم فيقول ان العلوم النفسية تتقدم في المستقبل فيعرف رجال الدين وهداة الائم استاليب للامتحان يسبر به غور الانسان و وتقاس بها الفضائل والرذائل بالسنتيمترات ، ويكفى فيه توجيه قليل من الامستلة لاستكشاف أعمق أسرار الضمير ، ورسسمه كم ترسم نبضات القلوب و

وعندُ للفيلسوف والواقعي، أن هذا العالم منا واننا نحن من هذا العالم وأن الطبيعة صديقة لنا أذا أردنا صداقتها ، ولكنها تلتوي علينسسا أذ

أنكرنا حقهاوأصررنا على تسخيرهاواستميادها ، ولم تخلق الجيال كمايقول المعلوها دائما ونستوى على قمتها ابدا . بل خلقت كذلك لننظر اليهب وررتفع بالنظر الى أعاليها ، ونترقى فيهاهنيهة ونستريع هنيهة ، ولانشقى مى حالة من الحالات لاننا لانستطيع أن نحملها على أكتافنا !

وربما كانت الكلمات التي تتخلل القصة أجمل من الآراء والتقديرات، ولكن الحكمة الغالبة عليها أن الحياة لا تخلو من مشاكلها ، واننا اذا قضينا على بعض سيئاتنا كان الخلاص من هذه السيئات مشكلة جديدة ، وان بوطينالنفس على هذه الحفيقة يساعدنا على احتمال مالابد منه ، فان لمنسترح من صدحة المفاجأة ، فلا يطرأ لنا يوما على غير انتظار ،

كذلك تخبل الفيلسوف الصينى عالمنا في نهابة القرن العشرين ،وكذلك بخيل الجزيرة الني تنفرد بسكانها عالما مستقلا عن حضارة القرن الحسادى والعشرين .

ما العبرة من كل هذه الاحلام ؟ ما العبر من هذه الجزر النائية التي زاودت الحيال الانسائي وستراوده في كل زمن ؟ • • العبرة في نفض كل انسان • • العبرة أن الانسان لايستطيع أن يظفر بأمل في السعادة الااذا استطاع أن يخلق لنفسه جزيرة يأوى اليها كلما شاء ، وانها لخير منجزيرة روبنسون كروزو ، وجزيرة لسين يوتانج وجزيرة حي بن بقظان •

الضوفت في الإستبالام

ترجم السردار سير جو كندرا سينج الأدام الانجليزية ، والمترجم دعسوات الانصلارى عبد الله الى اللغة الانجليزية ، والمترجم برهمى وصلحب الدعوات صدوفى مسلم ، وقدراء الدعوات كثيرون بين المسلمين وغير المسلمين ، ولما ترجمت الى اللغة الانجليزيه قدراها كذلك أناس من الاوربيان المسلمين ، وأعيدت طبعها بعد ظهورها لاول مرة منذ ست عشرة سنة ،

ومن الذين قراوها واعجبوا بها المهاتما غاندى قديس الهند المشهور ، فكتب لها مقدمة قال فيها : « ان المترجم جدير بالتهنئة لانه يسر لنا ان نقرأ أقوال الصوفى عبد الله الانصارى باللغة الانجليزية ، ولقد أعطى الاسلام العالم نخبة من الصوفيين لا يقلون عن الهنديين والمسيحيين ، وانه ليحسن في هذا الوقت الذي يعرض لنا الجحود في صورة الدين أن نذكر أنفسنا بخير ما أخرجته العقول المتدينة بجميد الاديان وخبر ما قالته ، وألا نظل كتلك الضفدعة التي تظن في بئرما أن الكون كله ينتهى عند جدرانها ، فلا يخطرن لنا أن ديانتنا وحدها هي التي تحتوى الحقيقة كلها ، وأن ما عداما زيف وباطل ٠٠٠ ،

كذلك فهم القديس الهندى دعوات الصوفي المسلم كما قرأه مترجمة باللغة الانجليزية ، وكذلك بين لنا مرة أخسرى أن الصسوفيه الاسلامية هي الجانب الذي يفهمه كل من يفهم روح الدين ولو لم يكن من المسلمين ، وأنها هي الحكمة العميقة التي لا يحجبها اختلاف الشمائر والتكاليف بين الديانات ،

والمهاتما غاندى كان يعنى ولا شك _ أن الاسلام قد أخرج للعالم طراز عاليا من الصوفية لا يقل عن الدين الذى اشتهر بها وهو دين الهنب القديم ، ولا عن الدين الذى اشتهر المتصوفة منه باللغات الأوربية ، وهم المسيحية على اختلاف مذاهبها •

الا أن المهاتما غاندى ـ على ما يظهر ـ لم يفرق بين الصوفية والانقطاع عن الدنيا ، ولا رحبانية في الاسلام كما هو معلوم ، وكذلك لا يستحب للمسلم أن ينسى نصيبه من الدنيا ، لاأنه مأمور بذلك في القرآن الكريم •

فاذا فرقنا بين الصوفية والانقطاع عن الدنيا ، فالديانات الانحرى قد أخرجت من الرهبان والنساك المنقطعين أكثر ممن أخرجهم الاسلام بغير مراء ١٠ الا أن الامر يختلف عند الكلام على الصوفية الاسلامية ، فان عدد الصوفيين ذوي الاراء والاقوال بين المسلمين أكثر من أمثالهم في جميع الديانات الانحسرى ، وإذا جعت أقوال المتصبوفة في الاسسلام ملائت الانسفار الكبار ، وطرقت كل باب من أبواب الحكمة الالهيسة عرف المتدينون .

ان المتصوفة المسلمين يحسبون بالمئات ، ويتسع التصوف الاسلامي بأنواعه كما يتسع بعدد المتصوفين ، فان الصوفية ـ كما هو واضع ـ أنواع وهذاهب ، وكل نوع من أنواعها ، وكل مذهب من مذاهبها قد كان له أثمة وأشياع بين الامم الاسلامية ،

وتلك مسئالة مفهومة بالبداعة ١٠ فقد دان بالاسلام أناس من الهنسود والغرس والطورانيين والحاميين ، كما دان بهالعرب واخوانهم عنالساميين، ولكل أمة مزاجها ، ولكل مزاج أثره في الوجهة الصوفية ، فلا عجب أن يتسم الاسلام لكل نوع من أنواع الحكمة الصوفية عرفه المتدينون ،

وليس في الحديث فسحة للاحاطة بهذه الانواع ، ولو بالاجال الشديد ، وليست في الحديث الشديد ، ولكننا تحيط بعناوينها الكبرى وفيها الكفاية للدلالة على ما ينطوى تحتهذ من الفروع .

فالصوفية من حيث الموضوع نوعان عظيمان : نوع العقل والمعرفة ونوع القلب والرياضة • والصوفية من حيث موقفها من الدنيا كذلك نوعان : نوع يتخطاها وينبذها ، ونوع يمشى فيها ويصل منها الى الله ، ويتأدى من الخلق الى الخالق جل وعلا •

وكل هذه المذاهب عرف في الاسلام على أوفاه و فمن الصوفية العقليين طلاب المعرفة من يحسب في عداد الفلاسفة الافذاذ ، ولا نعرف في عقول الفلاسفة عقلا يفوق عقل الغرالي في قوة التفكير ، ولا نعرف موضوعا من موضوعات الحكمة الالهية لم يلتفت اليه محيى الدين بن عربي ، وقد قيل ان ذا النون المصرى كان في طبقة جابر بن حيان في علوم الكيمياء ، وانه كان من الباحثين في طلاسم الآثار الفرعونية وانه كان من الباحثين في طلابه كان في طلابه كان الباحثين في طلابه كان من الباحثين في طلابه كان في طلابه كان في كان في طلابه كان من الباحثين في طلابه كان في من الباحثين في طلابه كان من الباحثين في طلابه كان من الباحثين في طلابه كان من الباحثين في الباحثين في من الباحثين في طلابه كان من الباحثين في كان في من الباحثين في طلابه كان من الباحثين في من الباح

وهؤلاء الصوفيون العقليون يذهبون بالعقل الى غساية حدوده ، ولا يتهيبون الشكوك والاعتراضات ، بل يقولون بلسان الغزالى ان الشك أول مراتب اليقين ، ولكنهم متى بلغوا بالعقل غايت ملكتهم نشوة الوجدان فأسلموا أمرهم كله الى الايمان ،

وليس اشتغالهم بالعقل مانعا لهم أن يشتغلوا بالرياضة النفسية ، وانما يشتهرون بأفكارهم لاأنها الصلة بينهم وبين تلاميذهم ومريديهم وقرائهم ، وتغلب شهرتهم بالفكر على شهرتهم بالرياضة ·

أما الصوفيون القلبيون فهم يلتمسون المعرفة المباشرة برياضة النفس على قمع الشهوات ، وعندهم أن شهوات الانسان هي الحائل بينه وبين النور · فاذا ملك زمامها وأفلت من قيودها تكشف له النور فوسل الى مرتبة العارفين ، وأغناه صفاء النفس عن دراسة الدارسيين وبحروث الباحنين ·

والصوفية من حيث علاقتها بالدنيا نوعان كما تقدم : نوع يرفضها لا نها وهم وغشاوة مزيفة كالطبلاء الذي يوضيح على المعدن الحسيس ، ليخيل الى الا نظار أنه معدن نفيس . ونوع أخس يخسوض غمار الدنيا ليبتليها ويمنسحن نفسه بتجاربها وغواياتها ، وعنده أنها جميلة لاأنها من خلق الله ، وكل ما يخلقسه الله جميسل .

وهذا النوع من الصوفية أقرب أنواعها الى الاسلام و رئيس على المسلم حرج أن يرى للدنيا ظاهرا خداعا وباطنا صادتا أجمسل من ظاهرها ، فان قصة الحضر مع موسى عليهما السلام تسدور كلها على التفرقة بسين الظواهر والبواطن في الاحكام والنيات •

الا أن الصوفى المسلم يقاوم مطامع الدنيا لا نها تحجبه عن حقائقها العليا ، ويضربون المشل لذلك بالغزال الظمآن في الصحراء ولا حرج عليه أن يطلب الرى من الماء ، ولكنه اذا غفل عن نفسه لم يسلم من خداع السراب ، فانقاد الى الهلاك و فاذا أصابه الظمأ فليعلم موارد الماء وليكن على حذر من موارد السراب ، وليفرق. كما يقولون بين سراب لا شراب فيه وبين شراب لا سراب حوله ، وتلك مي الرياضة التي تستفاد من قصل الشراب وات

وقليلا مايبحثون في هذا التصوف ويقصدون به مذاهب التصوف التي يسمع بها الاسلام •

فالدين الاسلامي قد انتشر في أقطار شاسيعة كانت فيها من فبله عبادات وثنية وغير وثنية ، وقد تسرب بعضها الى أبناء تلك الا قطار واختلط بعضها بالعقائد الاسلامية من طريق الوراثة والاستمرار ، ولم يسلم التصوف من تلك الا خلاط فاقترن في أقدوال أناس من المنتسبين الى الاسلام بما يجوز ومالا يجوز .

وعلى الجملة يمكن أن يقال أن الأسلام ينكر من تلك المذاهب مذهب ينكر منتشرين في الصوفية على عمومها : • ينكر مذهب الحلول ، كما ينكر المذهب القائل بوحدة الوجود ٠ ٠

فلا يقر الاسلام مذهبا يقول بحلول الله في جسد انسان ، ولا يقسر مذهب القائلين بعناء الذات الانسانية في الذات الالهية ، واذا تحسدت المتصوف المسلم عن الفناء فسره بفناء الشهوات أو فناء الانانية وحلول محبة الله محلها من القلوب والارواح ،

ولا يقر الاسلام مذهبا يقول بوحدة الوجدود ، أو يقدول بأن الله هو مجموعة هذه الموجودات ، وإن الكون كله بسمائه وأرضده ومخلوقاته العلوية والسغلية هو الله -

واذا أجاز المتصوف المسلم معنى من معانى الوحدة الوجودية فهى عنده وجِدة الفضائل الالهية ووحدة التوحيد ·

وقد يوفق المسلم الصوفى بين الظاهر والباطن فيقول ان الشريعة من غير الحقيقة رياء وكذب ، وان الحقيقة من غير الشريعة اباحة وفسوق -

وقد يوفق بين الاثمور الدنيوية والاثمور الانخروية بمستذهب جميل معتدل بين الطرفين • فليس الزاهد عنده من لا يملك شيئا ، بل الزاهد عنده من لايملكه شيء • فهو مالك للدنيا غير مملوك لها بحال •

وبعد فان المهاتما غاندى لم يخطى، حين قال : انتسا في زمن الجحود بحاجة الى هذه الروح الصوفية التي تعبر عن جوهر الدين لجميع المؤمنين ،

ان أناسا من أبناء العصر الحاضر يحسبون أن الصوفية بقضها وقضيضها تراث قديم مهجور ، ولكنهم يعلمون كل يوم ، وسيعلمون غدا ، أن الانسان لن يستخنى فى حياته يوما واحدا عن الصوفية فى ناحية من نواحيها ، لان رياضة النفس ضرورة لازمة كرياضة الجسد ، واكبر ما يلقاه الناس من عنت فى العصر الحاضر فانما هو افلات زمام الانسان العصرى من يديه ، ولاغنى له يوما عنذلك الزمام ، ولا غنى له فى سياسة جسده عن بعض الحرمان باختياره ، وعن بعض الشدة برضاه ، وأحرى أن يكون ذلك شأنه فى سياسة النفوس ،

مؤلَّفات إسلامية أثرت في الفِ كرالعالمي

طريق النور من المشرق الى المغرب ٠٠

وهى كلمة من قبيل تحصيل الحاصل أو اللعب بالالفاظ ، اذا أربد بها النور الذى ينبعث من الشمس أو من كواكب السماء ، فانما يطلع الكوكب من مطلعه ويغرب فى مغربه على بكل حال .

ولكنها حقيقة التاريخ الكبرى اذا أريد بها نور الفكر أو نور الضمير . فما من حضارة من الحضارات الانسانية الأولى ، الا وقدد نشات في المشرق ثم اتخذت طريقها الى المغرب بعد حدين ،

من الشرق أخذ الغرب لغاته الآرية والطورانية ، ومنه أخذ حروف الكتابة ، ومنه أخذ أرقام الحسساب ، ومنه تعلم مسسئاعات العمران كالزراعة والنسيج والملاحة وتربية الحيوان .

ومن الشرق أخذ الغرب دياناته الحاضرة والغابرة ، فقبل الديانات الكتابية كانت للغرب ديانات وثنية ، وكان أهمها وأدلها على المعرفه ما تعلمه من الشرقيين ، ولا تزال أسلماه الأيام الى الآن منسوبة الى الارباب السماوية كما عرفها البابليون الاقدمون ، ولا يزال الامسبوع محسوبا كما كان يحسبه الفلكيون الشرقيون قبل ثلاثة آلاف ستنة ، ولا يزال اسم ه أوربة ، نفسه مأخوذا من كلمة شرقية سسامية قديمسة بمعنى الغروب !

والحضيارة الأسلامية احدى هـذه الحضارات التي انتقلت من المشرق المالمنوب ، وهي اكبرها أثرا من جميعالوجوه ، لا نها اطولها زمنا وأوسعها نطاقا وأكثرها امتدادا في بلاد القارة الأوربية .

ولقب مضى على الغرب خسسة قرون ، من القرن العسائر الى القسرن الخامس عشر ، لم يعرف فيها المعرفة الا من المؤلفات الاسسلامية ، ومن هذه المؤلفات عرف تراثه القديم من حكمة اليونان .

ولا نحصى كل هذه المؤلفات لا نها كثيرة متفرقة ، والمعدوم اليوم منها أكثر من الموجود · ولكننا تذكرها اجمالاً وتكتفى بالإشارة الى المسروف منها الآن ·

فكتاب القانون لابن سينا ، وكتاب الحاوى للرازى ، كانا عمدة الاطباء والعلماء الى القرن السابع عشر ، وكانت جامعنة ليوفان تعتمد على هذين المرجعين فى التطبيب والعلم الطبيعى الى ما بعد سنة الف وستمائة ، وقد ذكر جوستاف لوبون أن كناب به التعاريف لمن عجز عن التصريف ، لا بى القاسم خلف بن العباس - كان مدرسة للجراحين الاوربيين جميعا بعد القرن الرابع عشر ، وقد طبع بعد ذلك بقرن باللغة اللاتيئية ، وكان الاطباء قبل ذلك يقرأونه باللغة العربية أو يستعينون على فهمه بمن ععرفها .

وليس أدل على تقدير الغرب لابن سينا _ على التخصيص _ من نقش صورته على جدران الكنائس واعتباره من أعسلام الانسانية في جميع العصور •

ومؤلفات ابن رشد فيما وراء الطبيعة ، وفي العلوم الطبيعية ، لم تزل مرجعاً للعلماء الى القسرن السادس عشر ، ولم يزهد فيها العلماء وطلاب العلم بعد تحريمها عدة مرات •

وقد كان للمؤلفات الاسلامية أثر في توجيه الفكر العالمي الى نتائج عملية من أعظم النتائج في تاريخ العالم قديمه وحديثه ، واحدى هـــذه النتائج التي لا شك فيها كشف القارة الامريكية ·

ان الروايات التاريخية عن انتجام العرب للمحيط الاطلسي، أو بحير الظلمات كما كانوا يسمونه ، متعددة متواتوة لا موجب للشك فيهسا ،

وبعضها يذهب الى القول بوصول الملاحين العرب الى الشواطى الا مريكية ، وبعضها يصف الجزر التى بلغوها وصفا يطابق المعلوم عن الجزائر الموجودة فى هذه الا يام و وهن القرائن التى يستدل بها على وصولهم اليها أن كولمبس جا من أمريكا بذهب يخالطه النحاس على النسبة ، وبالمقدار الذى يجرى عليه خلط الذهب فى غانة الافريقية ولكننا على هذا كله لا نعتقد أن ملاحين من العرب وصلوا فعلا الى أرض القارة الا مريكية ، وليس فى جميع الروايات دليل قاطع على وصولهم اليها ، والرأى الا صع أنهم حاولوا ولم يصادا ، وان طائفة منهم هلكت فى الطريق ، وهم الذين يسمونهم بالمغردين ، من تغريرهم بانفسهم ومخاطرتهم بالحياة وهم الذين يسمونهم بالمغردين ، من تغريرهم بانفسهم ومخاطرتهم بالحياة .

أما الاثمر الذي لا شك فيه فهو أن الفكرة التي نهضت بكولمس الى تلك السياسة الخالدة انها كانت فكرة علمية مستمدة من المؤلفات الاسلامية ، وأجدرها بالذكر في هذا المقام كتب الفلك والجغرافية ، فلولا اقتناع كولمبس باستدارة الارض لما خطر له أن يصل الى الهند من طريق الغرب ، ولم تكن في ايطاليا واسبانيا - يومئذ - مؤلفات تشرح هذه الفكرة غير المؤلفات الاسلامية ،

كان معول الغربيين في علم الغلك على الكتب الاسلامية ، وبقيت أسبماء المنازل الفلكية ، وأسماء بعض النجوم ، عربية الى هسنده الايام ، ومنها الراعي والذنب والساهور والنسر الواقع ورجل الجبار ، وعشرات غديما من الاسسماء ، بل بقيت عندهم أسماء منقدولة عن العربية مع الحطا في ترجمتها لانهم صحفوها في القراءة ، فأخطأوا في قراءة ، الفرود ، بالفاء بمعنى النجوم المفردة ، وقراوها القرود بالقاف وترجمت من أجل هسندا الحطأ بالقسرود ،

وقد كان الرياضيون والجغرافيون من المسلمين يقولون كما قال المسعودى في مروج الفعب: • ان الشمس اذا غسابت في جسزائر (الاوقيانوس) كان طلوعها في أقصى الصين ، وذلك نصيف دائرة الارض » •

وكانت كتب الادريسى شائعة فى المغرب ، وكان اسم الحريطة مفسسه ماخوذا من العربية ، لا نهم كانوا يرسمون المصورات الجغرافيسة على قطعة بخرطونها من الجسلد ، وتسمى من أجل ذلك بالحريطة ، وكان الجسلد _ ولا يزال _ يسمى « بالموروكو ، نسبة الى مراكش التى تصسنع فيها تلك الجلود ،

فاذا حسبت آثار المؤلفات الاسلامية في العكر العالمي ، وجب أن يكون هذا الا ثر في مقدمتها ، لا نه الا ثر الذي كشف الكرة الا رضية لسكانها ، ودلهم على جانب منها يسمى الا ن بالعالم الجديد .

وللحكيم الاسلامي محيى الدين بن عربي ما أثر كبير في التصدوف العربي ، وفي فهم الغربيين لطبائع العالم الاخر ، وأكبر تلاميذه من المتصوفة واكهارت ، الالماني ، وقد نشأ بعد محيى الدين بنحو قدن من الزميان .

أما آثار الغزالى فى حكمة الغرب فقد بدأت بسندهب و دافيه هيهم هو من العصر في مسألة الأسباب ، وانتهت الى المذهب العلمى المتفق عليه في العصر الحاضر ، وخلاصته أن الاسباب ظواهر تقترن بالنتائج وتظهر ممها على التكراد ، ولكنها لا توجدها ، ولا تتوقف النتائج عليها لزاما بحكم النفكير الصحيح .

رمن المؤلفات الهينة جدا علينا كتاب يقرأه الألوف من الصغار والكبار ، ويقبل عليه الغربيون في العصر الحديث اقبالا يفوق كل اقبال على أمثاله وذلك هو كتاب و ألف ليلة وليلة ، المشهور ·

حذا الكتاب كان له أثر حائل في انقلاب النهضة الايطالية ، ثم النهضة الاوربية ، وكان له شأن كبير في حركات الاصلاح بين الدعاة الدينيين •

وانما حدث منه ذلك الاثر على غير قصد من المؤلفين له ومين قلدوهم أو تسجوا على منوالهم من كتاب الايطاليين ·

فالادیب الایطال و بوکاشیو و و قلد و الف لیسلة فی کتابه المسمی بالصباحات العشرة و و کل یوم بالصباحات العشرة و کل یوم

منها تروى فيه عشر قصص ، وأكثر هذه القصص تعريض بالمنسافقين المنتسبين الى رجال الدين ، وسخرية بذوى المقامات وما يستتر في حياتهم الحاصة من الآثام والموبقات · ويقول المؤرخون بحق ان هذا الكتاب زلزل دعائم المجتمع في عصره ومهد الطريق للانقسلاب الخطير في نظام الدوله ومعاهد الزعامة والسلطان ·

ويشبه هذا الكتاب كناب آخر ألفه الاأديب الاأسباني و سرفانتيز ، وسماه الدون كيشوت وقال انه ترجمه من نسخة عربية ضاعت منه بعد الترجمة ، ولم يكن سرفانتيز جادا في دعواه ولا في زعمه أن ذلك الكتاب مترجم من نسخة عربية ، ولكنه على التحقيق مستفاد من المطالعات العربية والا تاصيص المسموعة عن العرب ، وكثير من أمثاله يكاد أن يكون ترجمه حرفية للا مثال المتداولة بيننا الى اليوم .

ويلحق بالمؤلفات في هذا النوع كتاب قديم في تاريخ تأليفه ، حديث في تاريخ تأليفه ، حديث في تاريخ ترجمته ، يمتاز باتساع الصدى في الغسرب كله من القسارة الأوربية الى القارة الأمريكية ، ولا يضارعه في سعة انتشاره كتاب مننه من تأليف الشرقيين أو تأليف الغربيين .

ذلك الكتاب هو رباعيات عمر الحيام .

وليست رباعيات الحيام مؤلفا اسلاميا بموضوعه ، ولكنها تحسب من المؤلفات الاسلامية لانتسابها الى مؤلف مسلم فى بلاد اسلامية ، وقد تلقاء الغرب كمايتلقى كتب الوحى المنزل ، وتتابعت الطبعات منه فى كل لغة ترجم اليها ، وبلغت النسخ المطبوعة منه مثات الالوف ، بل لعلها بلغث الملايين فى اللغات المتعددة ، وغالى بعضهم بنسخته من هسنده الرباعيات فنقش كل صفحة منها نقشة فنية محتفىلا بصناعتها ، ورصعها بالجواهر الملونة ، وجعلها فعلا ومجازا ذخسيرة من الذخائر النفيسة الى لا يفرط فيها من يقتنيها ،

ولا يقال عن رباعيات الحيام انها من المؤلفات التي خلقت فكرة جديدة ، أو وجهت الانكار الى اتجاه جديد ، ولكنها تضد من السكتب المعبرة عن

رمانها ، وكانما صادفت الغربيين وهم يتلفتون الى الشرق ليهتدوا بهديه ، وجاءتهم على حين الغربيين وهم يتلفتون عن النفاذ الى حقيقة الوجود ومعنى الحياة ، فلم يجدوا فيها بغية العقول والضمائر ، ولكنهم أدركوا منها غاية حيلة المحتال الذى ليست له حيلة يطمئن اليها ، اللهم الا أن يهرب من أفكار كلها شكوك ،، الى متعة نفسية أو حسية لا شك عمل الها ، ويقاس رواج هذا الكتاب بمقاييس شتى ، يكفينا منها في هذا الفام اصم الجنوال عصر برادلى الامريكى ، فانه مسمى على اسم عصر الحيام ،

على أن المؤلفات التى تنسب الى حضارة كبيرة _ تحسب لها آثار عامة غير آثار المؤلفات كتابا كتابا وقطعة قطعة ، وهكذا كان للمؤلفات الاسلامية في جملتها أثران شاملان : وهما الحرية الفكرية وتوحيد لغة المعرفة ولغة الاثمة ، فقد رأى القراء الأوربيون كنبا تعالج كل مسألة ولا تتوقف عن البحث في شأن من شئون العقل والمعرفة العامة ، ورأوا كذلك أن العالم المسلم يكتب للقارى، بلغة أمه وأبيه لا بلغة أجنبية عن فكره ولسانه ، وقد كان الاوربيون يعتقدون بحكم العادة أن كتابة العلم والحكمة لا تجوز بغير اللغة اللاتينية ، فلم يجترى، أدباؤهم على الكتابة بلغتهم الا بعد قيام الحضارة الاندلسية الى جوارهم وشبوع الكتب الاسلامية بين المتعلمين ،

ومن الحق أن نقول ان الحضارات جميعاً تأخذ وتعطى وتفيد وتستفيد ، والحضارة الاسلامية ، على هذه السنة الشاعلة ، قد أخذت كثيرا وأعطت كنيرا ، ولكنها اذا وضعت في الميزان كان مالها أكثر مما عليها ، وكانت الزلفاتها آثارها الكبرى في ابائها ، وآثارها الباقية في العصر الحديث •

الإنسانية من ما ضيعا الى مصيرها

ماضى الانسبانيه مسافة شاسعة ، بعيبه الآماد والأطراف ، سواء حسبناها بالايام ، أو بالاماكن ، أو بالانفس أو بالاوراق المكتوبة عنها ، لن يكون الحساب الا بالملايين وأضعاف الملايين •

ولكننا نحسب مع هـذا أنهـا على اتساعها وامتدادها ، قابلة للتلخيص في سطرين ، اذا كان لها معنى ،

فاذا كانت حياة الانسانية عبثاً ، ولم يكن لها وجهـة ولا نظام ، فذلك مما يقال في سطر واحد •

واذا كانت ذات وجهة منتظمة فهذه الوجهة تتلخص في فكرة كبيرة . وهذه الفكرة الكبيرة توضع في كلمات معدودات ، ولو بالعنوان •

هذه المحاولة هي التي حاولها عالم من أكبر علماء التاريخ في زماننا ، أن لم يكن من أكبر علمائه في جميع الالزمنة ، وهو الاستاذ و أرتوله توينبي، صاحب الكتاب المشهور المسمى و بدراسة في التاريخ ، ٠

بدأ المؤلف العلامة تأليف هذا الكتاب في سنة الف وتسعمائة واحدى وعشرين ، بعد نشوب الحرب العالمية الأولى بسنتين ، وأتمه وأصدر آخر أجزائه قبل ختام السنة الماضية ، فانقضى عليه في تأليفه ثلث قرن كامل ، وتم الكتاب كله في عشرة أجزاء لا تقل صفحاتها عن سبعة آلاف صفحة ، ولم ينته من أجزائه الا خيرة حتى بدا له أن يعيب النظير في بعض الا راه التي ظهرت في الا جزاء الا ولى ، ولكن المهمة شاقة والتكاليف كثيرة ، فتبرع له بعض المعاهد العلمية بالنفقة اللازمة للسياحة في مواطن الحضارات الدائرة والاقامة حيث تلزم الاقامة زمنا بين آثار المكسيك والشرقين الا قصى والا تنتهى هذه السياحات التاريخية قبل سمنتين من ظهور آخر جزء في الكتاب ،

مجهود من مجهودات الجبابرة ، وعلم واسع يؤهل صاحبه للحكم على دلالة التاريخ الانساني من مبتدئه الى عصره الحاضر ، أو يؤهله لاستخراج الوجهة المرتسمة من حوادث التاريخ ثم استخراج الفكرة انتى تتجلى فيه عصرا بعد عصر وحضارة بعد حضارة ونزاعا بعد نزاع وسلاما بعد سلام ، وهذا هو الذي سميناه تلخيص التاريخ الانساني في سطر أو سطرين ، فماهى الفكرة التي يلخصها السطر والسطران في رأى هذا المؤرخ الكبير ؟ ماهو الرأى الذي يراه في تاريخ الانسسانية أحق علماء التاريخ بابداء هذا الرأى في الغرن العشرين ،

خلاصة هذا الراى سطر واحد وهو « أن التـــاريخ هو طريق الانسانيــة الى الله »

هذا هو الاجمال الذي شرِحة المؤرخ الكبير في سبعة آلاف صفحة وقرر في ذلك الشرح أن تواريخ الا مم والحضارات والعقائد والا خلاق لا معنى له أن لم يكن معناه حداية النفس الانسانية الى حرية الضمير برعاية الاله •

فكل أمة ، وُكل حضارة ، وكل عقيدة · فانما تأتى لترفع فى الطبريق مصباحاً صفيرا أو كبيرا ينير الطريق وينير ساحة الكون كله للعلم بحقائق الوحود ، أو للعلم بحقيقة الحقائق وهى مصلر الخلق والتدبير فى الوجود ·

ومن تقریرات المؤرخ الكبیر أن الانسسان قسد یصطنع الاعمال والحرف ویخلق العلوم والمعارف ، ولكنه لا یخلق عقیدته الدینیة بل تأتیه العقیدة مفروضة علی سریرته وضعوره ، قابلة للبحث فی بعض جوانبها غیر قابلة لشیء سوی التسلیم فی جوانبها الكبری ، ولهسسة تسسسخره العقیدة ولا بسخرها كما بهوی ، وان خیل الیه أنه یعمل فی تسخیرها بهواه ،

وضرب المشل لذلك بعقيمة الاسلام: أراد الغرس الذين دخلوا الاسلام أن يستخدموها في احياء القومية الفارسية فاستخدمتهم هي في توطيدها ودراسة معارفها ، وجناء المغسول الى بلادها من أقصى الشرق ليقيمسوا من نتلطنتهم ، على أركانها فأصبحوا حراسسا لتلك الأركان ، ولا يتاتى تسخير عقيدة ما الا اذا غلبتها عقيدة أقوى منها وأحسق بالعمل في تاريخ

الانسانية ، فليس أقدى من الايمان على تسيير الانسان والارتقاء به على معارج الحضارة في طريقه الى الله ·

وعند العلامة « توينبي » أن هذه المهمة الأبدية مهمة « تعاون » بين الحضارات والعقائد ، يؤدى كل منها بعض الواجب لتحقيق الواجب كله في النهاية ، ولكن هذا الواجب الكبير يكبر مع الزمن كلما كبر الانسان ، فلا يزال الانسان في سعى متواصل ، ولا يزال متطلعا الى الكمال .

وستأتى القرون بعد القرن العشرين فلا تذكر منه أنه قرن الصناعة الكبرى ، ولا أنه قرن الطيارة وعجائب المخترعات ، كلا ، بل لا تذكر منه أنه قرن الذرة والقذيفة الذرية ، وانما تذكر أنه القرن الذى أصبحت فيه الدعوة الى « الأخوة الانسانية » موضوعا من موضوعات العلم والعمل ، وبرنامجا من البرامج الواقعية التي يتعاون عليها الاقرياء والضعفاء ، ولا يستغنى فيها قوى عن ضعيف ،

هذه هي أمانة المساخي لدى القسسون العشوين في رأى مؤوخ القسسوون والاُجيال ، فما هي أمانة القونِ العشوين يا ترى لسدى القون الحسسادي والعشوين أو الثاني والعشرين أو ما يلي من القوون ؟

عل جاء القرن العشرون يا ترى ليحمل لها الهللاك والمعمار في قذائفه الذرية أو جاء لها بمصير أكرم وأسلم من هذا المصير ؟

وهنا ننتقل من ماضي الإنسانية الى مصيرها • •

ننتفل الى المصدير بمثل السرعة التي انتقلنا بها ــ مع العلامة توينبي ــ في مواضى الانسانية جميعاً الى وجهتها المرسومة •

ولكننا لا تنتقل الآن في صحبة توينبي ودراسته التاريخية ، بل تنتقل بين الحاضر والمصدر في صحبة المئات من المتسائلين الحائرين ، وان العلماء بين الحائرين لاكثر من الجهلاء ، وان الحكماء لاكثر من الحمقي .

مئات من الناس يتنساءلون اليوم : ما مصير الانسانية !

وكلما حدث حادث في كتبلة الشرق أو كتبلة الغرب عادوا الى السؤال المتكرر المتحير: ما مصير الإنسانية!

عل تنفجر براكين الحرب العالمية ؟

واذا انفجرت هذه البراكين فهل يستخدمون فيها القذائف الذرية ؟

واذا استخدموا فيها هذه القدائف الجهنمية فما نتيجتها بالنظر الى المنهزمين ؟ ومانتيجنها بالنظر الى سائر الائمم التى لا تحسب مع هؤلاء ولا مع هؤلاء ؟

بل ينساءل المتسائلون المتحيرون : هل يكون في تلك الحرب المرهوبة منتصر ومنهزم ؟ وهل تبقى من الدنيا بقية تساوى نمن النصر وتكافىء وبال الهزيمة ؟

ويحق للمنسائل العالم قبل الجاهل ، والحكيم فبل الأحمق ، أن يحار في العاقبة وأن يفزع من المصدير .

ومن المتفق عليه أن أخطار القذيفة الجهنمية لا تنحصر في موضعها ، ولا في المقصودين بها ، لا نها ترسل في الهواء ذرات من القوة الاشعاعية تعود فتنحدر الى الا رض غبارا صاعقاً لا يبقى ولا يذر ،

ومن المتعلى عليه أن مجال الاختراع متسم متجدد ، وان القذيفة الهيدروجينية سنتبعها أنواع شئى من القذائف ، وان استخدام المناصر الاخرى فى توليد الطاقة الذرية قد يتيسر غدا لام كثيرة ، ولن يكون

استخدام هذه الطاقة مقصورا على عنصرين أو ثلاثة ٠٠ ويومئذ تقل تكاليف القذائف وتتسم ميادينها وتتفاقم أخطارها ، وتصبح القذيفة الموجودة اليوم كأنها سلاح الأمس بالنسبة الى أسلحة القرن العشرين ٠

ما مصير الانسانية بعد هذه النذر والأراجيف؟

لا فائدة من منع السلاح ، بل الفائدة المرجوة كلها معلقة في رأى الخبراء على منع الحرب بأنواعها، أو منع الحرب العالمية بكل ما يستطاع .

فهل منع الحرب العالمية مما يستطاع ؟

واذا لم يكن مستطاعا فهل يستطاع منع السلاح الذرى وتحريم العذائف الذرية في جميع الميادين ؟

ان سوابق الدول في الحروب لا تبتير بالحير ، ولكن سابقة واحدة يرجى أن تبعث التفاؤل في نفوس طلاب الخير ، وهي تحسريم الغازات السامة واجماع الدول على اجننابها في الحسرب الاتحسرة ، فاذا كانت السدول المقاتلة قد فهمت أن الغازات الخانقة خطر لا يؤمن فهي أحسري أن تفهم الخطر الاكبر ، وأن تحرص على اجننابه حرصا أشد وأبقى من حرصها على اجتناب تلك الغازات ،

وعبرة أخرى قد تميل بالدول الى الحذر من الحسروب ، وهى خسسارة المنتصرين فى الحروب واضطرارهم الى معونة المنهزمين والمنكوبين ، فى عالم متشابك متضامن ، لا ينفرد فيه بالضرر صاحب قوة أو صاحب مال ٠

ونكاد نقول ان ساسة الدول يدفعون بالا مم الى الانتحار اذا اقدموا على الحرب العالمية واستخدموا فيها القذائف الذرية - ومتى استطاع سناسة الإمم أفريد فعوا بها الى الانتحار فهم والا مم التى تطبعهم أهل للهلاك والدمار -

ان الصورة الني تنمثل لنا ابشع من أن تتصورها قياسا على ما عرفتاه من كوارث الماضي والحاضر ، وتكاد تخرج بنا من حيز الواقع الى حيز الحيال

المستحيل ، ولو أن صورة تستحيل في العقبل لفرط بشاعنها لاستحالت هذه الصورة المنكرة ، ولكن البشاعة المفرطة لا تمنع شيئا أن يكون أذا كان وقوعه من الممكنات • وكل ما لدينا من أسباب الطمأنينة أن نقارن بين المصيرين أيهما أقرب إلى الامكان : مصير الانسانية إلى الانتحار أو مصيرها إلى التغلب على قوة السلاح بقوة الحكمة وقوة الا خلاق مجتمعتين • ومن حسن الرجاء وحسن التقدير معا إن نرجح المصير المأمون على المصير المحنور •

ان المادة الصباء لم تخلق الانسان • لان الشيء لا يخلق ماهو أحسن منه وأكمل • فلنعد الى خلاصة التاريخ الانساني متفائلين : ان التأريخ الانساني ... كما قال أكبر المؤرخين العصريين ... انما هو طريق الانسانية الى الله • وفي هذا الطريق يستطيع العقل أن يخلق اختسراعا من جنس القذيفة الذرية يقاومها ويكبح شرورها ويستبقى منافعها ، ويستطيع العقل أن ياخذ بزمام المادة وعناصرها ليقترب بها الى الله •

خطرالذرا ساست الاجماعية

يطلع حضرات المستمعين على المباحث الكثيرة التي تنشرها الصسحف والمجلات ، تعليقا على حوادث الاجرام التي يقتسرفها بعض الشسبان ، من المطلاب وغير المتعلمين •

فغى السنوات الأخبرة لا ينقضى أسبوع دون أن نطلع على مبحث من هذه المباحث الصحفية ، عدا الكتب والرسائل التي يتوفر المختصون من العلماء على تأليفها وتدريسها ، وكتسبر منها مفيد لازم فى توجيه المصلحين الى العلاج القديم لهذه المساوىء الاجتماعية ،

كانت هذه المباحث ناقصة في المكتبة العربية وكنا نستزيد منها ٠٠

وهى اليوم وافرة متعددة ولا نزال نستزيد منها على وفرتها وتعددها • ولكننا اليوم قد أصبحنا في حل من التحدث عن أخطارها كما نتحدث عن أخطار الثروة بعد الخلاص من محنة الفقر والفاقة •

والواقع أن المباحث الاجتماعية قد أصبحت عندنا ثروة قيمة ، وأصبحت لها من بعض جوانبها أضرار كالا ضرار التي تصاحب كل ثروة ، فلا حرج علينا اليوم في الاشارة الى بعض هذه الا ضرار .

ان المباحث الاجتماعية في أسباب الاجرام قد أوشكت هي نفسها أن تكون سببا من أسباب الاجرام ، لا نها قد أوشكت أن تضعف الايسان بالمسئولية الشخصية ، وقد أوشكت أن تلقى التبعات جميعا على المجتمع ، وأن تبرى منها جناتها كانهم و ضحية غير مسئولة ، في أحوالهم وأحوال المجتمع كافة ،

كلما تعددت الجرائم قيل ان أسبابها ترجع الى ظروف المعيشة ، أو الى أساليب التربية ، أو الى زعازع الحروب والتطورات وما اليها ، أو القدد،

السيئة من أفلام الصور المتحركة والزوايات المبتفلة ، وكدنا ننسى أن المجتمع قد يكون مجنيا عليه فى بعض الاحوال كما يكون جانيا فى الاحوال الاخرى ، وقد يجنى الافراد عليه كما يجنى هو على الافراد ، اذ ليس المجتمع شبحا ضخما مستقلا عن أفراده يبطش بهم وهو آمن منهم أن يمسوه بسوء ، بل هو على كل حال مجموعة من أولئك الافراد يسيئون اليه ويسى، اليهم ، ولا يصح على أية حال أن يتجردوا من تبعاتهم وجرائر أعمالهم فيما يجنونه عليه ،

ولنفرض أن بحرا من البحار كنرت فيسه السفن الغرقى وذهب الحبراء ببحثون عن أسباب غرقها ٠٠ نم عادوا يتكلمون عن الزوابع والاعاصدي ، أو عن أو عن الامواج والتيارات ، أو عن الصخور الكامنة في جوف الماء ، أو عن الفيوم التي تحجب النجوم الهادية في أجواء السماء !٠٠

لنفرض أنهم أصابوا فيما وصفوه ولكنهم لم يذكروا لنا شيئا عن وبابنة السفن هل هم على علم بفنون الملاحة أو على جهل بتلك انفنون ، ولم يذكروا لنا شيئا عن أخشاب السفن وحدائدها هل هي صالحة لبناء السفن أو غير صالحة لهذه الصناعة ، ولم يذكروا لنا شيئا عن الوقود ، أو عن الازواد ، أو عن وزن الحمولة ، أو غير ذلك من العيوب التي تتعلق بالسفن ومن بديرونها ولا تتعلق بالزوابع والامواج ومسالك البحار .

لنفرض أننا قرأنا تعليل الفرق الكثير في ذلك البحر لعيوب البحسر دون عيوب السفن ومن يبنيها ويسير بها ، فهل يغنينا هذا التعليل ؟ وحل نأمن أن يصبح هو نفسه علة لكثرة الغرق وستر الجناة وتجدد أسباب التقصير الى غير انتهاه ؟

ان الدراسات الاجتماعية التي تحيل الأمر كله على المجتمع شر من دراسات الملاحة التي تحيل الفرق كله على الماء والهواء • فلا بد من حسبان المسئولية الشيخصية ، في كل دراسة اجتماعية ، كائنا ماكان النقص الذي يماب به المجتمع على مدى أو على ضيلال •

وليس أحب الى الجناة ، ولا أشد اغراء لهم بالجناية ، من اعفائهم من تبعاتها والقاء هذه التبعات على كل أحد غير من يجنيها ، فمن قديم الزمن يكره الناس اللوم والمؤاخذة ويسرعون الى انتحال كل عدر مقبول أو غير مقبول ، فاذا أصبحت الاعدار حجة غلمية تتكرر على المسامع ليل نهار ، فلا جرم يصدقها الجانى ويفرح بها ويستمرى الجناية ويزعم أنه ضحبة تستحق الرثاء ، وانه صاحب حق ينتقم لنفسه من جناية المجتمع عليه

ان الآفة كلها أن نلقى المسئولية عن كواهلنا ، وأن نتهم المجتمعات بذنوبنا ، وأحكم من حكماء الاجتماع في العصر الحاضر شاعرنا الذي قال قليما :

نعيب زماننسا والعيب فينسسا وما لزماننسسا عيب سسوانا

فالحق أن المسئولية الشخصية قد أوشكت أن تنسى في العصر الحاضر ، مع أن الاصلاح كله لم يتحقق يوما ولن يتحقق غدا بغير الاعتباد على هــذه المسئولية •

وليست هذه الآفة العصرية خلوا من أسبابها التي سلمت منها العصور الاثولى • فان العصر الحاضر قد ورث هذه الاسباب من العصور المتأخرة ، وبالغ في الاستنامة اليها فلم يسلم من جرائرها •

منذ ثلاثة قرون ونحن لا نسمع حديث غير أحداديث الحقوق المطلوبة والحقوق المهضومة ، أو نحن نسمع أحاديث الحقوق ولا نقرنهما بما ينبغى أن يقارنها من أحاديث الواجبات ٠

منذ ثلاثة قرون والعالم يسمع بطلب الحقوق على اختلافها ، فيسمع يوما بحقوق الرعية عند أمرائها وملوكها ، ويسمع تارة بحقوق الامولة عند الموالها مينا بحقوق الارقاء وحينا آخر بحقوق الامول الناصبة ، ويسمع حينا بحقوق الارقاء وحينا آخر بحقوق الامول الناصبة ،

ويسمع في خلال ذلك كله يحقوق المرأة وحقوق الانتخاب وحقوق المحكومين وحقوق الامم والاحاد من كل قبيل •

وكل هذه حقوق لا شك فيها ٠٠

ولكن الشك كل الشك حين تقنع الانسان أنه يحق له كل شيء ، ولا يجب عليه شيء ! وانه يجوز له أن يطالب بالحقوق ولا يجوز لا حد أن يطالبه بالواجبات •

وعلى هذا يستطيع المؤرخ أن يفسم التاريخ كله الى شطرين متقابلين : شطر العصور الماضية وقد كان شعاره : يجب عليك ٠٠ وشطر العصبور الحديثة وقدأصبح شعاره : يحق لك ٠٠ وهما كما رأينا نقيضان متقابلان ٠

كان الشباب في المصبور الغابرة يسمع دعوة الواجب من كل صوت •

كان صوت الدين يقول له : يجب عليك ٠٠

وكان صوت البيت يقول له : يجب عليك ٠٠

وكِان صوت الائب يقول له : يجب عليك ٠٠

وكان صوت الحاكم يقول له : يجب عليك ٠٠

ثم علت في العصر الحديث صـــيحة الحقوق فلم تزل بالناشـــثين في أجيالها حتى كاد الناشيء أن يقول : يحق لي كل شيء ولا يجب على شيء ٠٠

فأين الصواب بين النقيضين ؟

كلا النقيضين طرف بعيد من العسسواب ، فلا مسواب في الايسان بالواجب وحده ، ولا صواب في الايسان بالحق وحده ، انما العسواب بينهما أن نؤمن بالمسئولية الشخصية وأن نربى الناشسئين على الايسان بها ، لانها مي قوام الحقوق والواجبات ، ولا أمل في اصلاح يتناول أخسلاق المجتمع أو أخلاق الفرد بضير التعويل على هذه المسئولية •

لما قام موسوليني بدعوة الفاشية ظن الحائرون في معنة الأخلاق أن الرجل قد اهتدى الى الترياق ، لانه يروض الجيل الجديد في بلاده على الطاعة العمياء ، فلا يلفظ بحق ولا يبحث عن واجب ، الا أن ينقباد لمن يقوده بضع مسؤال .

وقلنا يومئذ ان الفاشية بهذه المنابة تهدم الا خلاق من أساسها ، ولا يرجى منها فلاح لا خلاق الناشئين حتى في الطاعة العمياء ١٠٠ لا أن الا لات تطيع والحيوان يطيع ، وكلاهما أفضل من الانسان في هذه الفضيلة ان صع أنها فضيلة ، وانعا يمتاز الانسان بطاعة المستول أو طاعة الشعور بالتبعة والنهوض بها ، وعيناه مفتوحتان ٠

ثم جاءت ساعة الامتحان في أول صدمة ، فانهزم تلنمائة الف من الذين رباهم موسوليني منذ الطفولة ، أمام عشرين ألفا على غير استعداد كبير في ميدان الصحراء الغربية ، ولم يتعلم جنود الفاشية شجاعة الالات ولا شجاعة الانسان .

لانهم نشأوا بغير أخلاق: نشأوا بغير مسئولية يشعرون بها ، بل عربوا من المسئولية لانهم هربوا من الحيرة ومن الاختيار ، فكانت تربيتهم في الحقيقة هروبا من التربية الصحيحة ، اذ لا تربية بغير أخلاق ، ولا أخلاق بغير تبعة ومسئولية ينهض بها الانسان على علم بحقه وعل علم بواجبه ، وعلى هدى مما ينبغى له بين قومه وما ينبغى عليه .

وليس المطلوب أن تكف عن الدراسات الاجتماعية كلما كشفت لنا عن عيوب المجتمع التي تغرى بالجريمة أو تيسرها لمن يتورط فيها •

بل المطلوب الا تكون عيوب البحر مذهلة لنا عن عيوب السفينة وعيوب الربان ، وأن نذكر على الدوام أن السفن كلها لا تغسرق ، وأن الناشئين كلهم لا يجرمون ، وأنه أذا جاز أن يعيش الالوف أبريا من الجريمة فقد وضح أذن أن الجريمة ليست حتما لزاما في المجتمع ، وأن المجرم مسيعيل

عن جريرة عمله ، وأن الامناء على المجتمع مسمئولون أن يحمدوه من شره ، وألا يجعلوا أعذار الجريمة سهلة مقبولة من طرف اللسان .

وخيرا يصنع الخبراء الاجتماعيون حين ينابرون على دراسسة الآفات والعيوب في مجتمع هذه الآمة وفي غيره من المجتمعات ، وخيرا نصنع حين نذكر ما في هذه الدراسات من الضرر ، وحين نطالبها مرة بعسد أخرى بالابقاء على ضمان المسئولية الشخصية ، فلا كرامة للانسان بغير هسذا الضسمان ،

فاكمت و فكاهنة

من حق الفكاهة أن يكون لها نصيب من جميع المطالعات ٠

واذا حقّ لها ذلك في مواسم السنة على اختلافها ، فهي أحق به في موسم الصيف ، اذ تشتاق النفوس حينا بعد حين أن تستريح من الجد الى الغكامة، كما تستريح من حرارة القيظ بنسمة هوا •

ومطالعتنا الليلة تجمع بين الفكاعة والفاكهة ، لا نها حديث عن البطيخ ، أو عن البطيخ عن البطيخ ، أو عن البطيخ عن البطيخ ،

فنحن في مطالعة الليلة تذكر أن البطيخ فاكهة لها ماض ، أو فاكهة لها تاريخ ·

وهذه الكرات الخضر التى نراها مطروحة بالمئات على الارض ، يحق لها أن نذكر أنها كانت فتنة الشعوب ، وأنها كانت طعاما سائفا للانبيباء ، وأنها كانت محنة للحكماء من الشعراء ، وأنها قد صنعت من أجلها المعجزات في بعض الروايات م

ولكل حديث مناسبة ، فما هي مناسبة البطيخ في هذا الحديث ؟

منذ آیام كنا نطالع رسالة جدیدة عن طفعة اسرائیل ، وكان صاحب الرسالة یحصی الجهود التی یبذلها الصهیونیون لتعمیر البر والبحر وزیادة الموارد من الثمرات والصید ، فاذا فی الطلیعة من هذه الجهود جهودهم فی توفیر البطیخ و توفیر السمك الذی یغنی عن اللحوم .

ميرات فديم ، ان لم نشأ أن نقول انه داء قديم -

فالمستمعون الكرام يعلمون أن بنى اسرائيل خرجوا من مصر الى وادى التيه فى عهد موسى الكليم ، وأنهم ذهبوا يشتهون الطعام لونا بعد لون ، وينفرون من كل طعام يرسله الله اليهم ، الا الطعام الذى تركوه ، وفى وادى النيل تعودوه ، ثم عافوه ، ثم استطابوه !

وكان اول ما اشتهوه البطيخ والسمك ، وهو اليوم بعد خمسة وعشرين قرنا يحسون في دمائهم أثر تلك الشهوة ، كانها لاقوت مع السنين ولا مع القرون ٠٠٠ فيجتهدون في توفير البطيخ على الارض ، وتوفير السمك في المساء ٠٠٠

تقول التوراة في سفر العدد : « وعاد بنو اشرائيل أيضا وبكوا وقالوا : قد تذكرنا السمك الذي كنا تأكله في مصر مجانا ، وتذكرنا القثاء والبطيغ،

قالوا ذلك لموسى عليه السلام ، بعد أن شقى بهم فى الخروج من وادى النيل ، فلا تسل عن ضجر نبيهم منهم ، وعن دعائه الى الله من أجله ومن أجلهم ، كأنهم الطفل المدلل الذى لاينتهى من شهوة حتى يشتهى غيرها ، ولايؤتى له بطعام حتى يعافه ويتمنى طعاما سواه ، وقال موسى فيما وردمن ذلك السفر : و لماذا لم أجد النعمة فى عينيك يارب حتى وضعت ثقل هذا الشعب جيعا على ٠٠٠ ولدت هذا الشعب حتى تقول لى : احمله فى حضنك كما يحمل المربى الرضيع ؟ ه ٠

ويقول الدكتور بوست في قاموس الكتاب المقدس مطقا على هذه الكلمة د تنمو كل انواع البطيخ بكثرة في الديار المصرية ، وفي ذلك حكمة الهيسة لائه مهما كان الظمان في تلك البلاد الحارة فقيرا يقدر أن يروى عطشسه بأكله شيئا من البطيخ الرخيص الثمن ، والظاهر أن الاسرائيليين اعتادوا عليه وأولعوا بأكله حتى أنهم لما خرجوا الى البرية واشتد عليهم الحر وهم سائرون في صحراء بلاد العرب تذكروا بطيخ مصر وقالوا ياليتنا بقينا هناك فنروى عطشنا بتلك الفاكهة الطيبة ٠٠٠ ه •

ونسى الدكتور بوست أن يقول ان بنى اسرائيل كانوا يقيمون بجوار المكان الذى يعرف الآن باسم الصالحية ، ولعلهم فتنوا ببطيخها من قديم الزمـــان • وان هؤلاء القوم ليحسون ضعفهم أمام هذه الفاكهة المفرية ، وانههم ليعتذرون من هذا الضعف بالمبالغة في لذتها واغرائها ، ويزعمون فيمسا زعموا أنها تصنع المعجزات بأيدى أنبيا التوراة ٠

فى جبل الكرمل حجارة تسمى الى اليوم بحجارة البطيخ ، لا تها تشبهه بالشكل واللون حتى لتحسب من بعيد كأنها مزرعة بطيخ ·

فاذا سألت عن سر هذه التسمية قيل لك انها ترجع الى أيام النبى الياس رضوان الله عليه ، وانه خرج ظما أن ذات يوم فرأى فلاحا يحمل بطيخا شهيا راقه منظره ، وأحب أن ينقع ظمأه بشريحة منه ٠٠ فأنكره عليه الفلاح الحبيث وقال له : تلك يانبى الله حجارة وليست بطاطيخ ١٠٠!

قالواً: فمازاد النبى على أن قال: لتكن كما زعمت ، فكانت حجارة ، والقاها الفلاح من حجره ، فهى ألى اليوم فى ذلك المكان ، ولعلها احتفظت بعد المسنح بطبيعة النبات ، فتكاثرت وتدحرجت هنا وهناك حتى أصبحت تعد بالمنسات ،

نعم ٠٠٠ ولعل الصهيونيين يطمعون اليوم بمعجزات العــــلم أن يقلبوا معجزات النبوة ، فيخرجوا من تلك الحجارة بطيخها الذى أباء الفلاح على النبى الياس •

ويظهر أن هذه الفاكهة مسلطة على الاغراء والفتنة : فتنت شعبا يمشى مع نبيه فنسى إلنبى ونسى ربه ، وعلمت الفلاح البخل والكذب حتى استحقت أن تمسخ حجارة ، وأن تضرب بها الامثال ، وأصابت حكيم الشعراء في حكمته فعلمته البخل وأذهلته عن وصاياه التي يذكرها قراء العربية منه الفي منه ، ولن ينسوها ما بقيت لغة الضاد

كان أبو الطيب المتنبى حكيم الشعراء ، وكان يلقى البيت من الشـــعر الحـــكيم ، فتتجاوب به الآفاق ، ولا تزال متجاوبة به ، ولن تزال •

الا أنه بفضل البطيخ قد نسى الحكمة ، ولج في الحماقة ، وأصبح سنخرية
 الساخرين من رواة شعره الرصين ،

كان يترفع ويتمنع ، ولكنه في سبيل المال يتمرغ وينضرع ولا يتورع ، وحدث أن أميره سيف الدولة رمى في مجلسه بدرة من الدنانير ، فلما رآها الشاعر الحكيم تتناثر هنا وهناك ، تناثر معها لبه وطارت ورامعا حكمته ، فهبط الى الارض يدافع الحدم ويدافعونه ، ويشفق أن يفوته منها دينسار يختفى تحت الحصير .

وسئل فيذلك فألقى الذنب كله على البطيخ ، أو حكذا زعم والعهدة عليه

قال: ووردت في صباى من الكوفة الى بغداد ، فأخذت خمسة دراهم ، وخرجت أمشى في السوق ، فمررت برجل يبيع الفاكهة ورأيت عنده خمسة من البطيخ باكورة ، فاستحسنتها وساومته ثمنها ، فازدراني وقال لى : اذهب فليس هذا من أكلك ، فتماسكت معه وقلت : أيها الرجل ، دع ما يغيظ واقصد الثمن ، فقال : عشرة دراهم ! فلشدة ما جبهني به وقفت حاثرا ودفعت له خمسة دراهم فلم يقبل ، و واذا بشيخ من التجار لم يره صاحب البطيخ حتى وثب اليه وقال : يامولاي ! ما بطيخ باكورة ، صل أحمله بأمرك الى منزلك ؟ فقال الشيخ : ويحك ، بكم هذا ؟ فقال بخمسة دراهم ، قال الشيخ : بل بدرهمين ! ، فباعه الخمسة بدرهمين وحملها يقصد الى داره بعد أن دعا له وهو فرح مسرور ، فقلت له : يا هذا ما رايت أعجب من جهلك ، تستام على في هذا البطيخ ؟ وكنت أعطيتك في ثمنه خمسة دراهم فلم تقبل ، وتبيعه محمولا بدرهمين ؟

قال : فحملق في وجهى وصاح بي : اسكت ، فهذا يملك مائة ألف دينار ٠٠ فتعجبت من أمره وقلت في نفسى : ان الناس لايكرمون الا من ملك مائة الف دينار ، واعتمدت من وقتها أن يكون عندى مثلها ٠

كلام عجيب من شاعر الحكمة وحكيم الشعراء ، فان صدق أو لم يصدق لقد جنى عليه البطيخ حربين : أنساه الحكمة وأنساه الصدق في علة ذلك المعيب ٠

لاعجب اذن يتعظ الناس بهذه العظة ، ويتعلمون من هذه العبرة ، ويبالخ العربي البليغ في الذم فيقول عن الرجل الذميم : انه يدور بين المطابخ

والمباطخ ، أى أنه يشخل عن عقله ببطنه ، ويفرغ من صحاف الطبيخ ليقبل على صحاف البطيخ ، أو كما يقول الامام الليث في رواية :

مالى رأيت المبطخين أبطخوا فإكلوا منه ، ومنه لطخموا

ورحم الله شاعرنا حافظ ابراهيم ، لقد سمعته يقول عن و المنجة ، انها لا يحسن أن تؤكل الا في حمام ، لا نه رحمه الله كان يمعن في أكلها حتى يلطخ بها ثيابه ، فمن شاء فليفل مع الامام الليت : وكذلك البطيخ الذي رآه ٠٠٠ فرأى القوم يبطخون منه ويلطخون ٠٠٠

نعم ، وتسرى العبرة من بنى اسرائيل فى صحراء التيه الى بنى العروبة فى بطحاء مكة ، فيقولون ان التبطع خير من التبطغ ، ويعنون بذلك أن زيارة البيت الحرام خير من زيارة خوارزم والشمام ، قضاء لفريضة من فمسرائض الاسلام ، وليقم من أقام بعد ذلك حيث أقام ٠

* * *

تلك طرائف من آثار الغابرين نعلم منها أننا نتكلم عن فاكهة لها ماض ، ولها تاريخ •

ثم نلتفت الى أحاديث الحاضرين عنها فنعلم أنها كذلك ذات حاضر يحييها وذات مستقبل يقاس على حاضرها وماضيها •

ولكنها على مايظهر تستفيد من مر السنين وعبر الأيام ، فهى اليوم تعلم الحكمة ولاتفتن الحكماء ، وأمثالها الشائعة محمودة العاقبة فى آدابنا الشعبية التى تجرى على الالسنة ، وقلما نقراها فى كتاب .

قيل ان يهوديا مرابيا نزل في بلد من بلاد الصعيد ، وصمع عن أهله أنهم مشهورون بالحرص والتدبير ، فأعطى واحدا منهم قرشا وقال له أنه يريد به طعاما وشرابا وحلوى وتسلية بعد الطعام وعلفا لدابته • • فجاء الرجل ببطيخة ، قال له انها طعام وشراب وحلوى ، ولبها للتسلية ، وقشرها علف للدابة • • • وان صحت بقية القصة كانت البطيخة عصمة لاهل البلدة ، فان المرابى فارقها على الاثر ورجع من حيث أتى •

وقيل أن جحا مر ببستان فنظر فيه إلى شجرة النبق تحمل ثمرها الصغير ثم نظر إلى عروق البطيخ تنوء بحملها الكبير ، فرفع بصره إلى السماء وناجى ربه قائلا : أما كان هذا أولى بموضع ذاك !

قالوا: ونام جحا ، فلم يلبث أن تنبه على وقع شيء أصاب رأسه ، فاذا هو نبقة • • وعلم أنها جواب اعتراضه ، فلو أنها كانت بطيخة لا صابت رأسه بدرس لاينساه ، أو لعله لايبقى حتى ينعم بذكراه •

وماذا نقول عن و البطيخة الصيفية ؟ ه ١٠٠ انها مثال الطمأنينة وراحــة البال ، وهي من معدلات الحرارة في القلوب ، ان صبح ما يقالم في الامثال ،

بل يبلغ الأمر بهذه الفاكهة عند فلاسغة الغرب أن يجعلوها مثالا لنعبقرية النادرة ، ويذكر الفيلسوف الأيقوسى دافيد هيوم أن الذكاء بين أهل الجنوب أكثر وأوفر من ذكاء أهل الشمال ، ولكنه يعود فيقول : ان ذكاء أهسل الشمال كالبطيخة الحلوة تصبح في كل خمسين بطيخة ولكنها تبلغ الغاية من الحلاوة ١٠٠ أما ذكاء أهل الجنوب ، فاته كالخيار لافرق بين الحسن منه والردىء

الا أننا لانظن الفيلسوف موفقاً في التشهيه والمقارنة ، فأن البطيخهة في شمال الحكرة الارضية فأكهة لاتستطاب ، ولكننا نحمد الله لاننا في الجنوب ، وفي الصيف ٠٠ فهي في مذاقها وفي الحديث عنها فأكهة في الاوان ٠٠٠

التصوف عند الغربين في العضر الحب المنز

مطالعتنا الليلة في موضوع عالمي • •

ويصح أن يوصف بأنه أكثر من عالمى ، لا ننا اصطلحنــا على وصف العالمية لكل شىء يشمل الكرة الا رضية ، أو يشتمل الا مم الانسانية جميعا، فنتكلم عن الشهرة العالمية والشئون العالمية ، اذا كانت من مسـائل الشرق والغرب أو مسائل القارات الحمس المصطلح عليها .

ولكن موضوع الليلة أكثر من عالمى بهذا المعنى ، لا نه يتناول عالم الدنيا وعالم الغيب ، ويتناول الا مور التى لا أول لها ولا آخر ، وليست مقصورة على الكرة الا رضية ، ولا على المنظومة الشعمية ، بل تمتد وراء ذلك الى غير نهاية فى الزمن ولا فى أجواز الفضاء •

موضوع المطالعة الليلة هو د التصوف ، •

وقبل أن يرتاع أحد من حضرات المستمعين نبادر فنقول انه موضوع في هذا العصر لم يحتكره رجال الدين ولا أصحاب الأسرار الدينية ، ولاتقرأه فئة محدودة من المتخصصين في مسائل الفلسفة وما وراء الطبيعة ، بل هو من موضوعات كل يوم وكل طائفة من القراء المهتمين بالمسائل العصرية ، ولا ينقضى أصبوع أو شهر على الأكثر دون أن يظهر فيه كتاب سهل بسيط يناسب كل قارى وقارئة ، وتدور عليه مناقشات في البيوت والمجالس التي تعودت أن يكون حديثها في المرضوعات اليومية العامة، كالسياسة والقصص ومناظر الصور المتحركة ،

و نحن نتناول الموضوع أولا من هذه الناحية : ناحية الاقبال على البحوث الدينية في العصر الحاضر ، فلا نتوسع في شرح الآراء والمستذاهب التي اشتمل عليها الكتاب ، بل نتوسع في هذه الظاهرة الجديدة التي تلاحظ على أنواع الدراسات والقراءات في هذه الايام ، ولم تلاحظ من قبل على فترة من الزمن قبل الحرب العالمية الارب العالمية الارب العالمية الثانية على المصوص

هذه الظاهرة وحدها تستحق الاعتمام بها والتحدث فيها ، و نحن في شهر زمضان ومن بعده نستقبل العيد ·

لماذا يكثر الاقبال على المباحث الدينية في السنوات الا خيرة ؟

الجواب البسيط السريع على ذلك أن الاقبال عليها دليل على الحاجة اليها ، وحذه الحاجة اليها المناجة اليها المناجة اليها المناجة اليها تلخص كل الاسباب وكسسل البواعث التى تدعو الى الاحتمام بأمر من الامور "

فى كل عصر من العصور يهتم الانسان بمعرفة المصير، ويهتم بالوقوف على حقيقة الحياة •

ان الناس فى القرن التاميع عشر ، وفى القرن الثامن عشر وفى القرن الاول للميلاد ، وفيما قبل ذلك من القسرون _ كانوا يهتمون بمعرفة مصيدهم ، ويهتمون بالوقوف على معنى حياتهم وحقيقة وجودهم .

ولكنهم في القرن الماضى على الخصوص ، خطر لهم أن العلم الحديث كفيل بمعرفة كل شيء ، وبالكشف عن كل سر ، وبالهداية الى أصل الحياة وحقيقة الوجود ، فتركوا كل بعث غير البحوث التي تنسب الى العلم الحسديث ، وتركوا كل وصف غير الصغة العلمية لكل مسألة تستحق العناية وتحسب من المسائل الجديدة الجديرة بالعقل الراجع السليم .

بدأت هذه النزعة الجامحة في أواخر القرن الثامن عشر ٠

بدأت مع الثورة الغرنسية ، يوم خيل الى الناس أنهم يهدمون الدنيسا من قواعدها ويعيدون بناءها من جديد ، وأنهم لا ُجل ذلك يغيرون الشهور والا يام ويستبدلون التقويم الجديد بكل تقويم قديم .

وفى نوبة من نوبات الاندفاع مع التيسار الجارف علت الصيحة بعبسادة الحكمة ونبذ العبادات الاولى بجميع شمائرها وفرائضها ، وراح القائمون بهذه العبادة العصرية يبحثون عن تمثال حى للحكمة يعرضونه للاتظسار

ويتوجهون اليه بالاعجاب ثم يرتفعون بالاعجاب مع الحيال والنشوة الحسية الى ماوراء الاعجاب : يرتفعون به الى العبادة والتقديس ·

فاختار كهان هذا الدين فئة من الفتيات الجميلات ، وابتدأوا بأجملهن الاتسة كونديى Condeille الممثلة الراقصة بدار الاوبرا وأقاموها في زينة شفافة بمحراب الصلاة في كنيسة نوتردام الكبرى ، وجاءوا بعدها بربات من الانس يضارعنها في الجملال ، ومنهن مدام مومورو Momoro زوجة الطباع المشهور ، والممثلة الانسة هايار Maillard وزميلتها الانسة أوبراى Oubray وخيل اليهم أنهم ظفروا بشروة من الربات والالاهات تغنيهم عن الاصنام القديمة وعن الاله الاعظم الذي يدان به في جميسع العبادات والاستادات والاستاد والله الانتها المتبادات والاستادات والاستاد والاستادات والاستاد والله الانتهاد المتبادات والاستاد والله الانتهاد والله والله الانتهاد والله و

كان ذلك في الشهرين الانخيرين من سنة (١٧٩٣) ٠٠ أي في أواخر القرن النامن عشر وعلى مقربة من مفتتح القرن الذي يليه : عصر العلم والنور

ومضى على هذه الثورة ، أو على هذه النوبة ، قرن وزيادة على نصف قرن أخر ، فلا حاجة الى الافاضة في نتائجها والسخرية من حماقتها : حماقة الحكمة المعبودة ، فانها حماقة لاتخفى على الحكماء ، ولا على الحمقى في هسذه الا وئة .

وانما نلخص النتيجة بظاهرة تتعلق ببلاد الثورة الفرنسية نفسها : نلخصها بحكمة النابغين من كتابها ودعاة التحرير فيها ، وحم كتابها الذين النجهت اليهم أكبر الجوائز الأدبية العالمية ، وكلهم غير منكرين ان لم نقل انهم كلهم مفرضون ٠٠٠ واذا شئنا التعبير الحرفي المحكم جاز لنا أن نقول انهم ليس فيهم من لم يسخر من حماقة عباد المكمة في محراب نوتردام !

ما الذي حدث في القرن التاسيع عشر مما غير هذا الاتجاه ؟

أما أن الاتجاه قد تغير فهو واقع لاشك فيه ، لاأن تلك البداية وقفت عند خطوتها الاولى فكانت هي النهاية في حينها ، رجاء بعدها فيلسوف قضي

زمنا من حياته الناضجة في مستشفى الأمراض العقلية ، فألف ديانة جديدة سماها الديانة الوضعية ووزعها بين الأنبياء الأسبقين فجعل لكل نبى حصة متتابعة ، وأياما وأسابيع يصلى فيها المصلون باسمه وعلى منهاجه ، ثما نطوى كتابه الذي بسط فيه هذا الدين : دين الحكمة من مستشفى الأمراض العقلية فليس من ينظر فيه اليوم الاعلى سبيل التسلية والاعتبار .

ذلك الفيلسوف هو « اوجست كونت » امام الوضعين ، وعبرته البالغة انه لم يستطع أن ينبذ الدين جملة ، فعلم الناس أنهم يحتاجون الى اختراعه ان لم يجدوه ، وانهم يفرضونه على أنفسهم طائعين ان لم يفرض عليهمم مسلمين أو مستسلمين ٠٠

ها الذي غير اتجاه العقل الانساني في القرن التاسع عشر ؟

الذي غيره هو العلم نفسه ، لا نه عرف حدوده وكفكف من غروره ، فهو اليوم يدعى ويتواضع كثيرا في دعواه : يدعى أنه يصنف ما يحسه ولايزيد

لانريد أن نقول ان العلم أخفق في تعزية الانسبان وتعمير قلبه وضميره ، كلا ، بل نريد أكثر من ذلك ، نريد أنه أخفق في دعواه الوحيدة التي كان خليقا أن ينجع فيها ، لاأن أصحابه كانوا يسمونه بالعلم «المادي » . . وهو اليوم لايعلم من المادة الا أنها حركة مجهولة في فضاء مجهول .

نعم ، كل مادة تتركب من ذرات ، وكل ذرة تنفلق فتصبح شعاعا ، وكل شعاع هو حركة فى الاثير ٠٠ وما الاثير ؟ ٠٠ شى، كلا شى، ٠٠ ليسبب له حدود ولا أوصاف ولا مقادير يعرفها العلماء ٠٠

فالعلم المادى لايعرف المادة الا فى هذه الحدود ، ومن الا دب اذنأن يتواضع كثيرا ، فلا يحتكر المعرفة ولاينكر على غيره أن يحاولوها حيث استطاعوا

وهذا هو ألجديد على العلم الحديث ٠٠

علم العلم أنه لايعلم كل شيء ، لاأنه مقيد بالحواس ٠٠

واذا كانت الحواس لاتعلم جميع الاشياء ، فهل يعلمها الفكر ؟

كلا أيضًا ٠٠ لائن الفكر محدود ككل شيء في الإنسان ٠٠

فلابد للمعرفة من وسيلة أخرى مع وسائل الحس ووسائل التفكير ٠٠

لابد لها من البصيرة ، أو من البديهة ، أو من الالهام ، وذاك هو مجال ، التصوف أو مجال الدين ، فهذه هي المعرفة التي يتعاون عليها الحس والفسكر والالهسام ،

ومن ثم تكثر الكتابة اليوم في مسائل التصوف ومسائل الدين، ومنها مباحث هذا الكتاب، ومنها موضوع مطالعة اليوم •

هذا الكتاب يسمى و مقدعة للمقارنة في مذاهب التصوف ، ومؤلفيه الاستاذ جاك دى ماركيت Marquette وفصوله تتناول المقارنة بين تصوف الهند وتصوف اليونان وتصوف العبرانيين وتصوف المسيحية ، وتصوف الاستسلام •

ونحن لانريد أن ننقل شيئا من صميم مباحثه ، ولكن هذا لايمنعنسا أن نخرج بخلاصة من كل مذهب أو كل مجموعة من المذاهب ، وفي كل خلاصة دليل على شيء كثير •

فخلاصة النصوف الهندى تحذير المر" من شهواته وتحذيره من قمع هذه الشهوات بالعنف والقسوة ، فرياضة الرحمة هي مفتاح الحياة الا بدية ·

وخلاصة التصوف اليوناني أن الله جوهر من العقل الخالص من شوائب الا بحسام ، وأن التأمل في الحقائق هو سبيل الوصول ألى الله .

وخلاصة التصوف العبرى و اذا كانت مخافة الله تاج الحكمة فهى أيسر . لباس المسكين ، • • وخلاصته المستعارة من فلاسفتهم مذهب فيلون الحسبكيم الذى يقول ان الله خلق العقل ليعمل به في الموجودات ، ومنها الانسان •

وخلاصة التصوف المسيحى إن نجاة الروح لاتكون بغير نعصت من الله وبغير فداء -

وخلاصة التصوف الاسلامي شعبتان : شعبة تذهب الى اعتزال الدنيا لانها باطل ، وتفنى في الله لانه هو الحق دون غيره · وشعبة أخسرى لاتعتزل الدنيا لائن الله سبحانه وتعالى يتجلى فيها ، وآياته التي يتجلى فيها هي سبيل الوصول اليه ، وهذه هي الصوفية المفضلة في الاسلام : لا اهمال للدنيا ولا انحصار فيها ، بل نفاذ منها الى الحق ، والى الكمال ·

وخلاصة الخلاصات جميعاً : أن الايمان سعادة الروح وأن المعرفةوالبصيرة قرام السعادة •

الأمّان والاستقرار في الشرق الأوسيط

مطالعتنا الليلة في كتاب باللغة الانجليزية يسمى « الا مان والاستقرار في الشرق الا وسبط »

کتاب صغیر لا تزید صفحاته علی مائة وسیعین صفحة من صفحات کتب الجیب ، ولکنه _ علی هذا الصغر _ قد حوی من العجائب ما قل آن تحویه مکتبة حافلة بعشرات المجلدات ، ولا أزال کلما راجعته فی ذهنی أعجب ولا ینقضی عجبی من هؤلاء الذین کتب و کیف استطاعوا آن یجتر ثوا علی کتابته بهذا الاسلوب و کیف استطاعوا آن یودعوه کل هذه الاعاجیب ؟

فمن أعاجيبه الاولى أنه على صغره، قد اشترك فى تأليفه عشرون كاتبا وكاتبة متطوعين كما يقولون ، ومدفوعين ولاشك الى غرض واضح كما يدل على ذلك الجتماعهم من أثنتات متفرقة ، لحدمة ذلك الغرض المريب .

والفرض الواضع ، المريب ، هو اقتاع الرآى العمام العمالمي برأيهم في استقرار الأمور في الشرق الاوسط ، ورأيهم هذا خلاصته أن الاستقرار كله معلق على استقرار الدويلة الصهيونية : اسرائيل •

واعجوبة من اعاجيب الكتاب الصغير أن اسرائيل نفسها غير مستقرة • فكيف تكون دعامة الاستقرار في الشرق الأوسط ، ثم في الشرق كله . وهي مثل مشهور في القلق والاضطراب ؟

أعجب ما فى هــذا العجب أن المؤلفين العشرين لا يجهلون هذه الحقيقــة ، وانهم يشرحونها ببعض التفصيل ولا يكتمون منها الا الامور التى لا ضــير فى كتمانها ، لانها متواترة على كل لسان •

يقولون في الفصل الثاني والعشرين : أن أسرائيل و قطر صغير نصفه صحراء ، يواجه مشكلات حربية وافتصادية ومالية ، وأن عزلتها الطبيعية

قد أطبقت عليها المزلة الاقتصادية بين بلاد الشرق الأوسط ، لأن العرب يقاطعونها مقاطعة محكمة من حولها »

قالوا: ذولا يكتفى العرب باغلاق الاستواق في وجهها ، بل تمنسع السفن التى تحمل اليها الإزواد أن تعبر قناة السويس كما تمتنسع الواردات اليها من طريق العقبة » •

ثم قالوا: و أن أثر هذه المقاطعة اقتصادى ونفسانى • فأن أسرائيل ـ لحوفها من الهجوم عليها ـ تجند سكاتها جميعاً للدفاع والاستعداد »

ثم نالوا: « وعلى اسرائيل ان تستورد من الخارج نصف طعامها • وقد كانت البلاد العربية في عهد الانتداب تزودها بالكثير مما تحتاج اليه ، فأصبحت حاجتها الى السنهاب بعيدا في طلب الطعام والوقود باثمان أغلى كثيرا من أثمانها عبثا ثقيلا يستنزف مواردها ، وان تجنيد السسكان جميعا على وجه التقريب ، للاستعداد والدفاع قد القي عليها تبعات ساحقة وهي حكومة ناشسئة • فبلغت ميزانية الدفاع سنة ٥٣ – ١٩٥٤ نحو اثنين وأربعين مليون جنيه ، من جملة الميزانية التي تبلغ مائة وتسعة وخمسسين مليونا ، ونحو عشرين ألفا من الجنيهات » •

ثم ذكر المؤلفون مشكلة المهاجرة واضطرار الحكومة الى تدبير الأعمال للمهاجرين بالأجور العالية التى يطلبونها ، وأنها لجأت الى الاستدانة فبلغت جملة ديونها في سنة ١٩٥٣ نحو ٢٠٢٠٠٠٠٣ (ثلثمائة واثنى عشر مليونا من الدولارات » •

هنده المصاعب تضاف اليها مصاعب تحويل البترول عن أرضها لا نه يأتى من جهة العراق ، وتضاف اليها مصاعب الاصلاح السزراعي والانتظام التجاري ، وعظم الفارق بين الصادرات والواردات .

ومع هذا يكتب المؤلفون - المتطوعون - كتابهم هذا ليقنعوا العالم الغربي بتعليق الاعل على اسرائيل في توطيد السنلام والاعان واستقوار الاحوال -

والى منا هذا كلام عجيب غاية في العجب ٠٠

لكنه لا يستنفد كل ما في الجعبة من هذه الأعاجيب ، بل يأتي بعده ما هو أعجب وأبلغ في بابه من هذه الغاية القصوى ، ولا نهاية لهسذه الغايات عند هؤلاء النصحاء المخلصين المتطوعين .

يأثى بعد ذلك العجب عجب آخر ٠٠٠

يأتى بعده بيان الوسيلة التي تحقق ذلك الاستتقرار · فما هي تلك الوسيلة التي اهتدى اليها النصحاء المخلصون المتطوعون ؟

هي وسيلة بسيطة لطيفة ٠٠

هى اكراه العرب على الشراء من اسرائيل والبيع لاسرائيل ، والســـماح لاسرائيل بأن تستفلهم وتكسب من أسواقهم مايعوض تلك الملايين ·

هى تهديد العرب بقطع المعونة عنهم وضرب الحصاد عليهم ، أن لم يبدادروا بتسليم أسواقهم وبضائعهم للدويلة المتكوبة ٠٠ الدويلة التى عليها المعدول كله فى الاممان والاستقرار ٠

أظن حضرات المستمعين يحسبون أن القوم قد وصلوا الى أقصى المدى في سباق الاعاجيب ، وانهم عند هذا ويقفون فلا يقدرون على خطوة أخرى وراء هذا الاعد البعيد •

لكنه حسن ظن ، أو منوه ظن لا تدرى ، بذلك الينبوع الفيساض الذي ليس له قرار .

فقد بقى على مؤلاء المؤلفين المبدعين أن يقنعوا العالم الغربي بضرورة اكراه العرب وتستخيرهم لحدمة اسرائيل ، فما هى وسبيلة الاقتناع يا ترى ؟ ولماذا يهتم الغرب فى أمريكا وأوربا باستجابة ذلك الاقتراح ؟

السبب أيضا بسيط لطيف!

السبب أن اسرائيل حينئة تستطيع أن تقمع العرب وأن تأخذ من أموالهـــم وأرزاقهم ما يغني الصهيونيين عن المعونة الامريكية ·

ففى وسع اسرائيل مشلا أن تنشى طريقا بريا يضارب قناة السويس ، وأن تمده من العفية الى البحر الالبيض المتوسط ، ولا يحتاج اتمام هسذا الطريق الآن الا الى بناء سسكة من بير سبع الى ايلات وقد أوشكت أن تتم ٠٠ والا الى مد السكة الحديد من مجدل الى بئر سسبع ثم الى ايسلات وبعضِها الآن تحت التنفيذ ٠٠ والا الى بناء ميناه في إيلات وقد شرع فيه ، والا الى مد الانابيب من ايلات الى مصانع التكرير بحيفا ، وهو منظور ٠٠

هذا كله في وسم اسرائيل لمضاربة فناة السويس ، ومن أجل هذا يجب على مصر أن تستأنف المعاملة مع القوم ، ويجب على الغسرب أن يكره مصر على ذلك باسم الصداقة والولاء •

. وليس هذا وكفى ١٠ بل فى وبدع اسرائيل أيضا أن تجند خمسمائة وخمسين ألفا من جنود البر والبحر والهواء عند الضرورة ١٠ وقد تكون هذه الضرورة تهديدا للعرب فى حالة الحرب ١٠ لائن المؤلفين يؤكدون أن العرب لا يحاربون مختارين ١٠٠

ومن طرائف الكتاب أن مؤلفيه لا يقترحون اكراه اسرائيل على شيء من الائسسياء ، بل الاكسراه كله من نصيب العرب المساكين ، أما نصيب اسرائيل فهو استجابة مطالبها جميعا والبحث عن المطالب الحفية لضمها الى قائمة المطالب المستجابة ،

فمن الواجب توزيع المهاجرين على البلاد العربية ، وليس على اسرائيل أن تقبل أحدا منهم لا نهم طابور خامس ، وانما عليها أن تقطيهم تقويضا من الا مريكية ، اذا أعطاها الامريكيون ٠٠!

ومن الواجب على العدرب أن يتحملوا نفقات التعمير بسواء استفادوا منها أم لم يستغيدوا من وترجمة هذه العبارة حرفيا حكفا: وان البسلاد العربية التى تتلقى الآن أو ترجو أن تتلقى رسوما عن استخراج البترول

- سواء اكانت من اعضاء هيئة الائم المتحدة أم لم تكن منها - ينبغى أن تدعى للمساهمة في المهمة ، مع صرف النظر عن اشتراكها أو عسدم اشتراكها في فوائد البرنامج الدولي للتعمير »

ولا نزيد حضرات المستمعين من هذه العجائب فقسد سمعوا منها فوق .
الكفاية ، ولكننا نختم عجائبها بما يبدو على الصفحة الأولى من الكتاب :
عشرون مؤلفا ومؤلفة ليس منهم صهيوني واحد ، يقترحون مسند المقترحات
ويريدون من الناس أن يصدقوا أنهم متطوعون متبرعون غير مستخرين
لأحد من المغرضين ١٠ لئن صدقهم الناس فقد سبقوهم اذن في ميسدان
الاعجاب والإغراب ٠

وبعد • فهذه هي الصفحة من جانب هؤلاء المتطوعين المتبرعين • •

فأما الصفحة من جانبها الذي تراء الا بصبار جميعا _ ان شاحت أن ترى _ فخلاصتها في كلمتين تناقض هذه المزاعم من الالف الى الياء ٠

الحقيقة التي لا ريب فيها أنه لا استقرار ، ولا يتأثى أن يرجى الاستقرار من ناحية اسرائيل •

فهى اذا بقيت كما هي الآن فانما هي مشـــكلة مجسمة هفعمة يأسباب القلق والاضطراب ٠٠

وهى اذا خلصت من مشكلاتها باستغلال العرب واكراههم على قبول ذلك الاستغلال ــ فأحمــق الحمقى من يظن أنه يمهد بذلك سبيل الامان والاستقرار ٠

وقديماً لم تستطع اسرائيل تط أن تعيش في استقرار مع من حولها ولا مع من في داخلها من صميم أبنائها .

فما استقرت اسرائيل بعد عرش داود ، وما استقرت على أيام الكابيين ، وما استقرت في ظل الهيروديين ، وما عرفَ الزمن عشر سنوات في تاريخ حذه الاثمة بغير فتنة أو مصاغبة أو نزاع على أمر من الاسور . اما الخاضر من شانها فهو أبعد من ماضيها عن الامستقرار والسلام: بلاد لا قدرة لها على حماية حدودها الطوال الا باكراه جيرانها على الخضوع لعسفها وعدوانها ، ولا قدرة لها على اكراههم الا بتسجير الدول الكبرى في خدمتها ، ولا قدرة لها بعد هذا وذاك على تمسوين سكاتها ولا على تمويل مشروعاتها ، ولا مستقبل لها الا أن تعيش عالة على الدنيا أو تستغل جيرانها وتسومهم الرضى والخضوع لكل مطبع من مطامعها .

لما كانوا شبعب الله المختار لم يفلحوا في بعض هذا ٠٠٠ ففي كل هذا لن يفلحوا اليوم ينعمة من نعم الارباب المحدثين : أرباب مهما يبلخ من خطرهم لن يعطوهم ما لم ياخذوه من مالك الملك في الارض والسماء •

لقد تجبر هؤلاء الأرباب حين قالوا: نحن خلقنا اسرائيل لتبقى فهى اذن باقية كما نريد .

أما العبوب فهم لا يتجبرون حين يقولون : نحن لا نموت بأيدينا • • فمن أراد أن يملك آجال الامم في يديه فليفحل أن استطاع ، وبن يستطيع •

المدينة الغناضلة في العضار كافين

مطالعة الليلة عن المدرينة الفاضلة في العصر الحاضر .

والمدينة الفاضلة فى جميع العصور حلم الناس وامل المفكرين منهم وغير المفكرين: ينظر الناس الى مجتمعهم فيتمنون له كثيرا من المحاسن ويأخذون عليه كثيرا من العيوب، ويتخيلون المجتمع الذى تتوافر له كل حسنة ويخلو من كل عيب، فاذا هو المدينة الغاضلة كما نسميها فى لفتنا، واذا هسو الميوتوبيا للاوتوبيا الرامطوبىكما نقلنا اسمها عن الغربيين المعربين المعرب ا

وتحفظ آداب الأثمم لنواعا شتى من حذه المدينة الفاضلة : أشهرها مدينة أفلاطون فى الآداب اليونانية ، ومدينة الفارابى فى الآداب العربية ومدينة القديس أغسطين فى آداب القرون الومسطى •

وكل هذه المدن مثال الكمال الذي لا يتحقق على الارض ، ومن أمثلته شروط الفارابي في رئيس مدينته الفاضلة أن يكون تام الاعضاء ، جيدالفهم والتصور جيد الحفظ والفطنة ، حسن العبارة ، عالما متعلما ، عفيفافي المأكول والمشروب ، محبا للصديق ، كبير الهمة زاهدا في المال ، غيورا على العسدل ، قوى العزيمة ، حسورا لا يحجم عن عمل يوجبه على نفسه .

والفارابي نفسه يقول ان و اجتماع هذه الحصال كلها في انسان عسر ه وشأن مدينة أغسطين ومدينة أفلاطون كذلك في امتناع شروطها على التحقيق ، الا بشروط أخرى تمهد لها وهي أيضا مما يمتنع تحقيق ، ولو بعد حين .

هذه المدن الفاضلة موضوع كتاب حديث قيم ألفته سيدة ايطالية مناسرة ممارضة للفاشية هجرت بلادها مع أهلها وهي في الثامنة من عمرها ونشأت وهي مشخولة بأمر النظم الاجتماعية التي تسمد الناس أو تشقيهم ، لان هجرتها من بلادها كانت أول ما سمسالت عنه وعن أسبابه ، واجتهدت بقيسة

حياتها القصديرة في ادراكها ، ومانت وهي في الحادية والثلاثين بحسرة من هذه النظم التي يحسبها بعضهم أية في الكمال ويشدحني بها بعضهم غاية الشدخاء •

فالكتاب قصة انسسانية ، والفسكرة التي تتخلله تنضح بها نفس حيسة أحسب بها الما وأمسلا ، ونظرت فيها مع بنى الانسسان من ماضسيهم الى حاضرهم ، الى مسستقبلهم السندى يتمناه لهم فى العصر الحاضر نخبة من المفكرين والمصلحين .

وأحلام الناس بالمدينة الفاضلة ليست من العبث أو اللغو ، وان كانت من الا حلام الباطلة والا وهام الممتنعة أو المستحيلة ·

فان العلم بأحلام الناس في عصورهم المختلفة انها هو في الحقيقة علم بتقديرهم للواقع ، وتقديرهم للائمل ، وتقديرهم للعمل الذي يستطاع أو لايستطاع ، ومن عرف مقاييس الواقع ومقاييس الائمل ومقاييس العمل عند الناس فقد عرف عنهم كل شيء وحكم على تطورهم في الحياة الاجتماعية والفكرية من حال الى حال .

وأيسر ما تعلمه من تاريخ هذه الأحلام أن النوع الانساني قد تطـــور كثيرًا في آماله ومساعيه -

تطور د أولا ، في التحول من الماضى الى المستقبل ، لاأن النساس فيما مضى كانوا يتلهفون على السعادة فيتلهفون على الازمنة الماضية ويحسبون أن ماكان لن يكون ، وإن الانسان قد ودع السعادة بضير أمل في رجعتها وعلى غير جدوى من السبعى اليها ، لاأن السبعادة حظ الاجبال الفسابرة التى تقدمت قبل ألوف السبئين ، فليس من طبيعة الزمن أن يعيد هسف السعادة بعد فنا و تلك الاجبال ،

هسنة خطوة كبيرة خطاها النوع الانساني في تقدير أحلامه وآماله ، وأول نتائجها أن يعمل للمستقبل وأن يقدر المطلوب منه للوصول النسئة بتدبيره واجتهاده ! أما التطور الآخر - وهو لا يقل عن هذا التطور في دلالته على حسن التقدير - فهو العلم بما يمكن في المستقبل وما لايمكن ، والانخذ بالاسباب الواقعية لعلاج الاضرار و تحصيل المنافع ، على أساس من المقابلة الصحيحة بين الحاضر وما يؤدي اليه ،

لقد كان الحالمون بالمدينة الفاضلة في المستقبل يطلبون المستحيل أو ما يشبه المستحيل ، لا نهم كانوا يعلقون الرجاء بهدينة فاضلة لا نقص فيها ولا موجب للشمسكاية ، ولا محل فيها من ثم لطلب التغيير والتحسسين ، وما كان هذا الانسان المتطور ليبلغ مبلغا من الحياة يمتنع فيه طلب التغيير والتحسين الا كان ذلك أشبه بالموت منه بالحياة ،

فالمغسكرون العصريون الذين يحلمون بالمستقبل الحسن ينظسوون الى المكتاب والى أسبابها التى تتيسر اليوم وتجتمع عليها العزائم والنيات ، وكأنهم يكتبون برنامجا صالحا للتطبيق والتنفيذ ويقسمون أبوابه ودرجاته ومواعيده للشروع فى تحقيقه على أيدى الحبراء العاملين .

وهذه خطوة أخرى خطاها بنو الانسان في أحلامهم وآمالهم ، لا تقــل عن سابقتها في الدلالة على حسن التقدير ·

والكتاب الذي نطالع حضراتكم فيه هذه الليسة يسمى بالانجليزية وسياحة في المدن الفاضلة ، وتسبح كاتبته السيدة مارى لويز برنيرى Berneri فعلا في هذه المدن ، ولكنها سياحة مع الزمن وفي عالم الفكر والحيال ، ولعلها لم تدع فيلسوفا حالما بالسعادة في احدى المدن الفاضلة الا حادثته وتحدثت عنه ولخصت حديثه تلخيصا يستغرب القارىء براعته ودقته ، مع صغر السن وكثرة القلاقل التي-تعرضت لها الكاتبة النابغة ، فانها درست هذه المسائل المختلفة في أصولها المطولة ، وكتبت فيها قبل وفائها بسنوات ، بين الخامسة والعشرين والثلاثين .

تقول الكاتبة النابغة بحق ان افلاطون قد أقام مدينته الفاضلة ف عصر من عصور القلق والاضمحلال ، وإن الانسان لا يعرف كيف يحلم ولا كيف يعمل في أمثال هذه العصور •

اما المدن الفاضلة الحديثة التي عنيت السيدة بالسكلام عنها فأصمها مدينه ولهز Wells الانجليسزى وبرداييف Wells الروسي وهرتزكا Hertzka النهسوى ، وبعض المفكرين من الامم المتعددة الذين تناولوا هذا الموضوع بروح التهكم والقنوط ف

وخلاصة المدينة الفاضلة في رأى ولز أنها لا تتحقق الا أذا عمت الكرة الأرضية جميعها الأرضية بجميعها حكومة واحدة تحقق البرامج المطلوبة ، بل يكفى أن تكون هناك مدن فاضلة كثيرة تربط بينها وحدة و فدرالية ،

ويجب في رأى ولز أن ينهض بحكم المدينة العالمية أناس تربيهم الدولة من طغولتهم حيث لا تصل اليهم العقد النفسية المولدة من الحوف والحرافة ، وأن ينعلم الصخاد في مدرستهم مبادئ الحرية الحمسة ، وهي الاستقلال الفردى ، ورفع الحواجز عن الحركة والانتقال ، واطلاق المرفة من القيود الا ما كان من قبيل صيانة الحرية الفردية من التطفل عليها بالاستطلاع والمراقبة .

هذه مبادى، ثلاثة مهمة ، رابعها تحريم الكذب واعتباره اقبع الجرائم والمنكرات ، وخامسها حق النقد والمناقشة في جميع الشمئون اتعامة ،

وولز لا يمنع النقود في مدينته العالمية كما منعها من قبله بناة المدن الفاضلة ، ولكنه يقسول ان النقود نعمه وليست بنقمة ، وانها يساء استعمالها فتشقى من ياخذها ومن يعطيها في النهاية ، وهكذا ينقلب كل شيء من الحبر الحالشر مع سوء الاستعمال .

أما و هرتزكا به النمسوى فشرطه الأول لاقدامة المدينة الفاضدة ان تكون الأرض ورؤوس الأموال وأدوات الصناعة والإنتاج ملكا للدولة ، وأن يسمح بالملكية الخاصة في السكن لمن يشاء ، وأن توزع الأرزاق كما توزع الارباح في الشركة ، مع اختلاف الأجدور حسب الكفاءة الفنية والعقلية ،وتقدير هذه الكفاءة بقيمة العمل ومبلغ الحاجة اليه .

اما برداییف الروسی فاعتقاده أن المدینة الفاضلة آتیة لا ریب فیها ، وان العالم الانسانی متجه الیها علی غیر قصد منه ، واننا ربا احتجنا الی المجهود لمنسم بعض النظم التی ینتسظر أن تساود العالم ولا تحقق خیر الانسانیة ، ولکننا لا نحتاج الی مجهودخارق للمالوف ، فی سبیل و الطوبی، النظورة أو المدینة الفاضلة .

وكل مفكر من هؤلاء الحالمين العصريين يشرح البرنامج الذى يدغو اليه مفصلا مبوبا كما يفعل أصحاب البرامج الاجتماعية التي يعرضونها للتطبيق في زمنها ، وهذا هو الفسارق بين الحالمين العصريين والحالمين في العصور الفابرة : أولئك يحلمون ويرجون ولا يقولون كيف يتحقق الرجاء ، وهؤلاء ماي الحالمون في العصر الحاضر بيحلمون ويقدرون أحسلامهم بمقدار المكنات في الواقع والممكنات في المستقبل ، مع اتخاذ الوسائل اليها ، وبيان تلك الوسائل لن يقدر على اتخاذها ، وكيف يكون اقتسداره على تنفذها ،

وليس من الميسور شرح هذه البرامج وبسط القول في وسائلها الكثيرة · في مطالعة وجيزة ، الا اننا نقول عنها السكثير حين نقول انهسا قد انتقلت من الغروض والظنون الى البرامج الواقعية ، وانها اليوم أشسبه ما تكون بتصميم البناء في انتظار الادوات وانتظار هدم البقايا المتداعية من أبنيسة العصور الاولى ، وبعضها ينهدم بفير هادم ،

نقول كثيرا عن المعن الفاضلة حسين نقول انها برامج معروضة للتنفيذ وليسنت أحلاما مرسلة في الحيال ·

ونقول اكثر من ذلك حين نقول ان المسدن الفاضلة في عصرنا هذا لم تسلم كل السلامة من أخطاء الحالمين فيما مضى ، لان المفكرين العصريسين . لا يزالون يعتقدون أن المدن الفاضلة تحسم الشكوى وتعم الناس جميعا بالرضى في كل وقت من أوقاتهم مدى الحياة ، أو تكاد .

والذي نؤمن به ولاشك فيه أن النوع الانساني لا يختلف من الانسان الفرد في آماله أو في نظراته الى المستقبل •

يحسب الطفل أنه يسعد غدا أكبر السعادة أذا نما وأصبح كأخيه الذى يذهب إلى المدرسة ويقتنى أدواتها وكتبها ، ثم يبلغ مبلغ أخيه فيحسب أن السعادة تنتظره أذا أنتهى من الدراسة وتولى العمل بنفسه لكسب المال والمتاع بالحياة ، ثم يعمل ويربح ولا يزال يحسب أن السعادة كلها في الراحة واعتزال الاعمال ، ولا أنقطاع عن الامل في سن من أسنان العمر ، ولا أنقطاع عن الامل في سن من أسنان العمر ، ولا أنقطاع عن الامل كذلك في دور من الادوار التي يمر بها نوع الانسان .

وان توطين النفوس على هذه الحقيقة لكالوصول الى تصف الطريق ، لائه يزيل منها كثيرا من الشكايات وييسر الرضى بكثير من المطالب التى لا ترضينا مع الشطط في الاتمال ، وحبذا الائمل البصدير ، فانه مضاعفة للرضي وقصد في الجهود •

وصنايا برناره شو للكتاب الناحبين

من النادر أن توجد في آداب العالم مجموعة من الرسائل كالمجموعة التي بدين أيدينا الآن ·

انها مجموعة من الرسائل كتبها برنارد شو آلى الناقد المسرحى المسسهور جولدنج برايت ، وكان جولدنج برايت يومئذ فى مطلع شبابه ، فكتب الى الاديب الكبير يسأله النصيحة لتسديد خطاه فى الصناعة الادبية التى اختارها لنفسه ، وهى صناعة النقد المسرحى وكتابة المسرحيات وتحضيرها على العموم ، ثم اتصلت الرسائل بين الاديبين حتى أحاظت بموضوع المسرحيات من جملة نواحيه ، وظهرت هذه الايام فى كتاب واحد تزيد صفحاته على مائتى صفحة من القطع المتوسط ، أشرف عسلى طبعسه وكتابة شروحه وتعليقاته أديب يعرف الاستاذ والتلميذ ، ويعرف المناسبات التى دعت الى تبادل الكثير من هذه الرسائل ،

يندر أن توجد في الآداب العالمية مجموعة من رسائل الوصايات والنصائع كهذه المجموعة ، وأندر من ذلك أن تكون مكتوبة الى تلميذ واحد ، وإندر من هذا وذاك أن يفلح هذا التلميذ بفضل ما استفاده من أستاذه وفضل الكفاية الشخصية والمثابرة على التعلم والتعليم ،

وتزداد هذه الندرة بفكاهة مشهورة بدأت بها معرفة التلميذ للأسبتاذ

يردد المترجمون كسيرة برنارد شو نادرة فكاهية من النوادر التي يستدل بها على سرعة البديهة وحضور الجواب ·

كان جمهور النظارة يصفق لمسرحية من مسرحيات برنارد شو ، وكان مصفيقا _ بالاجساع _ يتخلله نشوز واحد : وهو صفير شسديد من مقاعد السقف كما يسمونها في المصطلحات الشعبية. ، ثم الع النظارة في طلب المؤلف فظهر المؤلف على المسرح وتوبل بعاصفة من الهتاف والتصفيق ،

وانتظر الصوت المخالف حتى هدات الضَّجة أو كادت ، ثم اتجه الى برنارد شـــو بصيحة مَن صيحات السخرية والاستهزاء تشبه العواء •

لو كان برنارد شو حديث العهد بامثال عده المقاطعات لا منقط في يده واضطرب وحيرته المفاجأة فلم يدر كيف يتخلص من هذا الموقف المهين ، ولكنه كان من الحطباء الحبراء بهده المواقف وماهو شر منها على منابر الشوارع أو على المنابر التي كانوا يسمونها صناديق الصمابون ، لا أن الحطيب كان يتصدى للخطابة في كل مكان وعلى كل مرتفع من الا رض ، أو على صندوق من صناديق الصابون أن لم يجد مرتفعا من الا رض يقف عليسه ...

فلم يتردد برنارد شـــو حين فوجى، بتلك المقاطعة المزرية ، واتجه الى مصدر الصــوت وهو يقــول في لهجة مرحـة لا أثر فيها للسـخط ولا للانتقــام :

یا صاحبی انت علی حق ، وأنا معلك فی السخریة والاستهزاء ، ولكن ما عسای أن أصنع ـ أنا وأنت ـ أمام هذا الاجاع الجاف من هؤلاء؟!

وضحك النظارة من المقاطع المشاغب ولم يضحكوا من المؤلف الخبير بعواء المشاغبات ٠

وكان هذا المقاطع المشاغب ـ على القول المشهور ـ هو جولدنج برايت : ذلك التلميذ الذي بدأ تحياته لاستاذه بالسخرية والاستهزاء .

ان النصائح التي احتوتها الرسائل بسيطة سهلة ، وهكذا تكون النصائح النافعة في آكثر الاحوال ، لانها مستمدة من النجربة التي يفهمها ماحبها ، ويفهم كيف يعبر عنها بالقدر الذي يفيد وفي الوقت الذي يناسبها .

لابد للنجاح في كل عمل من الملكة والرغبة والمتابرة ، فلا فائدة من المثابرة والرغبة بضير ملكة مستمدة للعمل ، ولا فائدة من الملكة المستمدة . بغير متابرة أو رغبة ، ولابد من الجمع بسين هذه و المؤهلات ، لكل نجاح .

ولابد للناقد من بعض القدرة على الانتاج والتأليف ، فلا يكفى أن يتعلم النقد فى النقد فى النقد فى النقد فى النقد فى النساء أو القدح فى الناء أو القدم فى سواء •

وأهم و المؤهلات ، اللازمة للناقد اطلاع واف وقدرة على التحليل وتدرة على المقارنة والموازنة ، ثم يصبيب أو يخطى حتى يستقيم له الصواب ويتجنبه الخطأ جهد المستطاع في أعمال الانسان .

ونصح الاستاذ لتلميذه بالاقدام على التاليف فتردد وخاف من النقسد والسخرية • فكتب اليه الاستاذ يقول : لو أننى نصحت لك بالتدرب عسلى « الانزلاق » أو ركوب العجلات الصغيرة فوق الجليد لما خطر لك أن تعتذر بالحوف من الوقوع • لانك بالوقوع مرة بعد مسرة تتمدرب على اجتناب الوقوع •

وفهم التلميذ من هذه النصيحة أنه يستطيع أن يؤلف الكتاب ويرسله الى المطابع والمكتبات وهو ينوى أن يحرقه بعد حبن ، فعاد الاستاذ ينصحه قائلا : « لا تؤلف كتابا وأنت على نية احراقه ، بل اكتبه وأنت تعتقد أنه جدير بالطبع والنشر وانه ناجع ومفيد ، ولعلك تؤلفه ولا تجد الناشر الذى يطبعه ، فأنت أذن خليق أن تستفيد شيئا من مزاولة التأليف وأن تعاود الكرة على أمل في النجاح أكبر وأقوى ، وحذار أن تحرقه وأن خجلت منه ، بل تحفظه في مكان ثم تعود اليه ، فربما خجلت في الثلاثين مما كنت تكتبه في العشرين ، ولكنك متى بلغت الاربعين كسبت شيئا من احترام الاحلام في سن الشباب ، وقد تتبكن يومئذ من نشره وترى أنه جدير الإقبال ، من يدرى ؟ أن الشيء الوحيد الذي أنت على ثقة من درايته أنك تكتب كل يوم وتكتب عاما بعسد عام ، إلى أن تملك زمام الاستاذية والاتقال »

ثم استطرد شو الى الالمام بشىء من سيرته فى أوائل حياته الا دبية فقال: د اما اعتقادك أننى كنت أقدر منك على تطبيق هذه النصائع فكل ما أقوله عنه ان الفرق بينى وبينك على ما يظهر أن أباك أيسر حالا هن أبى وأدنى الى العيشة المنتظمة ، فاذا كنت أنت مطمئنا الى السكن ولوازم المعيشة فأنت ملك ، ولو أنك رأيتنى قبل اثنتى عشرة سنة لرأيت شخصنا مشحمتا كثيب الحال ، لا ننى قضيت بعد مقدمى الى لندن تسبع سنوات لا أكسب شيئا مع كثرة ماكتبت ثم كسبت نحر مائة وخمسين جنيها في خمس سنوات ، ثم كسبت ثلثمائة جنيه في بضع سنوات أخرى ثم ما أنا ذا أعود اليوم الى الرقم القديم : صفر ، فلا تجعل للمال كل الحساب » ،

وأحق النصائح أن يسمع من برنارد شو نصيحتان لا تسمعان من كاتب في عصره كما تسمعان منه ٠

« أولاهما ، نصيحة التحذير من دعاوى الصائحين باسم المدارس الجديدة والمذاهب المبتدعة وماشاكل هذه الالقاؤيل ، وهو لا يحذر تلميذه منها لالنها تناتضه وتنكر كفايته وتبخس عمله ، بل يحذر منها والفضسل فيها منسوب اليه ، قال في خطابه الالول : « كل هذه الالراء التي تعزوها الى عن مستر أرفنج ومستر ترى والمدرسة الجديدة مستمح لى أن أقول لك أنها تسربت الى ذهنك من أقاويل الصحف التي كتبها أناس لا يعسرفون الا القليل جدا من شعوني وآرائي من وما من شيء يضمايقني كما يضايقني كل هذا اللغو الفارغ عن المدارس الجديدة والمسرحيات الجديدة وما شاكل هذا الهسراء ٠٠٠ ،

ونصيحة أخرى تسبع من برنارد شو قبل غيره مى نصيحته عن موضوع الرواية أو موضوع التأليف على التعميم ، ففى خطابه المؤرخ فى العاشر من شهر يونيو سنة ست وتسعين (١٨٩٦) يقول : « أن رواياتى الاربع ليست كما يقبال من المسرحيات الواقعية _ أو الريالست _ وانها هى من موضوعات الحياة على اتساعها ، تمثيل الطبيعة الانسيانية كما تتراسى لنا في جميع الاطوار الاقتصادية والاجتماعية ،

و نقول ان هاتمین النصیحتین سمعان من برنارد شو قبل غیره لا نه کاتب مصلح یصدر نی کتابته عن عقیدة اجتماعیة وفکرة انسانیة ، ولا یکتب من البرج العاجی کما یقال ، وهو علی ذلك یری آن تمثیل الطبیعة

الانسانية على حقيقتها ومبيلة ناجعة من وسائل الاصلاح وعنساية تامة بالحالة الحاضرة فى كل زمن • لان العناية بكل حالة حاضرة دون فهسم للطبيعة البشرية عبث فى غيره جدوى •

ومن فوائد هذه الرسائل أنها تشعبت في بعض المناسبات حتى تطرقت الى موضوعات الاسرة والمعيشة البيتية والعلاقات بسين الآباء والأبناء ٠ فقد شكا التلميذ الى أستاذه أن أباه قد تزوج هن غير أمله وأنه ينفر من زوجة أبيه ويتهمها يتعمله الامساءة اليله • فكتب اليه أستاذه يقول : و هذه احدى الحالات التي يقسم فيها الا بناء على الآباء • وأول ما ينبغي لك أن تخل ذهنك من كل اعتراض على مركز هــنم الزوجـة في البيت • ولتكن كيف كانت من قبل وكيف تكون الآن وليكن شمورك نحوها وشسمور اخوتك مايكون _ فان حق أبيك في الحياة السعيدة مع المرأة التي أحبها وتزوج منها ، أو حقه في اسمادها ورعاية مصالحها ـ أمر لا نزاع فيه • وانها ولا ربب لدورة من دورات الحوادث التي يؤسف لها ، ولكنها ليسست باساءة ولا جناية • وكلما نظرت اليها بمين السخط لم يكن من جراء ذلك الا أن تتـــورط في الأخبرار التي لا تنفـــم ولا تحسن عقبـــاما • اذ لا سبيل الى الغاء هذا الزواج ولو كان امن المطلوب أو المستحب أن يلغى ، وانك لا تجنى من تكدير العلاقة بين أبيك وأبنائه الا أن تلجئه الى طلب المطف من تلك الزوجية ، وقد تلجئه الى تمييزها بنصيب من الميراث بعد وفياته و ٠٠

وهذه نصيحة حسنة في مثل هذه القضية : قضية الا بناء الكبار مع
زوجة الا ب في معيشة واحدة ، فانهم قد يامنون قسسوة الضرائر ويخيفون
الزوجة المحنقة من الاسترسال في أذاها ، ولكنني أحسب أن الا ب
الذي يعهد باطفاله الصغار الى ضرة غريبة عنهم يسى اليهم اساة بالغة
لا حق له فيها ، وان حقه في السسعادة لا يعليه من اسعاد أبنائه الصسغار
ما دام مسئولا عنهم وماداموا عاجزين عن حساية أنفسهم ، والظاهر
من رسائل الا ستاذ والتلميذ أن النصيحة في هسنه القضية قسد اثت
بالفائدة المرجوة منها ، لا ن التلميذ قد سكت عنها ولم يذكرها السارح
الرسائل في تعقيبه عليها ،

وآخر مانذكره من هذه النصائع - وان لم تكن آخرها في الرسائل أن برناردشو قد أشار في بعضها الى التفرقة بين الكتابة الصحفية الحسنة
وبين انكتابة الادبية المختارة ، فقد كان تلمينه يقترح عليه أن يجمسع
الفصول والملاحظات التي كان ينشرها في نقد التمثيل أو التمثيليسات
الموسيقية ، فلم يوافق برنارد شو على مقتسرحه وكتب اليه يفسرق بين
موضوعات الصحفة الناجحة وموضوعات الادب الباقية ، وخلاصة هنه
التفرقة أن الكتابة الصحفية أنجع ما تكون اذا ارتبطت بساعتها ومناسبتها
وأن موضوعات الادب أنجح ماتكون اذا بقيت فيها بقية صالحة بعد المناسبات
الموقوتة بحوادثها وشخوصها ، وقد تجمع السكتابة بين المزيتين في الاحوال
النادرة فتنجم في حينها وتنجم في كل حين ، الا أنها أحوال نادرة لا يقاس

نقول: أن هذه الموضوعات الصحفية قد نشرت بعد وفاة برنارد شو فاقبل عليها قراؤه كانها بنت ساعتها • فهل أصاب التلمية يا ترى فى اقتراح نشرها أو كان الصواب فى جانب الأستاذ حين أبى أن ينشرها مع استفادته من نشرها ؟

منا يبدو أن الصواب مرهون باوقاته ودواعيه • فبعد وفاة برنارد شو كان الاقبال على آثاره لقيمته هو لا لقيمتها ، وكان القراء يطنعون عليها ولو أيقنوا مسخافتها • لاأن الاطلاع على مسخافة النابغة قبل نجاحه معرفة نافعة للناشب ين وللدارسين

وهكذا يختلف الصواب ، باختلاف الاوقات والاسباب •

الكتب المحبوبة __في القرن العشري

وتبدو دقة التأليف من عنوان المؤلف •

فالنقاد هنا لا يعرضون لنا أنفع الكتب ولا أجمل الكتب ولا أعظم الكتب ، وانما يعرضون لنا الكتب المحبوبة التى أقبل عليها قراء الانجليزية ، فكان لها نصيبها من العظمة بمقدار هذا الاقبال •

واتفارق كبير بين الكتاب المحبوب والكتاب النافع · فان الكتاب المحبوب قد يضر قارئه كما يضر الحب أصحابه في كثير من الاحيان ، ولا يندر أن يكون الكتاب النافع غير محبوب ولا مرغوب فيه باختيار القارى ، ولكنه يكره نفسه على مطالعته لاضطراره اليه ·

والفارق كذلك كبير بين الكتاب المحبوب والكتاب الجميل ، فان الحب قد يخدع البصر والبصميرة حتى يرى الجمال في غمير الجميل .

والفارق أكبر من ذلك بين الكتاب العظيم والكتاب المحبوب ، لأن الكتاب العظيم قد ينبه قارئه الى عيوبه ويحفزه الى طلب الكمال فيشمل عليه ويجهده ، وقلما يحب الناس الا ما يرضيهم عن أنفسهم ويريحهم من عناء السعى والنضال .

لهذا كان الكتاب دقيقا في عنوانه ، دقيقا في نقده ، فلم يحدثنا الا عن الكتب المحبوبة في القرن العشرين ، ولم يشمل كتب العالم جميعا لانه لم يحاول ذلك ، ولكنه اكتفى بالكلام عن الكتب الانجليزية ، فجاحت مع هذا ـ دليلا على ما عداها من اللغات الغربية ،

جميع هذه الكتب الحمسين عاطفية ، سيواه كانت بعن القصيص أو الدواوين الشعرية ، ومنواه كانت القصيص فيها على منهج الاصلاح ، أو على منهج الذوق وحسن الاداه ٠

والنواوين الشعرية التي ذكرت في هـــذه المجبوعة ثلاثــة ، ولـكن القصص تحتوى من الشعر ما يسلكها في عداد القصيد المنثور •

وليس من غرضنا في هذا الحديث أن نلخص صبده الكتب جميعا ، فان النقاد الذين كتبوا عنها يلخصونها ويعتبذرون من ضيق المجال ، فليس في وسع الحديث الموجز أن يزيدها تلخيصا على تلخيص •

ولكننا ندل عليها تارة بشغرات من أقوال مؤلفيها ، وتارة بالاشارة الى موضوعها ، وتبارة بالوجهة التى تنتهى اليها على اختبسلاف الاقسبوال والموضيبوعات ،

ونبدأ بالشعراء الثلاثة وهم ساندبرج Sandburg وأوجدن ناش Ogden Nash

فتعریف الشعر عند ساندبرج باسلوبه الفكاهی : و آنه ملعقة من ضوه القبر غابت فی جوف الضباب الذهبی » أو أنه و كتابة طیفیة تنبئنا عن أقواس قزح كیف تطلع وكیف تذهب » أو أنه و تركیب

والبسكویت •• »

وقد احتفل في الا يام الا خيرة ببلوغ الشاعر الشامنة والسببعين ، وسئل عن خلاصة فلسفته في الحياة فقال انها تنحصر في أربعة أشياء :

- « اولا » أن أكون خارج السجن
- و و ثانيا ۽ ان آکل وانام بانتظام
- و « ثالثاً ، أن أجه من يطبع لي كتبي في بلاد حرة لا ناس أحرار •
- و و رابعا ، قليل من الحب داخل المنزل ومن الاحترام خارج الباب .

و نعتقد نحن أن قراءة ديوان كامل من نظم هذا الشاعر لا تعطينا صـــورة له أصدق من صورته في هذه الكلمات ٠٠

أما الشاعر الثاني ـ أوجدن ناش ـ فهو أقرب ما يكون الى المنظومات التي تعرف عندنا بالارتجال · •

فهو بسيط ينسط الاثمور ولو كانت من المشكلات المعقدة ، ثم ينظمها في مقطوعات يحفظها من يشاء ويغنيها من يشاء .

يقول للآباء الذين تروعهم نزوات أبنائهم وبناتهم : و قليل من مسحوق الطلق ينفع في كل حين ، وهو يريد بذلك مداواة و الالتهاب ، بشيء من التلطيف والتهدئة كما تداوى البثور وحرارة الصيف

ويقول للسابحين في الحيال: و بنات البار أصدق من عرائس البحسار ،
• • ويقول للمستميتين في حرب الطبقات: « أصحاب المصارف والبنوك أناس كفيرهم من الناس • وكل ما هنالك أنهم أغنى ،

و نقيس على ذلك حلوله لجميع المسكلات ٠٠

أما أكبر حوّلاء الشعراء الثلاثة فهو روبرت فروست الذي بلخ الثمانين منذ عامين وهناه مجلس الأمة في الولايات المتحدة يوم عيد ميسلاده الثمانين ، وشعره يخالف شعر مساجبيه في كل شيء ، يخالفهما في لفظه ومعناه وتعريفه للقصيد ، ويقول في هذا التعريف « أن القصيدة تبدأ بنحنحة في الحلق ، وبشيء من حنين الاغتراب أو حنين الاحباب ، ثم تنتهي بالبخت عن عبارة تفصيح عنها ، فاذا ثمت القصيدة فهي عاطفة وجدت عبارتها »

وروبرت فروست على حذا يهزل في البداية ويجد في النهاية ، ويعلو كثيرا في سبحاته الحيالية ، ولكنه يركب إلى السحاب مطية من الارض القريبة ، يلمسها الغادى والرائح في كل سبيل .

والقصاصون كهؤلاء الشعراء تدل عليهم كلمات أو تدل عليهم خلاصـــة من الموضوعات • فالكاتب ممنجواى يقول عن الحرب بين الجد والفكاهة : و اذا كان الناس يدخلون دنياهم هذه بكل تلك المقادير الكبيرة من الثبنجاعة فماذا تصنع الدنيا بهم الا أن تتخلص منهم بالقضاء عليهم ٢٠٠ على أنها تميت الوديع اللطيف كما تميت العليب الكريم وتميت الشجاع المقدام • فان لم يكن الانسان من مؤلاء فليكن على يقين أنها تمينه أيضا • • وثكن بغير داع الى المجلة والاهتمام »

ورديارد كبلنج من الادباء الشمراء الذين ظفرت كتبهم بالاقبال مسن القراء وحديثه الاكبر عن السباع والاطفال ، لانه كهؤلاء وهؤلاء جامع الحطو والخيال ، ويخرج من الدنيا بعبارات شائمة أضافها الى لغة الاحاديث اليومية ولانه هو الذي قال : والشرق شرق والغرب غرب ولن يلتقى التوامان ، وهو الذي قال : ولكيلا ننسى وفاصبحت من العناوين المعادة على التوامان ، وهو الذي تحدث عن حمل الرجل الابيض ، وهو شاعر الاستعمار الذي عرف كيف يموت في أوانه ، لانه فارق الدنيا والاستعمار في الاحتضار ه

ويقسال في السكتاب عن الروائي ابتسون منكلر الفنيسة ، وقد ان روايته المسماة بالغابة سلاح لاكتاب ولا أثر من الآثار الفنيسة ، وقد أصساب الناقد في وصفه للكتاب ولمؤلفسه حيثما كتب ، لاأنه كان فسرقة مقاتلة يشن الفسارة وحده على الجشع والطمع والفساد ، وقد حساربه الناشرون وحاربته الصحف والسلطات في أيام نشأته ، ولكنه لم ينهسزم ولم يتراجع ، وبلمغ من عناده أنه كان يحمل كتبه على عربة من عربات اليسد ويسرح بها في المدينة ، وينادي عليها كما ينادي الباعة الجوالون على الخفر والفاكهة ومعلم الطريق .

ومن الكتب الحمسين التي لقيت من القراء اقبى الا متتابعا قليل النظير قصة و مدام ماركو بولو ، الرحالة المشهور .

فالسيد و ماركو بولو ، هذا رحالة من أبناء البندقية في القرن الرابع عشر ، ساح في بلاد الشرق سنوات ثم كتب رحلته وهو محبوس ، وجامت رحلته هذه كأنها قصة آدم بغير حسواء ، فسرتي له الشاعر الايرلنسدي دون بيرن Byrne رخلق ئه من خياله حواء توافقه وتوافق أعاجيبه وأكاذيبه ، وأمعن في صدق الخيال حتى خطر لبعض القراء أن القصة من أخبار التاريخ المهجور ، وعادوا يقرأون الرحلة المتيقة كأنها كانت ناقصة من نسبخ الخيال ، فتمت في عالم الواقع بما لفقته نها _ أو وفقته _ قريحة الشاعر الاربب ،

وبعض الروايات التى دخلت فى عداد هذه الكتب الحسين قد وصلت الى الشرق على اللوحة البيضاء ، وبعضها قد تسرب الى القراء من طريق الاقتياس والادعاء ، ومنها مجموعة من النوادر الصسغيرة تصلح للعسرض فى الصور المتحركة ، ومنها روايات يختلط فيها الواقع والتساريخ والاختسراع .

ومن التعليقات النافعة على هذه المختارات أنها تصحح الخطأ في مسألتين من المسائل التي يكثر فيها أضطراب الآراء وتختل فيها موازين التقدير

المسألة الأولى أن الإجادة فى الآثار الآدبية لا تقاس بأرقام السيني ولا بترتيب الحداثة فى تواريخ الظهور • فهذه الكتب الخمسون قد ظهر ثلاثة أرباعها فى أوائل القرن العشرين ولم يظهر منها غير الربع فى السينوات الأخيرة • وبعض المؤلفين أجاد فى كتبه الأولى ولم يجد فى كتبه التألية • وهذه المسألة من الوضوح بحيث لا تحتاج الى اسسهاب ولا اطناب فى التوضيع • فلو كانت المزية مرحونة بارقام السنين لكانت ملكة النقد والتقدير من أحون الملكات ، ولاستطاع الطفل الذى يحسن قرامة الارقام أن يقابل بين خمسين كتابا ويفاضيل بينها مفاضلة لا تقبسل الحلاف ، لان الفرق ظاهر بين عشرين وثلاثين وأربعين وخمسين وخمسين •

والمسألة الثانية التي تستفاد من هذه المختارات أن الأساليب وأنواع التأليف تجتمع في كل آونة ولا تنحمر الاجادة في أسسارب منها دون

أسلوب • فمن هذه الروايات رواية الاصلاح الاجتماعي ، ورواية الوصف الفنى ، ورواية الرموز ورواية الدعاية ورواية الخيال ، وكلها من الكتب المحبوبة بشهادة الحساب وشهادة السماع •

وأهم من هاتين المسألتين ان الكتب المختارة تصور لنا روح العصر كله في البلاد الغربية ، وتصيب في هذا التصوير حيث تخطى، جميع المقاييس ولاسيماً مقاييس السياسة والغرض المقصود ·

ومن صواب هذا التصوير أنه لا يعطينا صورة واحدة بل صورتين متناقضتين ، وحكذا ينبغى أن تكون كل صورة صحيحة لعصر من العصور ، وبخاصة هذا العصر الحديث بين مفترق الطرق ومختلف التيسارات وفالناس أمام الواقع فريقان متقابلان : أحدهما يميل الى التسليم والآخر يميل الى المقارمة ، ومنهم من يتخذ له شعارا قول القائل : « اذا لم يكن ما تريد فارد ما يكون ، ومنهم من يابى هذا الشعار ولا يرضى بما هو كائن ، حتى يكون ما أراد و

وكل من هذين المزاجين المتقابلين متمشل على أنمه وأقواه في هذه الكتب الحمسين ·

فمنها التى أحبها القراء لا نها تعترف لهم بالواقع ولا تكابر قيبه أو تصطنع المفالطة والتزويق ، وعلاجها لمشكلة الحياة أن تروض النفس على عسرقانها كما هي في حقيقتها ، وان تكن على خطأ في ادراك هذه الحقيقسة

ومن هذه الكتب الحمسين طائفة أحبها القسراء لا نها تفتأ في حيرتهسا تدق الا بواب المجهولة بابا بعد باب ، ولا تستريح آلى التسليم بالواقسع لا ن المثابرة على البحث أحب اليها من التسليم .

ولا يفوتنا _ ونحن نفرق بين هذين المـزاجين _ أن نذكر أنهما قـــه يتلاقيان في النفس الواحدة ولا ينفصلان كل الانفصال في جميع الاحوال ، والنفس السعيدة هي التي تستريع يوما الى التسليم ويوما الى الجهـاد ، ولمل الكاتب السعيد هو الذي يسعد بالمب من هؤلاء وهؤلاء .

فهـــــرس

| صفحة | | |
|-----------------------|---|----|
| * | رمسول في كتب الغرب الحديث | 51 |
| 11 | لحالات النفسية بعد منتصف القرن العشرين | -1 |
| 17 | وُلفون شرقيدون في لغة غربيسة | مر |
| 74 | استعمار والتبشير يتضاربان | /1 |
| 79 | ضامن الشبرق ونهضية أندونيسيا | ū |
| ** | لوطن الافريقي ٠٠٠ لمن هـــو ؟٠٠ | 1 |
| 73 | لنازية والشيوعية | |
| ٤٩. | ـــــــــــــــــــــــــــــــــــــ | |
| ۰V | مبعة كتب أثرت في حضارة القرن العشرين | |
| 70 | ىتىلىر كان صديقى | |
| 77 | مسند الحرب العالمية الرابعسة | |
| ۸۱ | | • |
| | لصبوفية في الاستلام | |
| AV | وُلَفَاتَ اسْلَامِيةَ أَثْرَتَ فَي الفَكُرِ الْعَالَمِي | |
| | لانسانية من ماضيها الى مصيرها | |
| | بطن الدراسات الاجتماعية الاجتماعية | |
| | ا کهــة وفکامة | |
| | لتصوف عند الغربيين في العصر الحاضر | 1 |
| Ribliothers Sec. 25.4 | لتصوف عنسد الغربيين في العصر الحاضر | [1 |
| == 8 | للدينة الفاصلة في العصر الحاضر | 1 |
| | صايا برنارد شو للكتاب الناشئين | , |
| 4 | الكتب الحبوبة في القرن المشرد | 1 |

فهـــرس

| صفحة | | | | | | | 1000 | | |
|-------------|------|-------|-----|-------|------|---------|------------|--|---|
| * | 2007 | *** | | K#3 | | | ث بي س | لرســول فى كتب الغرب الحديد | 1 |
| 11 | | *** | | 474.4 | 800 | لعشرين | القرن ا | لحالات النفسية بعد منتصف | 1 |
| 14 | | *** | | *** | *** | *** *** | ــة | وْلْفُونْ شرقيـونْ في لغة غربيــ | Q |
| 44 | | *** | *** | *** | | | | لاستعمار والتبشير يتضاربان . | 1 |
| 79 | | 1 | | 244 | | 166 | | ضامن الشرق ونهضة أندونيس | 5 |
| * V | *** | | | | | | | إوطن الافريقي ٠٠٠ لمن هـــو | |
| 24 | | | | | | | | لنازية والشيوعية | |
| ٤٩ | *** | | *** | | | | | سواب واحد وأخطاء كثيرة | |
| oV | | *** | | | | | | سبعة كتب أثرت في حضارة الة | |
| 70 | | | | | | | | متلو کان صدیقی | |
| ٧٣ | | | | *** | | | | عــــــــــــــــــــــــــــــــــــ | |
| | *** | *** | *** | - | *** | | | | |
| ۸۱ | *** | *** | *** | | 7 | | | لصوفية في الاسلام | |
| ۸۷ | *** | *** | *** | *** | | | | وَلَفَاتُ اسْلَامِيةً أَثْرِتٌ فَي الْفَكُرُ ا | |
| Ē | | *** | | 162 | 199 | | صيرها | لانسانية من ماضيها الى م | 1 |
| | | *** | *** | | | *** *** | *** *** ** | عطر الدراسات الاجتماعية . | 2 |
| lexes = | | | *** | | | **** | | اكهـــة وفكاهة | و |
| | | | | | | | ۔ الحاد | لتصوف عند الغربيين في العص | |
| 25 = 25 | | 7.4.5 | *** | 34.0 | No. | | | | |
| 3lbliotheca | | *** | *** | 111 | 3.14 | 3 2 4 | | لا مان و الاستقرار في الشرق الا أو | |
| | 7. | *** | | *** | | | | لمدينة الفاصلة في العصر الحاض | 1 |
| | | | | *** | | | اشتىن | رصايا برنارد شو للكتاب النا | 9 |
| | | | | | | | | | |